

DAFTAR RUJUKAN

- Adam & Taufik. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. CBIS Journal. Vol.3(2). 78-90.
- Aditia Handayani, R. (2019). *Perbandingan Antara Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Tes Esai Dengan Siswa Yang Menggunakan Tes Objektif Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTSN 1 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Alfath, Khaituddin dan Fajar Fauzi Raharjo.2019. "*Teknik Pengolahan Hasil Assessment: Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan*". Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Volume 8. Nomor 1 (hlm. 15)
- Arikunto, Suharsmi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieka Citra.
- Chrissandy, Yosua Caesar Dheo (2019) *Efektivitas Pembelajaran Berbantuan Trainer Komponen Aktif Untuk Meningkatkan Kompetensi Analisis Sifat Komponen Aktif Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X TOI Di SMK Kristen 1 Klaten*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chusna, Musyidatul. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi Class Dojo dalam Pembelajaran IPS Kelas VII A MTS Riyadlatul Fallah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fitri, R., Elisa, E., & Soewarno, S. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan E-Learning di MAN 1 Takengon*. Jurnal Serambi Akademica, 9(7), 1180-1185.
- Hartanti, A. (2021). *Pemanfaatan aplikasi Class Dojo sebagai media pembelajaran dalam jaringan di Kelas 8A UPT SMPN 01 Ponggok kabupaten Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Jaka wijaya Kusuma dkk. 2020 *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Classdojo Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Sd It Bina Bangsa Di Era Kenormalan Baru*. Universitas Bina Bangsa. Jurnal pengabdian kepada masyarakat. 01(01).
- Kusuma, J. W., Jefri, U., Surnani, E., Pratiwi, I., & Kurniawan, E. (2020). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Classdojo Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Sd It Bina Bangsa Di Era Kenormalan Baru*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)-Aphelion, 1(01), 57-67.

- Lakoriha, R. P., Wowor, H. F., & Paturusi, S. D. (2018). *Pengembangan Sistem Pengelolaan Pembelajaran Daring untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Teknik Informatika, 13(4).
- Melati, A. H. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Metode Pembelajaran Inkuiri Dan Discovery Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Miftakhurriqzi, S. (2011). *Survei Pelaksanaan Proses Pembelajaran Dan Evaluasi Penjasorkes Di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Kramat Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Nurbayani, E. (2012). *Penilaian Acuan Patokan (PAP) di Perguruan Tinggi: Prinsip dan Operasionalnya*. Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan.
- Nurchahyo, P. A. (2016). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil Belajar siswa mata pelajaran kelistrikan mesin dan konversi Energi di SMKN 2 Depok*. UNY Yogyakarta: Tugas Akhir Skripsi.
- Nurjannah, N. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia antara Peserta Didik Yang Diajar dan Yang Tidak Diajar dengan Menggunakan Tayangan Film Kartun di Kelas Va dan Vb SD Negeri 35 Dumme Kab. Sinjai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171.
- Sari, L. A. A. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di MI Ma'arif Ngrupit)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Setiawan, A. P., Masruri, L., Trastianingrum, S. A. P., & Purwandari, E. (2021). *Metode Pembelajaran Daring Akibat Covid-19: Perspektif Pelajar Dan Mahasiswa*. Proyeksi: Jurnal Psikologi, 16(1), 83-91.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, F. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan.