

REFERENCES

- Akbaşlı, S., Şahin, M., & Yaykiran, Z. (2016). The Effect of Reading Comprehension on the Performance in Science and Mathematics. *Journal of Education and Practice*, 7(16), 108-121
- Alvianto, V. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Semarang: Bumi Aksara.
- Creswell, John W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston: Pearson Education.
- DISLEKSIA. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(2), 193-204.
- Fitriani, F. (2018). Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37-46.
- Group.
- Hatimah, I. dkk.(2010). *Penelitian pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Herawati, J. (2020). HUBUNGAN KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS DAN PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PAK. *JURNAL PIONIR*, 6(1).
- Huriyah, L. (2016). Peran perpustakaan keluarga dalam meningkatkan minat dan keterampilan membaca anak. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 69-95.
- Jackson, H., & Stockwell, P. (2011). *An Introduction to the Nature and Functions*
- Kadawa, M. S., & Alshenqeeti, H. (2020). International journal of linguistics, literature and translation (IJLLT) The Impact Of Students Proficiency in English on Science Courses in a Foundation Year Program. *International Journal Of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*, 3(11), 55-67.
- Kawabata, Takako. 2007. *Teaching Second Language Reading Strategies*. (<http://iteslj.org/techniques/kawabatareadingstrategies.htm>, accessed January 30, 2022)

- Kusaeri Supranto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*, 3(2), 198-214.
- Mariyam, S., Sudjoko, S., & Yunaika, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Menggunakan Small Group Discussion Technique. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 178-182).
- Munaf, G. ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BERDASARKAN PADA TAKSONOMI BARRET MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION PADA SISWA KELAS VI SD PLUS HANG TUAH 4 JAKARTA. Skripsi.
- Naja, K. S. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI STRATEGI KWL (KNOW WANT TO LEARN) PADA MURID TUNADAKSA KELAS IV DI SLB NEGERI
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika*, 11(01), 9-16.
- Novalia dan Muhammad Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Nurgiantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Nurhaliza, U. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf dalam Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN PondokJagung 01 Serpong Utara* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN). *of Language Second Edition*. London: Continuum International Publishing
- Permana, Y. A., Setyawati, E., & Yosephine, M. (2018). IMPROVING STUDENTS'READING "DESCRIPTIVE TEXT" USING SMALL GROUP DISCUSSION, A CASE STUDY OF X MIPA-7 CLASS OF 11 SENIOR HIGH SCHOOL SEMARANG IN ACADEMIC YEAR 2018/2019. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 102-106.
- Pratama, M. D. (2012). *Teaching Writing (A Handbook of Teaching Productive*

- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar: studi kasus pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8.
- Putriawati, W. (2019). Penerapan metode pembelajaran small group discussion untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan mahasiswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 80-90.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Rahmani, E. F. (2019). Analisis Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa
- Rahmat, A. (2017). Small Group Discussion strategy towards students' reading comprehension of SMA Negeri 11 Bulukumba. *Metathesis: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 1(2).
- RAMADINI, N. (2020). *Analisis Metode Small Group Discussion dengan berbagai Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- RANAH PESISIR. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 6(1), 1-6.
- Sari, I. (2019). Kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Jumant*, 11(1), 81-98.
- Simorangkir, N., Nurmanik, T., & Yuliwati, Y. (2019). Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa melalui Small Group Discussion. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Skills*). Pekanbaru: Education Matters Most Publishing.
- Sofian Effendi dan Masri Singarimbun. (2011). *Metode Penelitian Survie*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surayya, S., & Mubarok, H. (2021). PENGARUH APLIKASI MARBEL MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta.

Widyahening, C. E. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 11-19.

Wijayanto, P. A., Allifah, A., & Amirrudin, A. (2016). Evaluasi kualitas instrumen tes dalam pembelajaran Geografi di MAN 2 Kota Batu. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 13(2), 101-113.

Yani, T. H., Melshandika, Y., & Veni, V. (2021). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI READING DAN STRUCTURE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP N 1

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Cet. Suwito). Jakarta: Kencana.

Zakaria, R. (2021). Small Group Discussion Toward Students' Reading Comprehension: Effective. *Ta'dib*, 11(1), 1-6.