

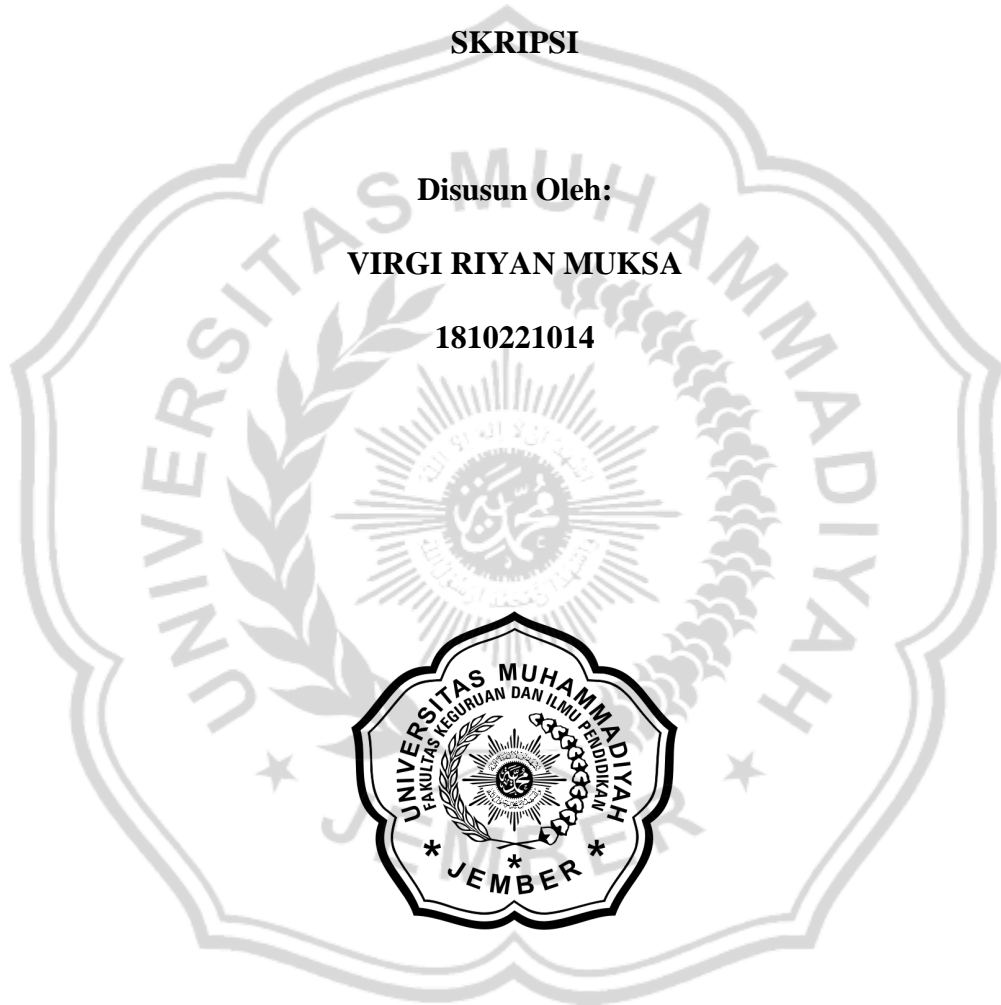
**PEMANFAATAN *GOOGLE CLASROOM* SEBAGAI MEDIA PENUNJANG
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 ROGOJAMPI**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

VIRGI RIYAN MUKSA

1810221014



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022

**PEMANFAATAN *GOOGLE CLASROOM* SEBAGAI MEDIA PENUNJANG
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 ROGOJAMPI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Disusun Oleh:

VIRGI RIYAN MUKSA

1810221014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022



MOTTO

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.”

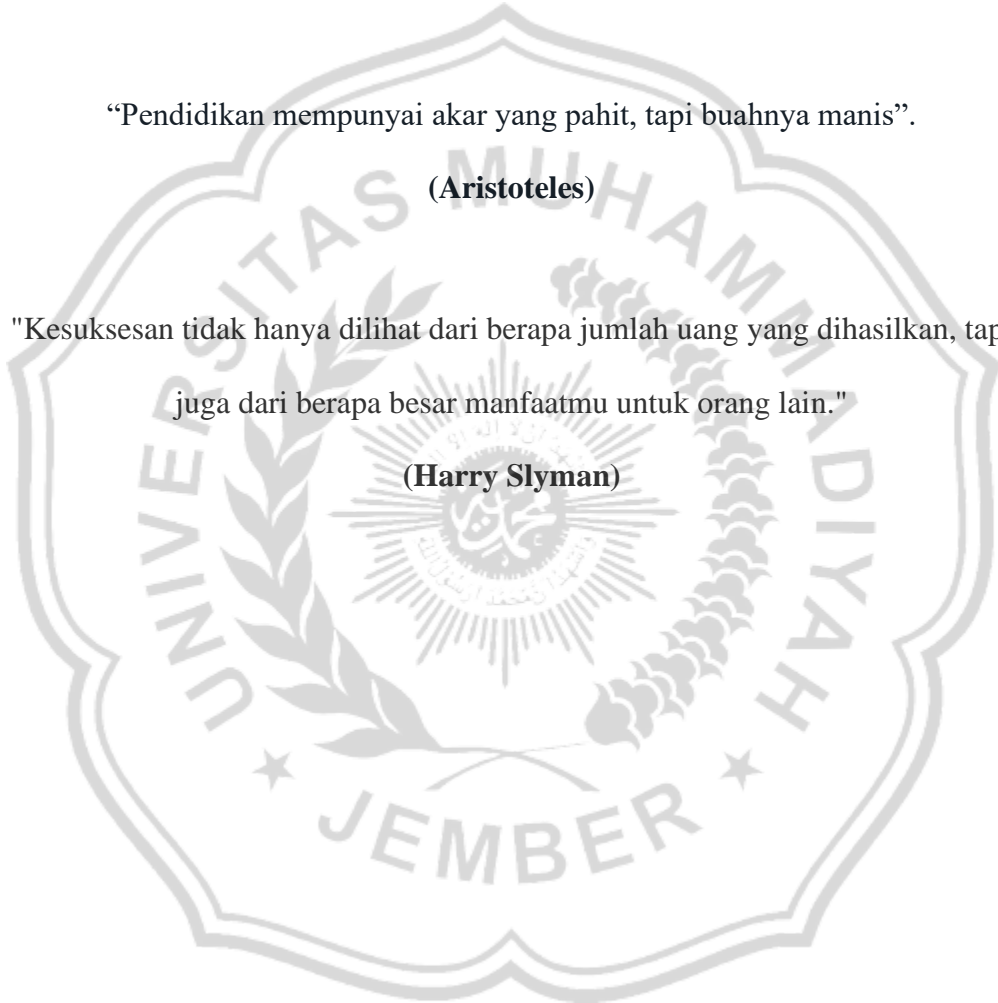
(Ralph Waldo Emerson)

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”.

(Aristoteles)

"Kesuksesan tidak hanya dilihat dari berapa jumlah uang yang dihasilkan, tapi juga dari berapa besar manfaatmu untuk orang lain."

(Harry Slyman)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Virgi Riyan Muksa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 07 November 2022

Pembimbing I



Dwa Merdeka Citraningrum, M.Pd.

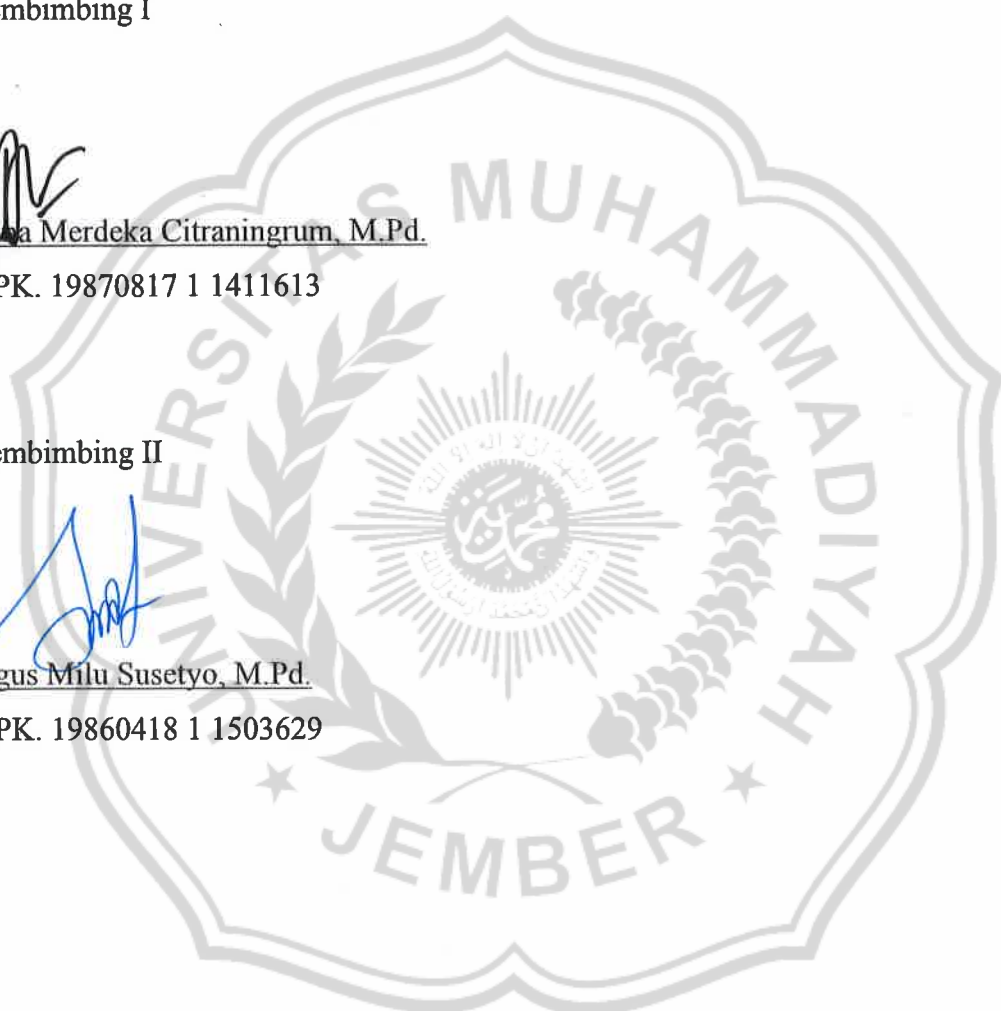
NPK. 19870817 1 1411613

Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd.

NPK. 19860418 1 1503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Virgi Riyan Muksa ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 07 November 2022.

Dewan Penguji,



Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A. Ketua
NPK. 19860110 1 110646



Dini Merdeka Citraningrum, M.Pd. Anggota
NPK. 19870817 1 1411613



Agus Milu Susetyo, M.Pd. Anggota
NPK. 19860418 1 1503629

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Virgi Riyan Muksa

Nim : 1810221014

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 7 November 2022

Yang membuat pernyataan



Virgi Riyan Muksa

NIM. 181022114

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Virgi Riyan Muksa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 07 November 2022

Pembimbing I

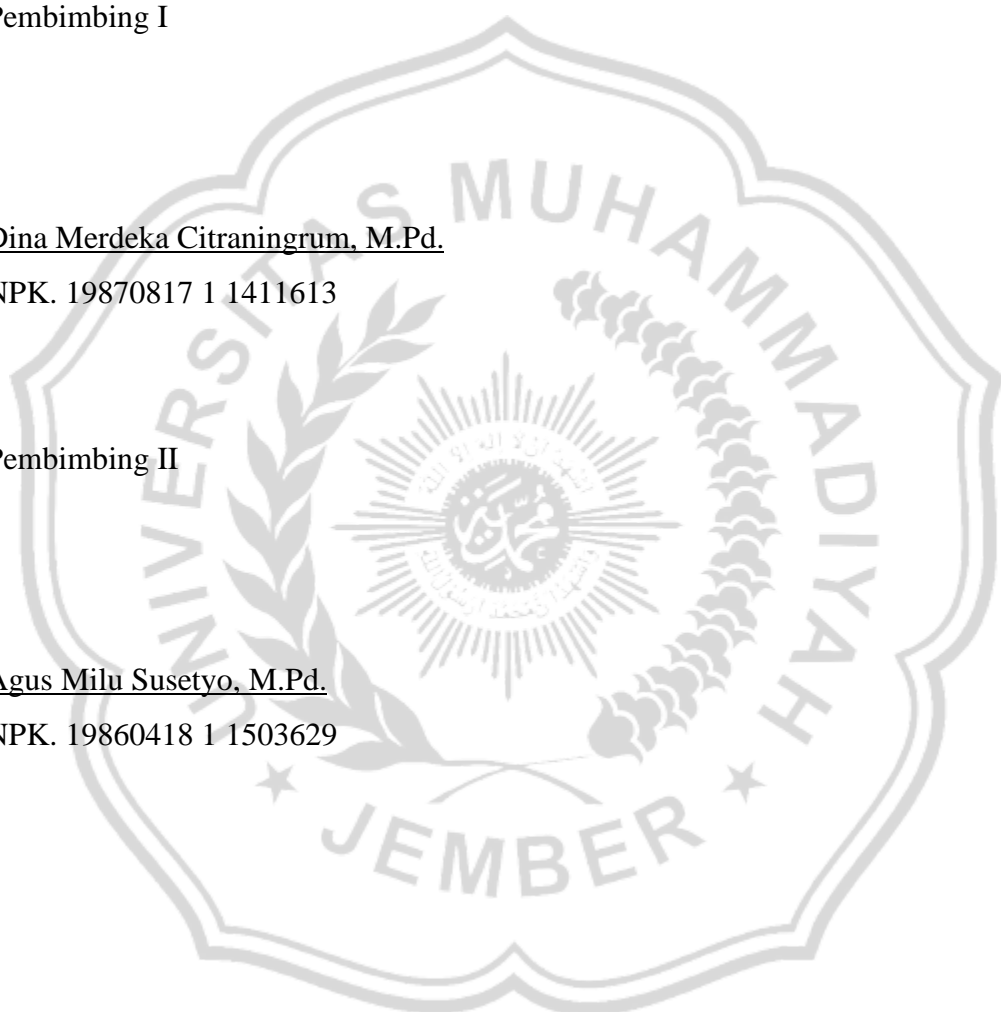
Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

NPK. 19870817 1 1411613

Pembimbing II

Agus Milu Susetyo, M.Pd.

NPK. 19860418 1 1503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Virgi Riyan Muksa ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 07 November 2022.

Dewan Penguji,

Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A. Ketua
NPK. 19860110 1 110646

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. Anggota
NPK. 19870817 1 1411613

Agus Milu Susetyo, M.Pd. Anggota
NPK. 19860418 1 1503629

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai Media Penunjang Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rogojampi” dengan memuat bab I sampai bab VI, pada bab I berisi Pendahuluan, bab II kajian Pustaka, bab III Metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, bab VI penutup.

Atas kekurangan yang ada didalam skripsi ini, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan dalam skripsi ini, semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama dalam rangka untuk perbaikan yang lebih baik kedepannya.

Jember, 7 November 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

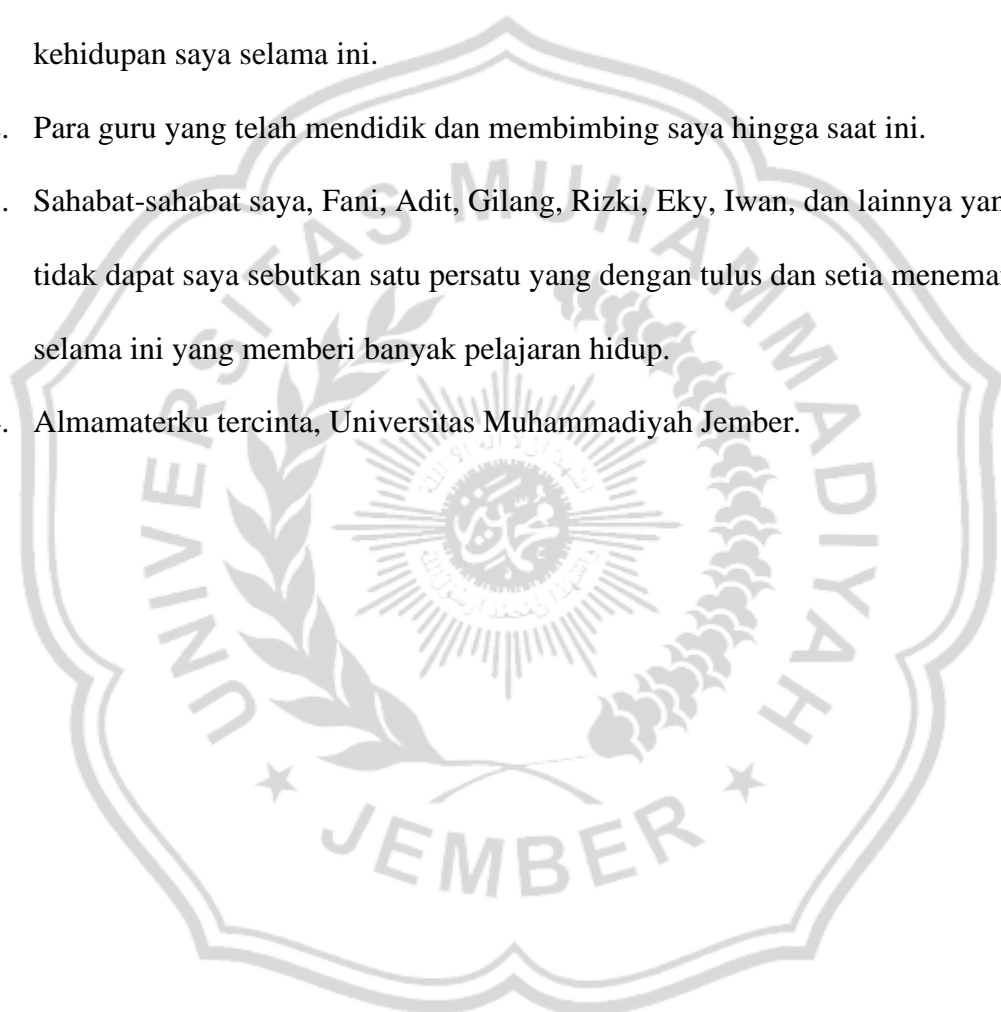
Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan beberapa saran sehingga skripsi dapat berjalan dengan lancar.
3. Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah mendidik dan membagikan ilmunya hingga tahap ini.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu kelancaran terkait urusan administrasi pendidikan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sutrisno dan Ibu Suwarni yang telah berperan besar dalam memberikan doa dan dukungan dalam pendidikan serta kehidupan saya selama ini.
2. Para guru yang telah mendidik dan membimbing saya hingga saat ini.
3. Sahabat-sahabat saya, Fani, Adit, Gilang, Rizki, Eky, Iwan, dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang dengan tulus dan setia menemani selama ini yang memberi banyak pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LOGO.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Definisi Istilah.....	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Asumsi Penelitian	12
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Pengertian Pemanfaatan.....	14
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.2.3 Tujuan Media Pembelajaran	16
2.2.4 Klasifikasi Media Pembelajaran	17
2.2.5 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	18
2.2.6 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran.....	19
2.3 <i>Google Classroom</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Google Classroom</i>	21
2.3.2 Langkah-Langkah Menggunakan <i>Google Classroom</i>	22
2.3.3 Fitur-Fitur <i>Google Classroom</i>	24
2.3.4 Manfaat <i>Google Classroom</i>	27
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	28
2.4 <i>E-Learning</i>	30
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Data Penelitian	35

3.3 Sumber Data	35
3.4 Lokasi Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7 Analisis Data	44
3.8 Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
4.1 Langkah-Langkah yang Dilakukan Guru dalam Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Pembelajaran	49
4.1.1 Pembuatan Kelas pada <i>Google Classroom</i>	50
4.1.2 Pembuatan Lembar Kehadiran Siswa pada <i>Google Classroom</i>	51
4.1.3 Pembuatan Materi pada <i>Google Classroom</i>	52
4.1.4 Pembuatan Tugas pada <i>Google Classroom</i>	54
4.1.5 Penyampaian Materi pada <i>Google Classroom</i>	55
4.1.6 Proses Penilaian pada <i>Google Classroom</i>	56
4.2 Langkah-Langkah yang Dilakukan Siswa dalam Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	58
4.2.1 Bergabung Kedalam Kelas pada <i>Google Classroom</i>	58
4.2.2 Mengikuti Proses Pembelajaran pada <i>Google Classroom</i>	59
4.2.3 Mempelajari Materi pada <i>Google Classroom</i>	60
4.2.4 Mengerjakan Tugas pada <i>Google Classroom</i>	61
4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	62
4.3.1 Kelebihan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran.....	63
4.3.2 Kekurangan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran.....	66
4.4 Kriteria Kelayakan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	70
4.4.1 Kualitas Isi dan Tujuan	70
4.4.2 Kualitas Instruksional	72
4.4.3 Kualitas Teknis	74
BAB V PEMBAHASAN	76
5.1 Langkah-Langkah yang Dilakukan Guru dalam Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	76
5.1.1 Pembuatan Kelas pada <i>Google Classroom</i>	77
5.1.2 Pembuatan Lembar Kehadiran Siswa pada <i>Google Classroom</i>	78
5.1.3 Penyusunan Materi pada <i>Google Classroom</i>	79
5.1.4 Pembuatan Tugas pada <i>Google Classroom</i>	79
5.1.5 Penyampaian Materi pada <i>Google Classroom</i>	80
5.1.6 Proses Penilaian pada <i>Google Classroom</i>	81
5.1.7 Perbandingan Teori dengan Langkah-Langkah yang dilakukan oleh Guru dalam Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rogojampi.....	82

5.2 Langkah-Langkah yang Dilakukan Siswa dalam Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	84
5.2.1 Bergabung Kedalam Kelas pada <i>Google Classroom</i>	85
5.2.2 Mengikuti Proses Pembelajaran pada <i>Google Classroom</i>	86
5.2.3 Mempelajari Materi pada <i>Google Classroom</i>	86
5.2.4 Mengerjakan Tugas pada <i>Google Classroom</i>	87
5.2.5 Perbandingan Teori dengan Langkah-Langkah yang Dilakukan oleh Guru dalam Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rogojampi.....	87
5.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran.....	89
5.3.1 Kelebihan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	90
5.3.2 Kekurangan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	93
5.4 Kriteria kelayakan <i>Google Classroom</i> sebagai Media Penunjang Pembelajaran	95
5.4.1 Kualitas Isi dan Tujuan	96
5.4.2 Kualitas Instruksional.....	98
5.4.3 Kualitas Teknis.....	100
BAB VI PENUTUP	102
6.1 Kesimpulan	102
6.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	43
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembuatan Kelas pada <i>Google Classroom</i>	50
Gambar 4.2 Kode Undangan <i>Google Classroom</i>	50
Gambar 4.3 Fitur-Fitur pada <i>Google Classroom</i>	52
Gambar 4.4 Pembuatan Lembar Kehadiran Siswa pada <i>Google Classroom</i> ...	52
Gambar 4.5 Penyusunan Materi pada <i>Google Classroom</i>	53
Gambar 4.6 Ringkasan Materi yang Dibuat oleh Guru di <i>Instagram</i>	53
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Tugas pada <i>Google Classroom</i>	55
Gambar 4.8 Proses Penyampaian Materi pada <i>Google Classroom</i>	56
Gambar 4.9 Video Pembelajaran yang Dibuat oleh Guru di <i>Youtube</i>	56
Gambar 4.10 Guru Mengoreksi Tugas Siswa pada <i>Google Classroom</i>	58
Gambar 4.11 Guru Melakukan Penilaian Menggunakan <i>Spreadseet</i>	58
Gambar 4.12 Halaman untuk Memasukan Kode Undangan pada <i>Google Classroom</i>	59
Gambar 4.13 Siswa Melakukan Presesnsi pada <i>Google Classroom</i>	60
Gambar 4.14 Siswa Mengikuti Pembelajaran pada <i>Google Classroom</i>	60
Gambar 4.15 Siswa Mengakses Materi pada <i>Google Classroom</i>	61
Gambar 4.16 Tugas yang Dikumpulkan Siswa pada <i>Google Classroom</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	107
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru.....	110
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa	121
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	130
Lampiran 6 Surat Keterangan Wawancara Guru	131
Lampiran 7 Pernyataan Keaslian Tulisan	132
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	133

