

ABSTRAK

Muksa, Virgi. Riyan. (2022). *Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Penunjang Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rogojampi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dina Merdeka Citraningrum M,Pd, (2) Agus Milu Susetyo M,Pd.

Kata kunci: Pemanfaatan, *Google Classroom*, Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan perantara yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau materi pembelajaran dari pendidik ke peserta didik, yang berfungsi untuk memperjelas pesan atau informasi yang disampaikan. *Google Classroom* merupakan aplikasi berbasis *virtual class* dengan sistem *e-learning* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana pendidik memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan *google classroom* sebagai media penunjang pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X di SMA Negeri 1 Rogojampi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas X dan guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Rogojampi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni dengan melakukan reduksi data. Kegiatan reduksi data dilakukan peneliti dengan meringkas, memilih topik, memfokuskan data yang penting, serta menghapus data yang tidak dibutuhkan dalam penelitian. Teknik keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan dalam penelitian.

Hasil dari analisis data menunjukkan, dalam pemanfaatan *google classroom* sebagai media pembelajaran, langkah-langkah yang dilakukan oleh guru yaitu, (1) membuat kelas, (2) membuat lembar kehadiran siswa, (3) menyusun materi, (4) membuat tugas, (5) menyampaikan materi, dan (6) melakukan penilaian pada *google classroom*. Langkah-langkah yang dilakukan oleh siswa yaitu (1) bergabung kedalam kelas, (2) mengikuti kegiatan pembelajaran, (3) mengakses materi, dan (4) mengerjakan tugas pada *google classroom*. Kelebihan dan kekurangan *google classroom*, kelebihan *google classroom* yaitu, (1) mudah digunakan, (2) menghemat waktu, (3) fleksibel, dan (4) hemat biaya, adapun kekurangan *google classroom* yaitu (1) membutuhkan panduan bagi pengguna baru, (2) jaringan internet, dan (3) membutuhkan perangkat yang mendukung dalam pemanfaatannya. Alasan dipilihnya *google classroom* sebagai media pembelajaran karena dinilai sesuai dengan kriteria kelayakan media pembelajaran, yang meliputi kualitas isi dan tujuan, kualitas instruksional, dan kualitas teknis.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah langkah-langkah pemanfaatan *google classroom* yang mudah, dan berbagai kelebihan yang dimiliki *google classroom*, menjadikan aplikasi *google classroom* sesuai untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X di SMA Negeri 1 Rogojampi.

ABSTRACT

Muksa, Virgi. Riyan. (2022). Utilization of Google Classroom as a Learning Support Media in Indonesian Language Subjects for Grade X Students at Rogojampi 1 Public High School. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Supervisors: (1) Dina Merdeka Citraningrum M,Pd, (2) Agus Milu Susetyo M,Pd.

Keywords: *Utilization, Google Classroom, Learning Media*

Learning media is an intermediary used to convey information or learning materials from educators to students, which serves to clarify the message or information conveyed. Google Classroom based application virtual class with e-learning that can be used as a learning medium and functions to support the learning process.

The problem that arises from this background is how educators choose and use the right learning media to maximize learning activities. The purpose of this study is to find out how to use google classroom as a learning support medium for Indonesian language subjects for class X students at SMA Negeri 1 Rogojampi.

The method used in this research is qualitative. The targets of this study were class X students and Indonesian language teachers at SMA Negeri 1 Rogojampi. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis used is by doing data reduction. Data reduction activities are carried out by researchers by summarizing, choosing topics, focusing on important data, and deleting data that is not needed in research. The data validation technique uses a credibility test by extending observations and increasing persistence in research.

The results of the data analysis show, in using Google Classroom as a learning media, the steps taken by the teacher are, (1) making classes, (2) making student attendance sheets, (3) compiling material, (4) making assignments, (5) delivering material, and (6) conducting an assessment on google classroom. The steps taken by students are (1) joining the class, (2) participating in learning activities, (3) accessing materials, and (4) doing assignments on google classroom. The advantages and disadvantages of google classroom, the advantages of google classroom are, (1) easy to use, (2) saves time, (3) flexible, and (4) cost-effective, while the disadvantages of google classroom are (1) requires guidance for new users, (2) internet network, and (3) requires a device that supports its use. The reason for choosing Google Classroom as a learning medium is because it is considered per the eligibility criteria for learning media, which include quality of content and objectives, instructional quality, and technical quality.

Based on these results, the conclusion from this study is the easy steps to use google classroom and the various advantages that google classroom has, making the google classroom suitable for use as a learning medium in Indonesian language subjects for class X students at SMA Negeri 1 Rogojampi.