

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Pemanfaatan Estudy Moodle untuk Mata Kuliah Speaking dalam Pembelajaran Daring
Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (1. Indah Werdiningsih 2. Yeni Mardiyana Devanti)
Status Pengusul : ~~Penulis pertama/ penulis kedua/ penulis korespondensi**~~
Identitas Jurnal :
a. Nama Jurnal : **KARIMAN**
b. ISSN : **ISSN (Online) 2589-8487, ISSN (Print) 2303-338X**
c. Tahun Terbit : **2021**
d. Penerbit/Organiser : Institut Kariman Wirayudha Sumenep,
e. Jumlah Halaman : **16**
f. Alamat repository PT/ Web : <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/186/154>
g. Terindek di (jika ada) : **SINTA 4**

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

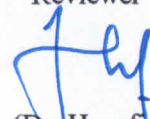
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Internasional Bereputasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Internasional |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll |
| <input type="checkbox"/> | Prosiding Forum Ilmiah Internasional |
| <input type="checkbox"/> | Prosiding Forum Ilmiah Nasional |

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total 100%			20			18,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Penulis Utama 60%, dan anggota penulis 40%=
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>sudah lengkap & sesuai</i></p> <p>2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>pembahasan cukup mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi: <i>cukup mutakhir metodologi sesuai</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>penerbit berkualitas</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>plagiasi rendah (7%)</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sudah sesuai</i></p>					

Jember, 14 November 2022

Reviewer 1



(Dr. Hanafi, M.Pd)

NIP. 196708151992031002

Unit kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP UNMUH Jember

Jafung: Lektor Kepala/IVa

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Pemanfaatan Estudy Moodle untuk Mata Kuliah Speaking dalam Pembelajaran Daring
Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (1. Indah Werdiningsih 2. Yeni Mardiyana Devanti)
Status Pengusul : ~~Penulis pertama/ penulis kedua/ penulis korespondensi**~~
Identitas Jurnal :
a. Nama Jurnal : **KARIMAN**
b. ISSN : **ISSN (Online) 2589-8487, ISSN (Print) 2303-338X**
c. Tahun Terbit : **2021**
d. Penerbit/Organiser : Institut Kariman Wirayudha Sumenep,
e. Jumlah Halaman : **16**
f. Alamat repository PT/ Web : <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/186/154>
g. Terindek di (jika ada) : **SINTA 4**

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

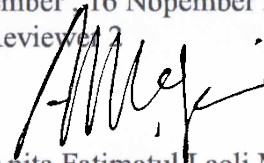
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Internasional Bereputasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Internasional |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll |
| <input type="checkbox"/> | Prosiding Forum Ilmiah Internasional |
| <input type="checkbox"/> | Prosiding Forum Ilmiah Nasional |

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total 100%			20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....)
Komentar <i>Peer Review</i>	<p>1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Sesuai gaya selingkung</i></p> <p>2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan sudah detail</i></p> <p>3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : <i>Data dan metodologi sudah baru</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Lengkap dan jelas kualitasnya</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>Plagiasi rendah (7%)</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sudah sesuai</i></p>					

Jember, 16 Nopember 2022

Reviewer



(Anita Fatimatul Laeli, M. Pd)

NPK. 1503632

Unit kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP UNMUH Jember

Jafung: Lektor 3c

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris