

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

### KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul Karya Ilmiah (Book Chapter) : Learning Strategies For Early Childhood Education During Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (1. Khoiriyah, 2. Yeni Mardiyana Devanti)

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/ penulis kedua/ penulis korespondensi\*\*~~

Identitas Book Chapter : a. Nama : **How to Create High Quality Teaching and Learning in Digital Era**

: b. ISBN : **978-623-96253-6-8**

: c. Tahun Terbit : **2022**

: d. Penerbit/Organiser : **UM Jember Press**

: e. Jumlah Halaman : **10**

: f. Alamat repository PT/ Web : [https://books.google.co.id/books/about?id=GtabEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about?id=GtabEAAAQBAJ&redir_esc=y)

: h. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah  
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

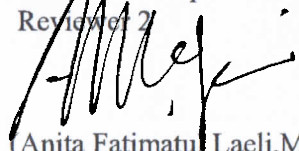
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2,5
Total 100%			10			9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....)
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sesuai gaya selingkung</li> <li>Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : Cukup mendalam</li> <li>Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi sudah baru</li> <li>Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit bagus</li> <li>Indikasi Plagiasi: Plagiasi rendah (19%)</li> <li>Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sesuai</li> </ol>					

Jember, 15 Nopember 2022

Reviewer 2



(Anita Fatimatu Laeli, M. Pd)

NPK. 1503632

Unit kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP UNMUH Jember

Jafung: Lektor 3c

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

### KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul Karya Ilmiah (Book Chapter) : Learning Strategies For Early Childhood Education During Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (1. Khoiriyah, 2. Yeni Mardiyana Devanti)

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/ penulis kedua/ penulis korespondensi\*\*~~

Identitas Book Chapter : a. Nama : **How to Create High Quality Teaching and Learning in Digital Era**

: b. ISBN : **978-623-96253-6-8**

: c. Tahun Terbit : **2022**

: d. Penerbit/Organiser : **UM Jember Press**

: e. Jumlah Halaman : **10**

: f. Alamat repository PT/ Web : [https://books.google.co.id/books/about?id=GtabEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about?id=GtabEAAAQBAJ&redir_esc=y)

: h. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah  
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

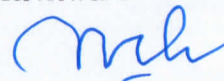
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			2,5
Total 100%			10			9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>sesuai gaya selingkang</i></p> <p>2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>mendetail</i></p> <p>3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : <i>metode cukup baik, data mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>penerbit terpercaya</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>rendah 19%</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>					

Jember, 14 Nopember 2022

Reviewer 1



(Indah Werdiningsih, M. Pd)

NPK. 1503633

Unit kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNMUH Jember

Jafung: Lektor 3c

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris