

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: ARTIKEL

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The Use of Questioning Strategy to Improve Students' Reading Comprehension**

Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (1. Ana Rizqi Amalia, 2. Yeni Mardiyana Devanti)

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/~~ penulis kedua/ ~~penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : **ELLITE** (Journal of English Language, Literature, and Teaching).
- b. ISSN : 2528-0066 (ISSN Online), 2527-4120 (ISSN Print)
- c. Tahun Terbit : **2016**
- d. Penerbit/Organiser : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNMUH Jember
- e. Jumlah Halaman : **8**
- f. Alamat repository PT/ Web : <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ELLITE/article/view/465>
- g. Terindek di (jika ada) : **SINTA 5**

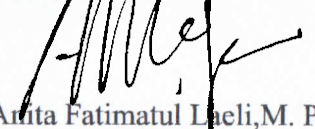
Kategori Publikasi Artikel Ilmiah
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,75
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			3,75
Total 100%			15			13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Penulis Utama 60% dan 40% utk anggota penulis (.....)
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sesuai gaya selingkung Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah detail Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi sudah baru Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Lengkap dan jelas kualitasnya Indikasi Plagiasi: Plagiasi rendah (19%) Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sesuai 					

Jember, 6 Nopember 2022
Reviewer 1


(Arif Fatimatul Laili, M. Pd)
NPK. 1503632
Unit kerja: FKIP
Jafung: Lektor 3c
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: ARTIKEL

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The Use of Questioning Strategy to Improve Students' Reading Comprehension**

Jumlah Penulis (Nama) : 2 Orang (1. Ana Rizqi Amalia, 2. Yeni Mardiyana Devanti)

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/~~ penulis kedua/ ~~penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : **ELLITE** (Journal of English Language, Literature, and Teaching).
- b. ISSN : 2528-0066 (ISSN Online), 2527-4120 (ISSN Print)
- c. Tahun Terbit : **2016**
- d. Penerbit/Organiser : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNMUH Jember
- e. Jumlah Halaman : **8**
- f. Alamat repository PT/ Web : <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ELLITE/article/view/465>
- g. Terindek di (jika ada) : **SINTA 5**

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

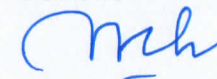
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total 100%			15			14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Penulis Utama 60% dan 40% utk anggota penulis (.....)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>sesuai gaya selingkung</i></p> <p>2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>culup detail</i></p> <p>3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : <i>metode culup baik terbaruan data ok</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>penerbit terpercaya</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>rendah 19%</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai disiplin ilmu</i></p>					

Jember , 14 Nopember 2022

Reviewer 2



(Indah Werdiningsih, M. Pd)

NPK. 1503633

Unit kerja: FKIP

Jafung: Lektor 3c

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris