

**GAMBARAN *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata 1

(S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

Lintang Mahardikawati

NIM 1610811033

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S-1) Psikologi

Pada Tanggal

11 November 2022

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si

(NIP: 197505292005012001)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si

(NIP: 197510242005012001)

Anggraeni Swastika Sari, S.Psi.,M.Psi., Psikolog

(NPK: 1988100812511703815)

Tanda Tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Lintang Mahardikawati

NIM : 1610811033

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh,

Jember, 11 November 2022

Yang menyatakan



Lintang Mahardikawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala doa, perhatian, cinta dan dukungan dari orang-orang terdekat saya. Tulisan ini saya persembahkan kepada :

Ayah dan ibu (Sugeng dan Bibit)

Terimakasih untuk ayah dan ibu sudah memberikan kasih sayang tanpa batas baik dari doa, dukungan dan kecukupan finansial. Maaf karena telah menunggu lama untuk menunggu saya lulus. Terimakasih selalu memberikan kepercayaan bahwa saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai selesai pada pengerjaan tugas akhir ini.

Kakak dan keponakan (Mbak tari, Mas Faris, Rafindra)

Terimakasih selalu menjadi team hore yang baik, yang selalu bersedia untuk mengajak healing disaat saya lelah mengerjakan tugas kuliah maupun skripsi.

Untuk saya sendiri

Untuk saya terimakasih telah bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan apa yang sudah diambil. Maaf selama ini kamu selalu merasa insecure dengan diri kamu sendiri but at least you did it. Good job Lintang, kamu hebat !

MOTO

Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

(Q. AAl Anfaal : 46)

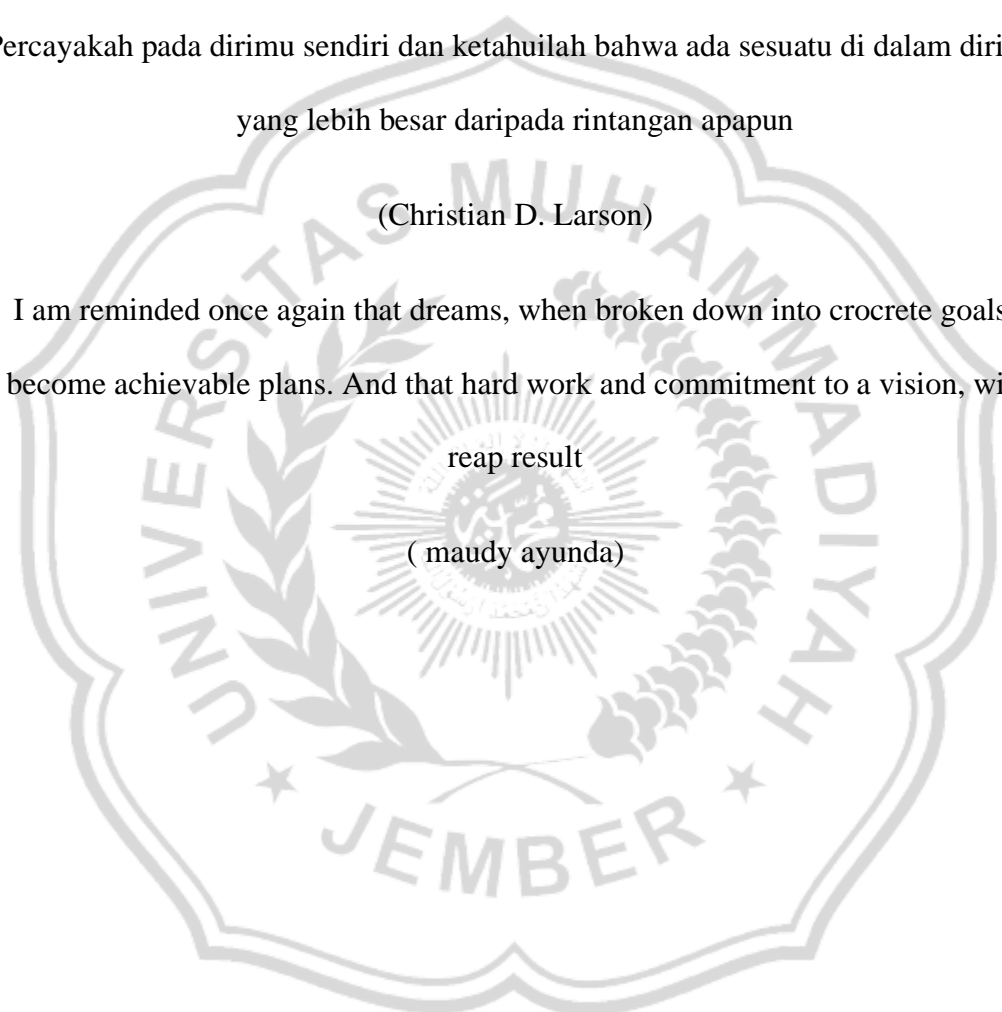
Percayakah pada dirimu sendiri dan ketahuilah bahwa ada sesuatu di dalam dirimu yang lebih besar daripada rintangan apapun

(Christian D. Larson)

I am reminded once again that dreams, when broken down into concrete goals, become achievable plans. And that hard work and commitment to a vision, will

reap result

(maudy ayunda)



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dalam bentuk skripsi yang berjudul “Gambaran *Self Regulated Learning* Mahasiswa di Masa Pandemi Covid 19” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang banyak membantu terutama ucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Nurlela Widiyarini, S. Pso., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah jember sekaligus menjadi dosen penguji. Terimakasih atas masukan dan bimbingan yang sudah diberikan kepada peneliti dengan sabar.
2. Ibu Iin Ervina, S. Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing 1. Terimakasih atas segala kesabaran, waktu dan tenaga yang telah diluangkan dalam membimbing penulis selama pengerjaan karya ini. Terimakasih selalu memberi motivasi, semangat serta mengingatkan peneliti untuk segera bimbingan agar cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Anggraeni Swastikasari, S. Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, dukungan dan juga memberikan semangat untuk menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas

kesabarannya, waktu dan tenaga yang diluangkan selama membimbing penulis.

4. Ibu Siti Nur' Aini, S.Psi, M.Si selaku dosen wali dan merupakan ibu untuk mahasiswa psikologi angkatan 2016. Terimakasih atas motivasi serta dukungan yang telah diberikan sejak awal perkuliahan sampai pengerjaan tugas akhir.
5. Ayah Sugeng dan Ibu Bibit dan keluarga. Terimakasih atas doa dan kasih sayang tiada hentinya untuk penulis. Terimakasih telah mendukung secara moril dan materil selama ini.
6. Nadira Vihanta, Ayu kj, Ica hikmah terimakasih sahabat saya sejak duduk dibangku sekolah. Terimakasih selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis baik pengerjaan skripsi maupun masalah pribadi. Terimakasih selalu memberikan motivasi bahwa penulis mampu mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
7. Lina Ningtyas, Maya Regista, Rahma Wulandari, Wifi Pinki Damayanti selaku sahabat di kampus. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu ada semenjak awal kuliah dan sampai sekarang. Terimakasih karena kalian peneliti menjadi betah di jember dan selalu memberikan motivasi mengerjakan skripsi.
8. Lulu Nur Afifah dan Rheza Afria, terimakasih untuk dua semesternya menjadi teman sekelompok yang baik dan selalu menjadi orang yang selalu ada ketika peneliti mengalami kebingungan dalam mengerjakan tugas.

9. Teman-teman psikologi angkatan 2016, terimakasih atas suka duka selama perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya tanpa kalian mungkin skripsi tidak akan selesai.

Penulis



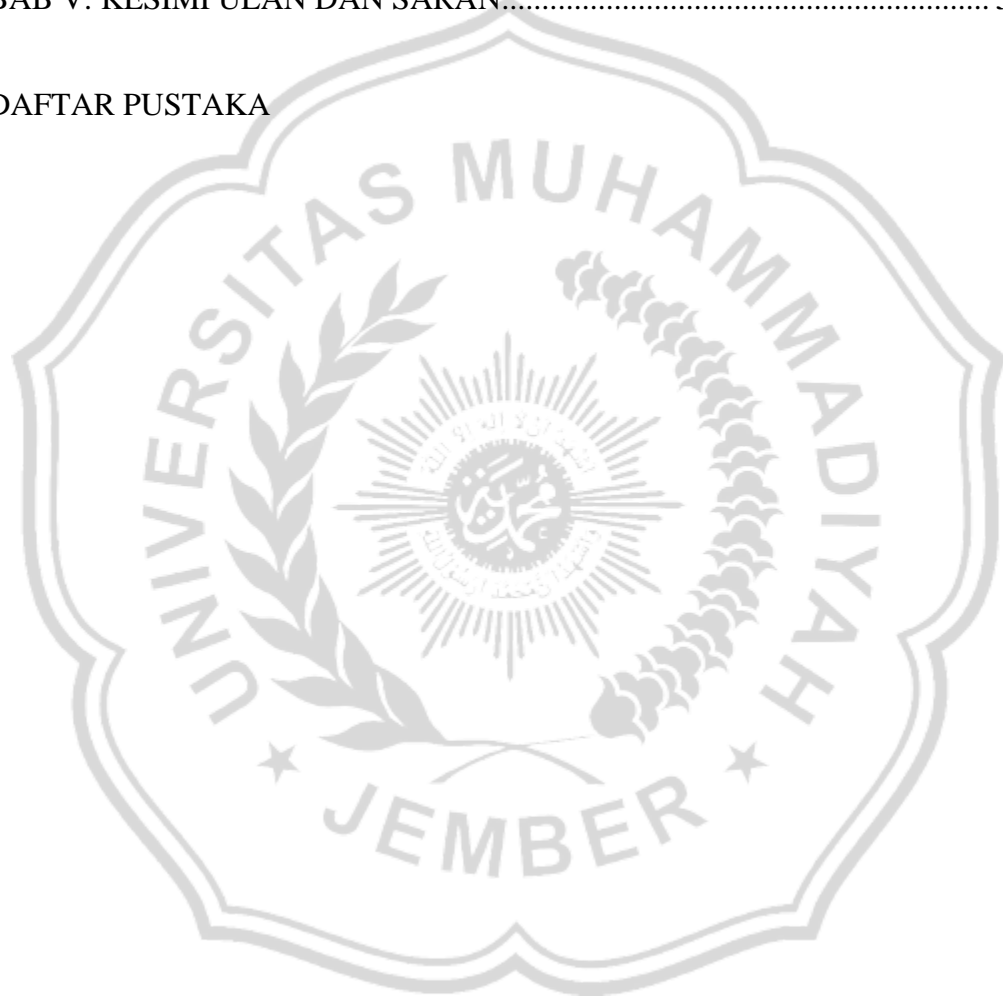
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. <i>Self Regulated Learning</i>	
1. Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	13
2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	14
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	16
4. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	17
5. Fase <i>Self Regulated Learning</i>	19
6. Dampak <i>Self Regulated Learning</i>	20
7. Karakteristik Mahasiswa dalam Masa Dewasa Awal	20
8. Proses Belajar Daring masa Pandemi.....	21

B. Gambaran Dinamika <i>Self Regulated Learning</i>	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Identifikasi Variabel.....	27
C. Definisi Operasional.....	28
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Metode Analisa Data.....	33
1. Uji Alat Ukur.....	
a. Uji Validitas.....	34
b. Uji Reliabilitas.....	34
2. Uji Deskriptif.....	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	
1. Orientasi Kacah.....	37
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	38
3. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Analisa Data	
1. Uji Validitas Alat Ukur	39
a. <i>Self Regulated Learning</i>	
1) Uji Coba Alat Ukur.....	39
2) Uji Sebenarnya	41
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	42
a. <i>Self Regulated Learning</i>	
1) Uji Coba Alat Ukur	42
2) Uji Sebenarnya	43
3. Uji Deskriptif.....	
a. Deskripsi <i>Self Regulated Learning</i>	
1) Deskripsi Secara Keseluruhan	42

2) Deskripsi Berdasarkan Aspek.....	44
b. Deskripsi berdasarkan Demografi.....	
1) Jenis Kelamin.....	45
C. Pembahasan.....	46
D. Kelemahan Penelitian.....	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	51

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 01. Populasi.....	29
Tabel 02. Sampel.....	31
Tabel 03. Pengkategorian Skor Item.....	32
Tabel 04. Blue Print <i>Self Regulated Learning</i>	33
Tabel 05. Rumus Pengkategorian Uji Deskriptif	36
Tabel 06. Hasil Validitas Uji Coba	40
Tabel 07. Hasil Validitas Uji Sebenarnya	41
Tabel 08. Hasil Realibilitas Uji Coba	42
Tabel 09. Hasil Realibilitas Uji Sebenarnya	43
Tabel 10. Deskripsi Tingkat SRL secara Keseluruhan	43
Tabel 11. Deskripsi Tingkat SRL secara Aspek	44
Tabel 12. Proporsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 01. Ala Ukur Uji Coba.....	56
Lampiran 02. Alat Ukur Uji Sebenarnya	59
Lampiran 03. Validitas dan Realibilitas Skala Uji Coba.	62
Lampiran 04. Validitas dan Realibilitas Skala Uji Sebenarnya	64
Lampiran 05. Uji Demografi.....	66
Lampiran 06. Data Mentah Uji Coba.....	69
Lampiran 07. Data Mentah Uji Sebenarnya.....	73

