

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Syarifah. (2017). *Perbedaan Self regulated learning Pada Siswa Homeschooling Dengan Siswa Sekolah Konvensional Tingkat SMA*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Aisyah, Nur. ( 2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Indonesi Vol 2 No. 2*
- Damayanti, Nifa, Mulia Siregar & Puspa Ega Harahap. (2015). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara*. *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi Vol 10 No.2*
- Fasikhah, Siti Suminarti & Fatimah, Siti.( 2013). *Self regulated learning (SRL) Dalam meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan vol No. 01.*
- Grahani, Firsty Oktaria & Mardiyanti. ( 2019). *Self regulated learning ( SRL) Pada Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan Dalam Organisasi*. *Jurnal Psikologi vol.17 no. 02*
- Ginting, Siti Hasanah.(2018). *Perbedaan Kemandirian Belajar Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Tidak CTL*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara
- Hadi, Meutia & Sovitriana, Rilla. (2019). *Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta*. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol. 3 No 3*
- Harahap, Ade Chita Putri. (2020). *Covid 19 : Self regulated learning Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling vol 10*
- Hardhito, Radyan.(2016). *Gambaran Self regulated learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semesyer di fakultas Psikologi Universitas Airlangga*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan vol 5 no 1*
- Herdiati. (2014). *Pengaruh Self regulated learning dan Dukungan Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Jayanti, Veliya Septa dk. (2020). *Analisis Self regulated learning di Masa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Sambisari*. *Jurnal Fundadikdas Vol.3 No. 3*

- Kurniawan, Arif. (2020) *Pemanfaatan JB Class Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal karya Ilmiah Guru Vol 5 No.1
- Kurniawan, Tejananto. (2020). *Hubungan antara Self regulated learning Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Di surabaya Yang menempuh Program Skripsi Dalam Situaso Pandemi Covid 19*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
- Latifah & Dewi Damajanti Kusuma Dewi. (2018). *Hubungan Antara Sel Regulated Learning dan Self Esteem Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan*. Jurnal Penelitian Psikologi Volume 05 Nomor03
- Lybertha, Dewinta Pratitis & Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Kematangan Emosi Dan Persepsi Terhadap Pernikahan pada Dewasa Awal: Studi Korelasi pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Diponegoro*. Jurnal Empati Volume 5 Nomor 1
- Maksum, Arifin & Lestari, Ika. *Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Jurnal Parameter Volume 32 No.1
- Meirizki, Dwinta Astri & Hidayat, Taufik & Karyanta, Nugraha. 2011. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas. Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto*. Jurnal Wacana Psikologi Vol 3 No.1
- Nandiwardana, Antonious. (2020). *Perbedaan Tingkat Resilensi antara Mahasiswa yang Bekerja dan Mahasiswa yang Tidak Bekerja*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Nugroho, Wahyu Dwi. (2019). *Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Angkatan 2016 dan 2017*. Jurnal Psikoborneo Volume 7 Nomor 3
- Nurfiani, Hana. (2015). *Survei Kemampuan Self regulated learning (SRL) Siswa KelasX SMK Negeri 1 Kalasan*. Skripsi Fakultas Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta
- Purbasari, Kamelia Dewi & Nawangsari, Nur Ainy Fardana.(2016). *Perbedaan Kemandirian pada Remaja yang Berstatus Sebagai Anak Tunggal Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh orang tua*. Jural Psikologi Pendidikan dan Perkembangan vol 5 no 1
- Rinaldi. (2017). *Kesadaran Metakognitif*. Jurnal RAP UNP Vol. 8 no. 1
- Rochmatika, Adhelia dkk. (2021). *Self Efficcy dan Self Regulated Learning pada Santriwati*. Jurnal Psikologi Vol 3 no. 2

- Rosito, Asina Christina. (2018). Eksplorasi Perbedaan *Self Regulated Learning* ditinjau dari Gender Suatu Studi pada Mahasiswa HKBP Nommensen. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommense* vol. 4 no 2
- Rukajat, Ajat.(2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Sleman: CV Budi Utama
- Saputra, Wahyu Nanda Eka dkk. (2018). Perbedaan *Self Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan Jenis Kealaman. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* Vol. 3 no.3
- Sidkin, Amarullah. (2016). *Pengaruh Self Efficacy dan Self regulated learning Terhadap Prokratsinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Skripsi Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Sudarsana dkk. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
- Supriyanto. (2015). *Hubungan antara Self regulated learning dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester Pertama Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya*. *Jurnal Universitas Pembangunan jaya* vol. 2 no. 2
- Yasdar, M & Mulyadi . (2018). *Penerapan Teknik Regulasi Diri Untuk meningkatkanKemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseli ng STKIPMuhammadiyah Enrekang*. *Jurnal Pendidikan* Vol 2 No.2
- Yuliati, Yuyu & Saputra, Dudu Suhandi.(2020). *Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Elementaria Edukasia Voule* 3 No.1
- Zimmerman.(2013). *From Cognitfive Modeling to self regulation: A socil Cognitive Career Path*. *Educational Pshychologist* vol 48 no. 3