

ABSTRAK

Holil, Ahmad 2022. *Implementasi Pembelajaran Nubdatul Bayan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Madinatul Ulum*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing I : Dr.Siti Nursyamsiyah,M.Pd. Dosen Pembimbing II : Badrut Tamam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Nubdatul Bayan

Nubdatul Bayan adalah rangkuman dari kitab 'imrithi, jurmiyah dan alfiyah yang didalamnya menjelaskan kaidah-kaidah nahwu dan shorof, terdiri dari lima jilid. Pembelajaran Nubdatul Bayan merupakan sebuah pembelajaran yang didalamnya membahas tentang nahwu dan sharaf dengan harapan untuk mempermudah para santri dalam memahami kitab kuning yang diterapkan di pondok pesantren madinatul ulum jenggawah, sedangkan kitab kuning adalah kitab yang ditulis oleh para ulama terdahulu dengan menggunakan bahasa arab yang tidak ada harokatnya ditulis dalam sebuah kertas yang berwarna kuning atau juga bisa disebut dengan kitab gundul.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Nubdatul Bayan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Pondok pesantren Madinatul Ulum Jenggawah, Adapun masalah penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Pembelajaran Nubdatul Bayan dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning di pondok Pesantren Madinatul Ulum, Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif yang maksudnya pengumpulan datanya adalah dengan cara Observasi, wawancara, dan dokumentasi langsung dilokasi penelitian.

Hasil dari penelitian menyebutkan bahwa pembelajaran Nubdatul Bayan dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning menggunakan beberapa metode, diantaranya adalah menggunakan *Musahharoh Sama'ah, musahharoh qiroah* dan *Musahharoh Kitabah*. Yang mana dalam penerapannya santri disuruh maju kedepan secara bergantian untuk dites praktek membaca kitab kuning.

ABSTRACT

Holil, Ahmad 2022. *Implementation of the Nubdatul Bayan Method of Learning in Reading the Yellow Book at the Pondok Pesantren Madinatul Ulum*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Advisor I : Dr.Siti Nursyamsiyah,M.Pd. Advisor II : Badrut Tamam, M.Pd.I.

Keywords: Nubdatul Bayan Learning

Nubdatul Bayan is a summary of the books 'imrithi, jurmiyah and alfiyah which explain the principles of nahwu and shorof, consisting of five volumes. Nubdatul Bayan learning is a study in which it discusses nahwu and sharaf with the hope of making it easier for students to understand the yellow book which is applied at the madinatul ulum jenggawah Islamic boarding school, while the yellow book is a book written by previous scholars using Arabic which does not exist The vowel is written on a yellow paper or also known as the bald book.

The purpose of this study was to find out the Implementation of Nubdatul Bayan Learning in Improving the Ability to Read the Yellow Book at Madinatul Ulum Jenggawah Islamic Boarding School. The problem of this research is how the Implementation of Nubdatul Bayan Learning in Improving the Ability to Read the Yellow Book at Madinatul Ulum Islamic Boarding School, This research uses qualitative research with a descriptive type which means that the data collection is by way of observation, interviews, and direct documentation at the research location.

The results of the study stated that Nubdatul Bayan learning in improving the ability to read the yellow book uses several methods, including using Musahharoh Sama'ah, Musahharoh qiroah and Musahharoh Kitabah. Which in practice students are asked to come forward in turn to take a practical test of reading the yellow book.

نبذة مختصرة

أحمد خليل ، 2022. تطبيق طريقة امتسيلاطي للتعلم في قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة نهضة ثالبة كيسيدير المهنية في لوهان ، جمبر. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المستشار الأول: ستي نور شمسيه، المستشار الثاني: بدروت تمام

الكلمات المفتاحية: ، تنفيذ برنامج نبذةالبيان للتعلم

نبدأ ببيان هو ملخص لكتب الإمبريئي والجورمية والألفية التي تشرح قواعد النهو والشرف، وتتكون من خمسة مجلدات. نبدأ ببيان المتعلم هو درس يناقش ناهو وشرف على أمل تسهيل فهم الطلاب للكتاب الأصفر المطبق في مدرسة مدينة العلوم جناوة الإسلامية الداخلية ، في حين أن الكتاب الأصفر هو كتاب كتبه علماء سابقون باستخدام اللغة العربية التي لا تحتوي على حروكات مكتوبة في ورقة صفراء أو يمكن أن تسمى أيضا كتابا عاريا.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تطبيق تعلم نبدأ ببيان في تحسين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة مدينة العلوم جناوة الداخلية الإسلامية ، أما عن مشكلة هذا البحث وهي كيفية تطبيق تعلم نبدأ ببيان في تحسين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة مدينة العلوم الداخلية الإسلامية ، يستخدم هذا البحث النوعي بنوع وصفي مما يعني أن جمع البيانات يتم عن طريق الملاحظة ، المقابلات والتوثيق مباشرة في موقع البحث.

وبينت نتائج الدراسة أن تعلم نبدأ ببيان في تحسين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر يستخدم عدة طرق، الاتجاه هو استخدام مسهروه سماعة، مسهروه كبروه، مصبحة كتابة. في تطبيقه ، يطلب من الطلاب التقدم بدورهم لاختبارهم لممارسة الكتاب الأصفر.