

**GAMBARAN KESIAPAN BELAJAR TATAP MUKA  
PADA SISWA MA NURUL HASAN DI ERA *NEW NORMAL***

**Skripsi**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember



**Disusun Oleh:**

**Kurratul Aini**

**(1710811051)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH JEMBER**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian  
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal  
12 November 2022

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si  
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog  
(NIP. 1975053111312445)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si  
(NIP. 197510242005012001)

Anggraeni Sawstikasari, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
(NPK.1988100812003914)

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini,saya:

Nama: Kurratul Aini

Nim: 1710811051

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 12 November 2022

Yang Menyatakan

  
Kurratul Aini

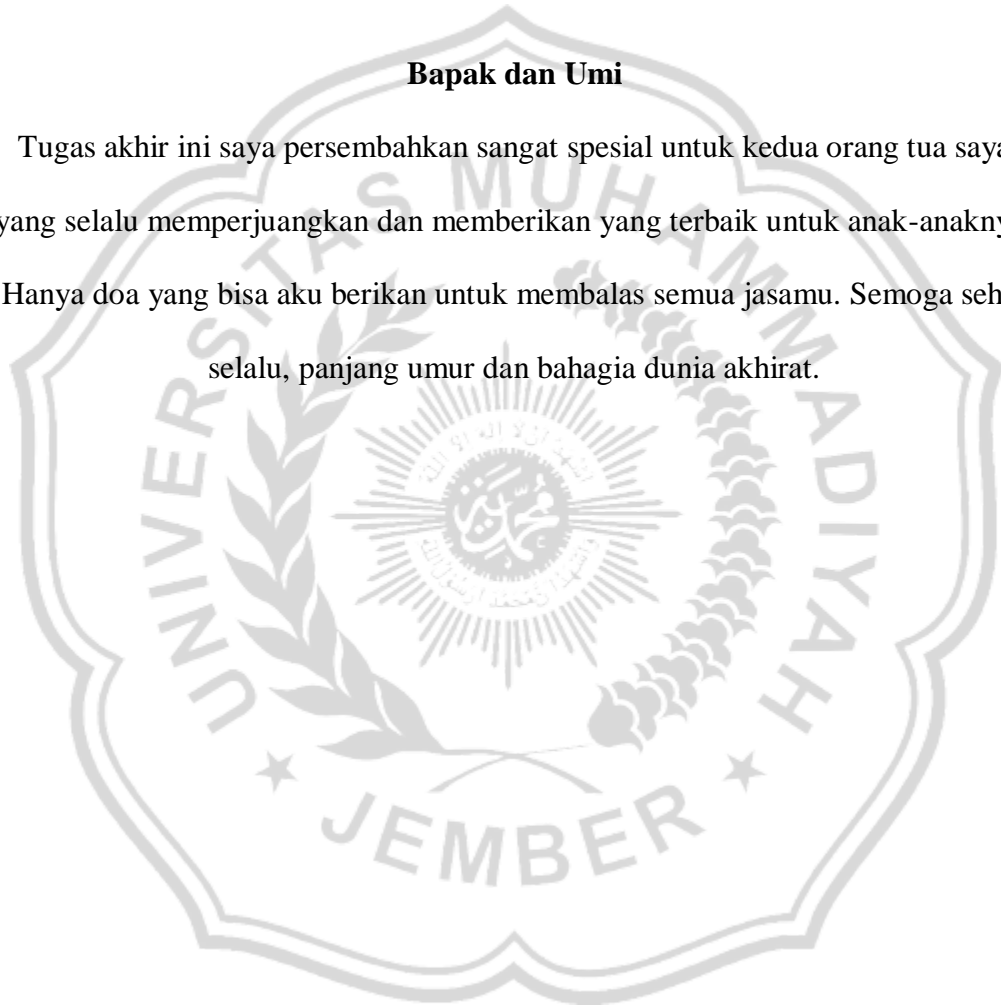


## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala doa, cinta, perhatian dan semangat dari kalian yang terdekat dihati, karya kecil ini saya persembahkan kepada

### **Bapak dan Umi**

Tugas akhir ini saya persembahkan sangat spesial untuk kedua orang tua saya yang selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Hanya doa yang bisa aku berikan untuk membalas semua jasmamu. Semoga sehat selalu, panjang umur dan bahagia dunia akhirat.



## MOTO

“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah bersama dengan orang-orang yang sabar”(Al-Baqarah:153)

"Maka janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu" (QS.Luqman:33)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri” (Al-Isra’:7)



## KATAPENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, maka atas izin dan kasih sayang-Nya di memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih sebesarbesarnya kepada:

1. Ibu Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimah kasih atas dukungannya selama ini.
2. In Ervina,S.Psi.,M.Selaku dan dosen pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing saya selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Anggraeni S. Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II serta wali dosen angkatan 2017 ganjil yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam pengerjaan penelitian ini. Terima kasih atas semua arahan dan bimbingan bu sari.
4. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog, selaku dosen penguji yang selalu memberikan semangat dan masukan terhadap menulis. Terimakasih telah banyak memberi masukan-masukan terhadap penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan dan berbagi ilmu, pengalaman, dan kebahagiaan.

6. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya mbak Lusi yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Unmuh Jember.
7. Kedua orang tua bapak Marwi dan umi Alma yang selalu memberi dukungan dan tidak pernah putus mendoakan penulis dan memberikan semangat setiap waktu.
8. Keluarga khususnya kepada Mbak Maria Ulfa dan Mbak Inayatul Aini yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman diskusi selama proses skripsi Siska Helmiati Nur terimakasih telah banyak memberi masukan dalam penelitian ini, terimakasih untuk temanku Nur Hakimah Firdaus, telah menjadi teman berkeluh kesah, bertukar pikiran, dan teman menangis bersama, saling menghibur dan menyemangati, saling membantu semoga nantinya kita bisa sukses bersama.
10. Seluruh teman teman angkatan 2017 ganjil, yang telah memberi kebahagiaan pertemanan selama perkuliahan. Terimakasih telah berbagi kebahagiaan.

Jember, 18 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
F. Perbedaan Penelitian Sebelumnya dengan Penelitian saat ini.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
A. Kesiapan Belajar.....	20
1. Definisi Kesiapan Belajar.....	20
2. Aspek-aspek Kesiapan Belajar.....	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar.....	23
4. Prinsip-prinsip kesiapan belajar.....	23
5. Cara mengembangkan kesiapan belajar.....	24
6. Pentingnya memiliki kesiapan belajar.....	25
B. Pembelajaran Tatap Muka.....	26
1. Konsep PTM Pada Masa Pandemi Covid-19.....	26
2. Prosedur Pelaksanaan PTM pada Masa Pandemi Covid-19.....	27



C. Gambaran Kesiapan Belajar Tatap Muka pada Siswa .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Identifikasi Variabel. ....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian. ....	35
E. Blueprint. ....	36
F. Metode Pengambilan Data. ....	38
E. Metode Analisa Data. ....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Persiapan pelaksanaan penelitian.....	43
B. Pelaksanaan penelitian .....	45
C. Hasil Analisa data .....	45
1. Hasil uji coba alat ukur penelitian.....	45
2. Hasil analisa uji sebenarnya.....	47
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Populasi .....	34
Tabel 2 Data Sampel Yang Digunakan.....	35
Tabel 3 <i>Blueprint</i> .....	37
Tabel 4 Hasil Uji Coba Validitas.....	46
Tabel 5 Hasil Uji Coba Reliabelitas .....	47
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Uji Sebenarnya .....	47
Tabel 7 Hasil Uji Reliabelitas Uji Sebenarnya.....	48
Tabel 8 Deskripsi Tingkat Kesiapan Belajar Siswa MA Nurul Hasan .....	49
Tabel 9 Kesiapan Belajar Berdasarkan Aspek .....	49
Tabel 10 Kesiapan Belajar Berdasarkan Kelas .....	50
Tabel 11 Kesiapan Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1: Alat Ukur Penelitian .....	63
1. Alat Ukur Kesiapan Belajar .....	63
B. Lampiran 2: Lampiran Uji Coba .....	66
1. Hasil SPSS Uji Validitas Skala Kesiapan Belajar .....	66
2. Hasil SPSS Uji Reliabelitas Skala Kesiapan Belajar .....	81
C. Lampiran 3: Lampiran Uji Sebenarnya .....	83
1. Hasil SPSS Uji Validitas skala Kesiapan Belajar .....	83
2. Hasil SPSS Uji Reliabelitas Skala Kesiapan Belajar .....	97
3. Hasil SPSS Analisa Uji Deskriptive .....	100

