

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggrawan, A. (2019). *Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa*. MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer, 18(2), 339-346.
- Adawiyah R, Isnaini N.F, Hasanah U, & Faridah N.R. (2021). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro*. Jurnal Basicedu. Vol, 5. No 5. *Research & Learning in Elementary Education*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Blankenship, R., & Atkinson, J.K. 2010. *Undergraduate Student Online Learning Readiness*. *International Journal of Education Research*, Vol. 5., No.2., Summer 2010.
- Borotis, S. dan Poulymenakou, A. (2004). *Komponen Kesiapan E-Learning: Kunci Masalah yang Perlu Dipertimbangkan Sebelum Mengadopsi Intervensi e-Learning*. Diambil dari <https://www.learntechlib.org/primary/p/11555/>
- Bintang Muhammad. (2018). *Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Kecemasan Remaja Menghadapi Ujian*. Skripsi. (Diterbitkan). Malang. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Basit Mohammad dkk. 2022. *Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Kelulusan Retaker UKNI Bimbingan Online Universitas Sri Mulia Banjarmasin*. Banjarmasin. Vol. 4
- Rohmah Nur Avita. (2021). *Kesiapan Belajar Motivasi Belajar Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Magetan*. Surabaya. Vol. 6., NO. 1.
- Chamidah Imah. (2006). *Kesiapan Belajar Mandiri Siswa Kelas XII Ilmu Alam SMA Negeri 1 Boja Kendal Tahun Ajaran 2005/2006 Pada Pelajaran Matematika Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Universitas Negeri Semarang.
- Chaterine, R. N. (2020, March 18). *Siswa belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak stres dikasih banyak tugas*. Detik News. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas>.
- Coopasami, M., Knight, S. dan Pete, M. (2017). *Kesiapan E-Learning di antara Keperawatan Mahasiswa di Universitas Teknologi Durban*. *Kesehatan SA Gesondheid*, vol. 22, hlm. 300–306.
- Compeau, D.R. & Higgins, C.A.(1995). *Computer Self Efficacy : Development of A Measure & Initial Test*. *MIS Quarterly* Vol 19 (2), 189- 211.

- Dangol R& Mila S. (2019). *Learning Readiness and Educational Achievement among School Students*. Vol,7. Edisi,2.
- Mulyani Dessy. (2013). *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar*. Jurnal Ilmiah Konseling. Vol.2, No.1. Hal 17-31. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Fattah, S.MA (2010). *Garrison''s Model of Self Directed Learning : Preliminary Validation and Relationship to Academic Achievement*. The Spanish Journal of Psychology, Vol 13, No.2, 586-596.
- Guglielmino Lucy M. & Guglielmino, Paul J. (2003). *Identifying Learners Who Are Ready For E Learning and Supporting Their Success*. San Fransisco : John Wiley & Son Inc.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada generasi Z di Indonesia ? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). *Pembelajaran pada masa pandemi covid-19*. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 65-70.
- Hsu, M. & Chiu, C. (2004). *Internet Self Efficacy & Electronic Service Acceptance*. Decision Support System 38 (2004), 369-381.
- Ibrahim, Hasani, & Fadli F. (2021). *Strategi Upaya Pembelajaran Luring Di Pesantren Nahdlatul Ulum Soreang Maros Pada Masa Pandemi Covid 19*. Seminar Nasional, Hasil Penelitian. ISBN: 978-623-387-014-6.
- Kumalasari Dewi dan Akmal Zakiah Sari. 2020. *Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19 : Peran mediasi kesiapan belajar daring*. Jurnal Psikologi Indonesia. Volume 9. Hal. 353 – 368.
- Knowles, MS (1975). *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. New York: Pers Asosiasi [17] Kompas.com. ( 2020, Maret). Diakses pada 20 November 2020 dari <https://kompas.id/baca/english/2020/03/17/independent-learning-at-home/>.
- Limbong O. P, Tambunan W, & Limbong M. (2021). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi*. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 10 No. 01. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp>.

- Liang, J.C. & Tsai C.C (2008). *Internet Self Efficacy & Preference Toward Constructivist Internet Based Learning Environment : A Study of Pre-school Teachers in Taiwan*. Educational Technology & Society 11 (1), 226-237.
- Lau, C.Y. (2008). *Personal Characteristics on Learner Online Learning Readiness*. Proceeding of the EDUCOM International Conference, Edith Cowan University. Australia, 1998. <http://ro.ecu.au/ceducom/31>.
- Mustika Putri Ninette dkk. 2021. *Peran Motivasi Sebagai Mediator Antara Kesiapan Belajar Daring Dan Pengalaman Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Psikologi.
- Mustafa S, Mustikaningsih H, & Irmayanti R. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: Jakarta Selatan.
- Nurlatifah, N., Ahman, E., Machmud, A., & Sobandi, A. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Online Versus Tatap Muka*. Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 15-18. e-ISSN : 2550-0406.
- Oktawirawan D. H/ (2020). *Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. DOI 10.33087/jiubj.v20i2.932.
- Proffitt, Lee'a N. (2008, September). *A Study of the Influence of Learner Readiness on Academic Success and Student Perceptions of Online Learning*. Unpublished Doctoral Dissertation. Capella University. USA.
- Raharjo, D. B., & Sari, R. R. N. (2020, March 19). *Belajar online di tengah corona, ada siswa mengeluh tensi darah naik*. Suara. Retrieved from <https://www.suara.com/news/2020/03/19/205940/belajar-online-di-tengah-corona-ada-siswa-mengeluh-tensi-darah-naik>.
- Reski Jengtika Reski dkk. 2019. *Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas*. Indonesian Journal of School Counseling.
- Selviana. (2019). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Makassar*. Universitas Negeri Makassar. [http://eprints.unm.ac.id/14279/1/JURNAL\\_SELVIANA\\_1592040016\\_PEND.%20AKUNTANSI.pdf](http://eprints.unm.ac.id/14279/1/JURNAL_SELVIANA_1592040016_PEND.%20AKUNTANSI.pdf)
- Smith, P. J., Murphy, K. L., & Mahoney, S. E. (2003). *Towards identifying factors underlying readiness for online learning: An exploratory study*. Distance Education, 24(1), 57-67. <https://doi.org/10.1080/01587910303043>

- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teaching-learning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(6), 422–427.
- Suwarsono W Litasari. 2015. *Pengukuran E-Learning Readiness Pada Mahasiswa Teknik Universitas Telkom*. Jurnal Ilmiah Psikologi. Volume 2. Hal 141-152.
- Staples, D.S., Hulland, J.S., Higgins. (1998). *A Self-Efficacy Theory Explanation for the Management of Remote Workers in Virtual Organizations*. Journal of ComputerMediated Communication, 1998, Vol 3, Issue 4.
- Sari Puspita Ria dkk. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19*. Volume 2. Halaman 9-15.
- Wiwik Juwarini Prihastiwi dkk. 2020. *Kesiapan E-Learning dan Keterlibatan Pembelajaran selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Psikologi. Hal 246.
- Warner, D., Christie, G. & Choy, S (1998). *The Readiness of the VET Sector for Flexible Delivery Including On-line Learning : A Guide for Practioners*. Australian National Training Authority.
- Wekke, I. S., & Saleh, A. M. (2020). *Pembelajaran di Masa Pandemi: Tidak Hanya Metode Daring Saja*.
- Watkins, R., Leigh D., & Triner D. (2004). *Assessing Readiness for E Learning*. Journal of Performance Improvement Quarterly, Vol 17 no. 4 pp 66-79.
- Wijiyanto. A & Mardizal. J. (2021). *Urgensi, Implementasi, Problematika, Dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Tulungagung: Akademi Pustaka.
- Yilmaz, R. (2017). *Menggali Peran Kesiapan E-Learning terhadap Kepuasan Siswa dan Motivasi di Flipped Classroom*. Komputer dalam Perilaku Manusia, masalah 70, hlm. 251–260, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.085>.