

ABSTRACT

Key Word: Direct Method, Speaking Ability.

Direct Method is a method of teaching a foreign language, especially a modern language through conversation, discussion and reading in the language itself without the use of the pupil's language, without translation, and without the study of formal grammar. This method is appropriate to be implemented in speaking. Therefore, it is important to do a research entitled "The Effect of Direct Method on Students' Speaking Ability".

In this research, the problem is "is there any significant effect of Direct Method on students' speaking ability at Sri Farida Baru Witya Junior High School Yala, Thailand in the 2015/2016. academic year?" and the objective of the research related with the problem is to know the effect of direct method on students' speaking ability. Based on the problem of the research and the relevant theory, the hypothesis of this research is there is significant effect direct method on students' speaking ability at Sri Farida Baru Witya Junior High School Yala, Thailand in the 2015/2016. academic year. The design of the research is experimental research. The research subject is 9 B as experimental group and 9 C as the control group. Each group consist of 27 students. The data are collected by using test, and the instrument used is subjective test. In order to analyzed the data (students' speaking score), t-test is used in SPSS version 16.

This research used subjective test to get the data of speaking ability test to know the effect of direct method on students' speaking ability. The test asked the students to describe part of body. The result of the research showed improvement after taught by the treatment. The mean of experimental group before the treatment was 67.59 and after the treatment were 72.41. It has different 4.82. In the other hand, the control group has score 66.85 before the treatment and 68.15 after the treatment. The different was 1.3.

Based on the result, the mean of experimental group increases higher than the control group. So, it can be concluded that there is significant effect of direct method on students' speaking ability at Sri Farida Baru Witya Junior High School Yala, Thailand in the 2015/2016 academic year.

ABSTRAK

Kata kunci: Metode Langsung, Kemampuan Berbicara.

Metode langsung adalah metode pengajaran bahasa asing, terutama bahasa modern melalui percakapan, diskusi dan membaca dalam bahasa itu sendiri tanpa menggunakan bahasa murid, tanpa terjemahan, dan tanpa studi tata bahasa formal. Metode ini sesuai untuk diterapkan dalam berbicara. Oleh karena itu, penting untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Metode Langsung pada Kemampuan Berbicara Siswa".

Dalam penelitian ini, masalahnya adalah "apakah ada pengaruh yang signifikan dari Metode Langsung pada kemampuan berbicara siswa di SMP Sri Farida Baru Witya Yala, Thailand di tahun akademik 2015/2016?" dan tujuan dari penelitian yang berkaitan dengan masalah ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode langsung pada kemampuan berbicara siswa. Berdasarkan masalah penelitian dan teori yang relevan, hipotesis dari penelitian ini adalah ada pengaruh metode langsung yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa di SMP Sri Farida Baru Witya Yala, Thailand di tahun akademik 2015/2016. Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Subyek penelitian adalah 9 B sebagai kelompok eksperimen dan 9 C sebagai kelompok kontrol. Setiap kelompok terdiri dari 27 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, dan instrumen yang digunakan adalah tes subjektif. Untuk menganalisis data (skor berbicara siswa), t-test digunakan dalam SPSS versi 16.

Penelitian ini menggunakan uji subjektif untuk mendapatkan data berbicara uji kemampuan untuk mengetahui pengaruh metode langsung pada kemampuan berbicara siswa. Tes meminta siswa untuk menggambarkan bagian tubuh. Hasil penelitian menunjukkan perbaikan setelah diajarkan oleh pengobatan. Rerata kelompok eksperimen sebelum pengobatan itu 67,59 dan setelah perawatan yang 72,41. Ini memiliki berbagai 4.82. Di sisi lain, kelompok kontrol memiliki skor 66,85 sebelum diberi perlakuan dan 68.15 setelah diberi perlakuan. Perbedaannya adalah 1,3.

Berdasarkan hasil tersebut, rata-rata kelompok eksperimen meningkat lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari metode langsung pada kemampuan siswa berbicara di Sri Farida Baru Witya SMP Yala, Thailand pada tahun akademik 2015/2016