

GAMBARAN *DISRUPTIVE BEHAVIORS* PADA SISWA

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Anis Muyassaroh Khoirun Nisa

1810811033

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2023

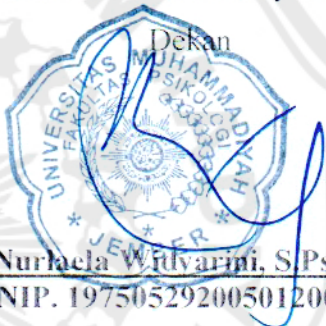
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana atau (S1) Psikologi

Pada Tanggal
15 Februari 2023

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember

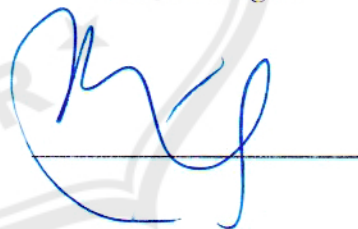
Dekan

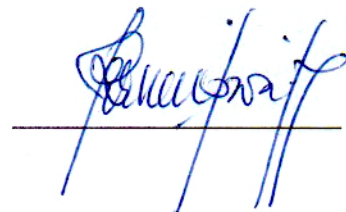

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

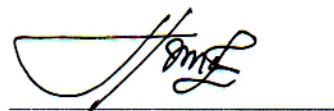
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
(NIP. 197505292005012001)
2. Erna Ipak Rahmawati., S.Psi., M.A
(NIP. 197805072005012001)
3. Iin Ervina., S.Psi., M.Si
(NIP. 197510242005012001)







HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Anis Muyassaroh Khoirun Nisa'

NIM : 1810811033

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 15 Februari 2023

Yang Menyatakan



Anis Muyassaroh Khoirun Nisa'
NIM 1810811033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih dalam
hidup penulis :

Ayah dan Ibu

Terimakasih kepada kedua orang tuaku, Ayah dan Ibuku tersayang dan tercinta.
Terima kasih untuk segala cinta, kasih, perhatian, doa, restu, dukungan serta
pengorbanan yang telah diberikan tanpa pernah kenal lelah.

Adikku Tersayang

Terimakasih kepada adikku Ana Fitya Rusyda yang selalu mendukung dan
memberikan semangat agar tetap mengerjakan serta menyelesaikan skripsi ini
sampai akhir. Terimakasih atas segala doa dan perhatian yang telah diberikan
sampai karya kecil ini terwujud.

Terima kasih untuk orang-orang terkasih di hidup penulis

MOTTO

“Bukan Karena Kita Yang Hebat Tapi Karena Allah Yang Memudahkan Urusan Kita”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah 286)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” (Ridwan Kamil)

“If Allah is making you wait, then be prepared to receive more than what you asked for”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan hingga saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini yang merupakan sebuah perjalanan panjang dan membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang ini. Karya ini terwujud dengan adanya bantuan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan Dosen Penguji. Terimakasih atas dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas psikologi.
2. Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen wali dari angkatan 2018 yang dengan sabar memberikan motivasi serta semangat dalam menjalani berbagai hal selama berada di fakultas psikologi.
3. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan pemahaman, bantuan, wejangan, dan dukungan. Sehingga bisa tercapai karya kecil dari penulis ini. Terimakasih atas kepercayaan kepada penulis, dan dapat membangun kemandirian penulis.
4. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pemahaman, bantuan dan motivasi yang tinggi. Sehingga bisa tercapai karya kecil dari penulis ini. Terimakasih atas motivasi yang telah diberikan selama proses sampai terciptanya karya ini.
5. Ibu Istiqomah, S.Psi.,M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Ibu Erni Sriwinanti, S.Psi., selaku guru bimbingan konseling SMA X yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember atas bimbingan selama penulis menuntut ilmu di fakultas psikologi, yang telah memberikan pemahaman terkait materi yang disampaikan.

8. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kemudahan dalam memenuhi segala persyaratan dan kebutuhan terkait administrasi selama berada di fakultas.
9. Ayah, ibu, dan adikku Sayang (Ana Fitya Rusyda) yang tidak pernah putus mendoakan penulis, selalu memberikan semangat, dan menjadi *support system* terbaik untuk penulis disetiap waktu selama menyelesaikan karya skripsi.
10. Teman diskusi peneliti selama proses menyelesaikan skripsi ini Alhimni dan Kina. Terimakasih telah menjadi teman berkeluh kesah, bertukar pikiran, saling menghibur, menyemangati, dan saling membantu. Semoga kelak kita bisa sukses dijalan kita masing-masing.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang telah memberi warna serta dinamika pertemanan selama perkuliahan. Terimakasih telah berbagi cerita, keluh kesah dan kebahagiaan selama berada di perkuliahan.
12. Bapak Imam Suja'i, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SMA tempat peneliti melakukan penelitian
13. Ibu Hj. Evi Zunaidah, S.Pd selaku Waka Kurikulum di SMA tempat peneliti melakukan penelitian
14. Seluruh Bapak, Ibu Guru dan Staff Karyawan SMA tempat peneliti melakukan penelitian
15. Seluruh siswa SMA yang telah bersedia menjadi partisipan dan meluangkan waktu dalam mengisi skala untuk penelitian ini.
16. Kucing peliharaan peneliti (Moy, Meme, Milka, Mimi, Milo, Catty, Gembul, Raja, Ratu, Micky, Bonie, Blacky, Michy) yang telah menemani dan menghibur peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. *Last but not least*, terimakasih kepada diriku! Terimakasih karena selalu semangat berjuang untuk menyelesaikan kewajiban ini. Tidak ada jalan yang mulus, saya pernah terjatuh (bahkan sering). Menurut saya teruslah berusaha untuk bangkit dan berjuang menyelesaikannya itu jauh lebih baik daripada hanya diam merenunginya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. <i>Disruptive Behaviors</i>	12
1. Definisi <i>Disruptive Behaviors</i>	12
2. Ciri-ciri dan Kategori Dasar <i>Disruptive Behaviors</i>	13
3. Klasifikasi Perilaku <i>Disruptive Behaviors</i>	13
4. Jenis-jenis <i>Disruptive Behaviors</i>	14
5. Faktor yang Mempengaruhi <i>Disruptive Behaviors</i>	16
B. Gambaran <i>Disruptive Behaviors</i> pada Siswa	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Identifikasi Variabel Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel.....	19
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
E. <i>Blue Print</i>	23

F. Metode Pengumpulan Data	23
G. Metode Analisa Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	26
1. Orientasi Kanchah.....	26
2. Persiapan Pelaksanaan	26
3. Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Analisis Data.....	30
1. Uji Validitas Alat Ukur	30
a. Uji Validitas Try Out	30
b. Uji Sebenarnya	31
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	31
a. Uji Coba Reliabilitas	31
b. Uji Sebenarnya	32
3. Uji Asumsi	32
a. Uji Normalitas.....	32
4. Uji Deskriptif	32
a. Deskripsi <i>Disruptive Behavior</i> Secara Keseluruhan	33
b. Deskripsi Bentuk Perilaku <i>Disruptive Behavior</i>	34
c. Deskripsi <i>Disruptive Behavior</i> Berdasarkan Demografi.....	34
1) Jenis Kelamin.....	34
2) Kelas	35
d. Deskripsi Faktor yang Mempengaruhi.....	35
C. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39
1. Saran Bagi Guru.....	39
2. Saran Bagi Siswa	40
3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jenis <i>Disruptive Behavior</i> dan Perilaku yang dimunculkan	15
Tabel 2.	Identifikasi Sebaran Jumlah Siswa dalam Populasi	20
Tabel 3.	Blue Print Skala <i>Disruptive behavior</i>	23
Tabel 4.	Skor <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	24
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas try out	30
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas sebenarnya.....	31
Tabel 7.	Hasil Uji Reliabilitas try out	31
Tabel 8.	Hasil Uji Reliabilitas sebenarnya.....	32
Tabel 9.	Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 10.	Hasil Mean Keseluruhan.....	33
Tabel 11.	Hasil Prosentase Bentuk Aspek Perilaku	34
Tabel 12.	Hasil Prosentase Jenis Kelamin	34
Tabel 13.	Hasil Prosentase Kelas	35
Tabel 14.	Hasil Identifikasi Faktor <i>Disruptive Behavior</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	45
Lampiran 2. Hasil Tabulasi Data Uji Coba Skala <i>Disruptive Behavior</i>	48
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Data Uji Sebenarnya <i>Disruptive Behavior</i>	59
Lampiran 4. Hasil Uji Coba dan Sebenarnya Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	89
Lampiran 6. Hasil Uji Mean Keseluruhan dan Aspek	91
Lampiran 7. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Disruptive Behavior</i>	93
Lampiran 8. Jadwal Proses Pelaksanaan Penelitian.....	96

