

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>
- Aliyyu, A. (2019). Disruptive Behavior dan Bentuk Perlakuan Guru. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(3), 199–210. <https://doi.org/10.30653/001.201933.101>
- Aliyyu, A. (2020). Annur Aliyyu, 2020 Rancangan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Disruptive Behavior Pada Remaja Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Thesis (S2)*.
- Andina, N. L. (2021). Teknik pemodelan untuk mengurangi perilaku mengganggu pada anak. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 9(2), 50–54. <https://doi.org/10.22219/procedia.v9i2.15784>
- Annafi'u, A. N. (2018). Pengaruh Sense Of School Belonging Terhadap Student ' S Misbehavior Skripsi Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Alifa Nurru Annafi ' u. *Skripsi D.*
- Audi, J. (2019). Jurnal audi. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 3359(1), 63–72.
- Budiarti, novi yulia. (2020). Eksperimentasi Teknik Time Out Untuk Mengurangi Perilaku Mengganggu Saat Pembelajaran Peserta Didik Di Taman Pendidikan Quran Darul Faroh Sidosari Lampung Selatan. *Skripsi*, 4(1), 1–36. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article>
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020). Peran guru dalam menangani perilaku mengganggu (Disruptive Behavior) siswa pada proses pembelajaran di

- kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 45–60.
ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Ecep Supriatna. (2018). Mereduksi Perilaku Misbehavior Melalui Pendekatan Hubungan Positif Guru-Siswa. *Seminar Nasional Psikologi*, 111–123.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). 濟無 No Title No Title No Title. 1–11.
- Fadli, A. (2020). Pengaruh Promosi Jabatan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT Modern Plasindo Mutiara. *Abdi Ilmu*, 13(1), 131–141.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13.
<https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Lestari, A., Studi, P., Pendidikan, M., Sarjana, S. P., & Surakarta, U. M. (2022). *Analisis Perilaku Disruptive*.
- Lismah Rachmawati. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Disruptive Behavior (Perilaku Mengganggu) Saat Pembelajaran Di Kelas Iii Mi Muhammadiyah Taskombang. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.*, 1–114.
- Mudhar, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meminimalkan Perilaku Disruptif. *Wahana*, 70(1), 39–45. <https://doi.org/10.36456/wahana.v70i1.1566>
- Mulia, R. A. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Pada Pemerintah Kabupaten Pasaman Barat). *Jurnal El-Riyasah*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.24014/jel.v9i1.6798>

- Samosir, charlie bernando halomoan, & Prayoga, B. A. (2015). Charlie Bernando Halomoan Samosir. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 1(3), 96826. <https://www.neliti.com/publications/96826/>
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Sumani. (2019). Upaya Guru dalam Menangani Perilaku Kenakalan Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 909–917.
- Suwardana, H. (2018). Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental. *JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri*, 1(1), 102. <https://doi.org/10.30737/jatiunik.v1i2.117>
- Syakarofath, N. A., & Subandi, S. (2019). Faktor Ayah Dan Ibu Yang Berkontribusi Terhadap Munculnya Gejala Perilaku Disruptif Remaja. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 230. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.230-244>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Trisnawati, E., Nurihsan, J., & Dahlan, T. H. (2019). Apakah Terdapat Perbedaan Perilaku Mengganggu Di Kelas Antara Anak Laki-Laki Dan Perempuan Di Bandung. *Psikologi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24, 1–12. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss1.art1>
- Ulya Rahmah. (2018). Pengaruh Pemberian “Tabungan Bintang” (Token Ekonomi) Terhadap Penurunan Disruptive Behavior Pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Skripsi Thesis*, 1–94. <http://repository.uin-suska.ac.id/13515/>

- Veiga, F. H. (2008). Disruptive Behavior Scale Professed by Students (DBS-PS): Development and validation. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(2), 203–216.
- Wardhani, N. K., Widyorini, E., Roswita, M. Y., Psikologi, M. P., & Soegijapranata, U. K. (2022). Negative Parenting. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 25–32.
- Warnilah, A. I. (2018). Implementasi Alpha Cronbach pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode MDLC. *Produktif*, 2(1), 18–29.
- Wijayanti, D. (2018). Good behavior game untuk mengurangi perilaku disruptif pada siswa sekolah dasar. *Skripsi*, 1–64. <https://eprints.umm.ac.id/38341/1/SKRIPSI.pdf>
- Yuninda, W., & Lazim, N. (2019). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 8 Nomor 1 April 2019 Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 8 Nomor 1 April 2019*. 8(14), 66–73.