

DAFTAR PUSTAKA

- Wahyuningsih S. (2012). Teori Disonansi Kognitif. *Komunikasi*. Volume 6, hal. 77-156
- Aji, A. W. (2019). Persepsi Desain Bantaran Sungai Terhadap Resiko Lingkungan Di Bantaran Sungai Code Dan Karangwaru River Side: Studi Komparasi Mahasiswa Amerika Serikat Dan Indonesia. *Ars: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, Volume 21, hal. 201–210.
- Anisah Milatus Sunnah., Puspitadewi S. W. (2014). Konsep Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Wirausahawan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Volume 5, hal. 52-57.
- Silalahi C. R. (2017). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Permasalahan Relokasi Bantaran Sungai (Studi Kasus: Kampung Pulo Ke Rusunawa Jatinegara Barat). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. Volume 1, hal. 488-499
- Doddy, I., Masyithoh, S., & Setiawati, L. (2018). Analisis Overreaction Pada Harga Saham Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*. Volume 9, hal. 31.
- Heppner, P. P., & Petersen, C. H. (1982). The development and implications of a personal problem-solving inventory. *Journal of Counseling Psychology*. Volume 29, hal. 66–75.
- Metia, C. (2012). Pemecahan Masalah pada Penderita Depresi. *Personifikasi. Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara*. Volume 3, hal. 71–89.
- Mokodongan, B. K., Rieneke L E, S., & Hendriek H, K. (2014). Identifikasi Pemanfaatan Kawasan Bantaran Sungai Dayanan Di Kotamobagu. *Jurnal Sabua*. Volume 6, hal. 273–283.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*. Volume 1, hal. 185–198.
- Poedjoetami, E. (2008). Penataan Ulang Kawasan Bantaran Sungai dengan Menghadirkan Sentra Ekonomi dan Rekreasi Kota: Studi Kasus Kawasan Dinoyo Tenun, Surabaya. *Jurnal Rekayasa Perencanaan*. Volume 4, hal. 1–11.
- Pradestya, R. Imswatama, A. & Balkist, S. (2019). Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Kognitif. *Jurnal UMMI*. Volume 2, hal. 43–49.
- Prastyo, I., Suryanto, S., & Rini, A. P. (2020). Disonansi Kognitif Wanita Pekerja

Seks Komersial yang Bekerja Menghidupi Keluarga. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*. Volume 1, hal. 74–83.

Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*. Volume 13, hal. 65-71.

Rizkyta, D. P., & Fardana N. A. (2019). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Volume 8, hal. 10–20.

Sabila, F., Caisarina, I., & Salsabila, A. (2021). Identifikasi Karakteristik Kawasan Permukiman Kumuh Di Bantaran Sungai Krueng Daroy. *Rumoh: Journal of Architecture*. Volume 11, hal. 40–48.

Sutarmanto H. & Joni M. A. (2017). Disonansi Kognitif Gay Terkait Budaya Patrilineal di Bali. *Gajah Mada Journal of Psychology*. Volume 3, hal. 1–12.

Talakua, Y., Anas, S., & Aqil, M. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rsu Bhakti Rahayu Ambon. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1, hal. 1253–1270.

Triono, M. A., & Setyaningsih, L. A. (2017). Desain Disonansi Kognitif Sebagai Faktor Anteseden Untuk Penguatan Kualitas Informasi Pada Website. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, Volume 1, hal. 71–79.

Putri, S. M. (2020). Hubungan Antara Kemandirian Dan Problem Solving Pada Remaja. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia

Sulasmono, B. S. (2012). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya. *Satya Widya*, Volume 28, hal. 156-165.

Muhammad A. (2004). Psikologi Perkembangan Peserta Anak Didik. Jakarta: Bumi Aksara

Ragita P, & Faridana A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. 1, hal. 417-424.

Putri F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas

Perkembangannya. *Schoulid (Indonesia Journal of School Conseling)*. 3, hal. 35-40.

Suharman A. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta:Andi.

