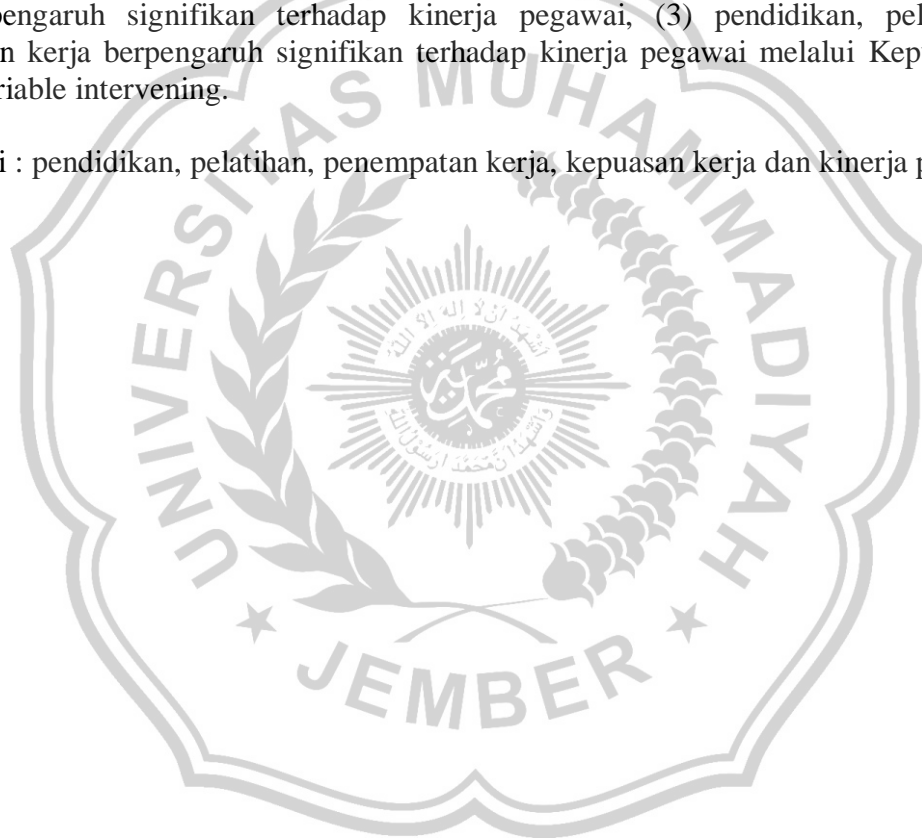


ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan mengenai kinerja yaitu belum tercapainya target realisasi kinerja pegawai Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Jember. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara langsung maupun tidak langsung pengaruh pendidikan, pelatihan dan penempatan kerja terhadap kinerja pegawai melalui Kepuasan kerja sebagai variabel *intervening* pada Pegawai Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Jember. jumlah sampel Penelitian ini adalah 86 dengan menggunakan sampling jenuh. Teknik analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Model* (SEM) dengan menggunakan WarpPLS 6.0. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pendidikan, pelatihan dan penempatan kerja berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja, (2) pendidikan, pelatihan dan penempatan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai, (3) pendidikan, pelatihan dan penempatan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai melalui Kepuasan kerja sebagai variable *intervening*.

Kata Kunci : pendidikan, pelatihan, penempatan kerja, kepuasan kerja dan kinerja pegawai



ABSTRACT

This research is motivated by problems regarding performance, namely the target of realization of the performance of Class IIA Jember Penitentiary employees has not yet been achieved. The purpose of this study was to determine directly or indirectly the effect of education, training and work placement on employee performance through job satisfaction as an intervening variable for Class IIA Prison Employees in Jember. The number of samples in this study was 86 using saturated sampling. The analysis technique used is the Structural Equation Model (SEM) using WarpPLS 6.0. The results of data analysis show that (1) education, training and job placement have a significant effect on job satisfaction, (2) education, training and work placement have a significant effect on employee performance, (3) education, training and work placement have a significant effect on employee performance through Job satisfaction as an intervening variable.

Keywords: *education, training, job placement, job satisfaction and employee performance*

