

ABSTRACT

Cahyanti Linda Dwi. 2016. *improving the seventh grade students' reading comprehension by using banner composite picture at SMPN 1 Gumukmas in the 2015/2016 academic year*. Thesis. The English Education Program, Language and Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd. (2) Yayah Ikhda N, M.Pd.

Key Word : Composite picture, reading comprehension.

Reading is the basic skill in learning English because every activity in English class involves reading. However many students still difficult to learn and practice in reading, it's because there is no motivation for them. They do not know the meaning of some words in the text. Therefore, it is important to do a research entitled "improving the seventh grade students' reading comprehension by using banner composite picture"

In this research, the problem is "How can the use of banner composite picture improve the students' reading comprehension of the seventh grade students at SMPN 1 Gumukmas in the 2015/2016 academic year? And the objective of this research is "how the use of banner composite picture can improve students' reading comprehension in seventh grade at SMPN 1 Gumukmas in the 2015/2016 academic year. Based on the research problem and the relevant theory, the hypothesis of the research is the improving the seventh grade students' reading comprehension by using banner composite picture at SMPN 1 Gumukmas in the 2015/2016 academic year. Using banner composite picture, students are more motivated, get interest and enjoyable. Picture can improve students' reading skill by practice the vocabulary by knowing the thing from the picture so the students easy to comprehend the text.

The kind of the research is classroom action research. The research subject is the seventh grade students, especially VII B class consist 36 students. The instrument used the test item and observation field notes. In order to analyzed the data students reading score, percentage formula is used

The implementation of banner composite picture was combined practice of vocabulary by knowing the thing from the picture and the students practice to read. Those caused the result of cycle two achieved the criteria of success. The banner composite picture can improve the students' reading comprehension in two cycle, the mean score is 65 in cycle 1 to 84 in cycle 2.

Based on the research result, it can be concluded that banner composite picture can improve students' reading comprehension in the seventh grade at SMPN 1 Gumukmas in the 2015/2016 academic year. Using banner composite picture, students are more motivated, get interest and enjoyable. Picture can improve students' reading skill by practice the vocabulary by knowing the thing from the picture so the students easy to comprehend the text.

ABSTRAK

Cahyanti, Linda Dwi. 2016. *Meningkatkan Pemahaman Membaca Kelas Tujuh dengan Menggunakan Banner Composite picture di SMPN 1 Gumukmas Tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris, Departemen Bahasa dan pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd. (2) Yayah Ikhwadina, M.Pd.

KataKunci: Single Picture, Reading Skill.

Membaca adalah ketrampilan dasar dalam pembelajaran bahasa Inggris karena setiap aktivitas dalam kelas bahasa Inggris termasuk membaca. Akan tetapi banyak siswa masih sulit untuk belajar dan latihan membaca, karena tidak ada motivasi dari mereka. Oleh karena itu, penting untuk dilakukan penelitian yang berjudul ” *Meningkatkan pemahaman membaca kelas tujuh dengan menggunakan banner composite picture di SMPN 1 Gumukmas tahun ajaran 2015/2016.*”

Dalam penelitian ini, permasalahannya adalah ” *bagaimana bisa menggunakan banner composite picture meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas tujuh di SMPN 1 Gumukmas tahun ajaran 2015/2016?*” dan tujuan penelitian ini adalah menggunakan *banner composite picture* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas tujuh di *SMPN 1 Gumukmas tahun ajaran 2015/2016*. Berdasarkan permasalahan dan teori, hipotesis penelitian ini adalah menggunakan banner composite picture dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas tujuh di *SMPN 1 Gumukmas tahun ajaran 2015/2016*. Menggunakan banner composite picture, siswa dapat termotivasi, tertarik dan menikmati pelajaran. Gambar dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa dengan cara latihan kosa kata dengan mengetahui benda yang ada di dalam gambar, jadi siswa dapat memahami teks dengan mudah.

Model penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah kelas tujuh, tepatnya kelas 7B yang terdiri dari 36 siswa. Dalam penelitian ini instrument yang digunakan adalah tes dan observasi catatan lapangan/kelas. Untuk menganalisis data skor membaca siswa menggunakan rumus prosentase. Implementasi gambar individual mengkombinasikan latihan kosa kata dengan cara mengetahui benda yang terdapat dalam gambar lalu siswa latihan membaca. Oleh karena itu hasil dari siklus ke dua memenuhi standar kesuksesan. Banner composite picture dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa pada siklus ke dua dari prosentase skor 70, di siklus satu 54% ke siklus dua 78%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa gambar individual dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas tujuh di *SMPN 1 Gumukmas tahun ajaran 2015/2016*. Menggunakan banner composite picture, siswa dapat termotivasi, tertarik dan menikmati pelajaran. Gambar dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa dengan cara latihan kosa kata dengan mengetahui benda yang ada di dalam gambar, jadi siswa dapat memahami teks dengan mudah.