

# MAKNA HIDUP (*MEANING IN LIFE*) PADA MAHASISWI DENGAN PERAN GANDA

Ajeng Lutfiatul Insiyah<sup>1</sup>, Panca Kursistin Handayani<sup>2</sup>,  
Ria Wiyatfi Linsiya<sup>3</sup>

## INTISARI

Memutuskan menikah saat menempuh perkuliahan merupakan keputusan yang besar. Penelitian sebelumnya menyebutkan, hampir disetiap perguruan tinggi terdapat mahasiswa yang sudah menikah, terutama mahasiswa perempuan. Menikah saat kuliah berarti menjalani peran ganda sebagai mahasiswa sekaligus istri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran makna hidup (*meaning in life*) pada mahasiswi berperan ganda yang melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Kota Jember.

Responden dalam penelitian adalah mahasiswi berperan ganda yang tengah melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Jember. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan skala makna hidup. Peneliti menggunakan skala *The Brief Personal Meaningful Profile* (PMP-B) oleh MacDonald, Wong, dan Gingras (2011). Kuesioner ini mengukur persepsi responden tentang makna hidup dalam diri mereka. Terdiri dari beberapa aitem pernyataan mengenai gambaran sumber potensial dari kehidupan yang bermakna. Kemudian data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif.

Penelitian ini menemukan bahwa sebagian mahasiswi berperan ganda di Jember memiliki tingkat makna hidup yang baik (53%), meskipun sebagian lainnya belum (47%). Mahasiswi berperan ganda yang memiliki tingkat makna hidup yang baik pada aspek hubungan (65%) dan agama (60,7%), serta satu aspek yang perlu untuk ditingkatkan, yaitu aspek *fair treatment* (35,3%). Selain itu, tingkat kebermaknaan hidup yang baik dalam diri mahasiswi berperan ganda berada pada usia dewasa awal sejumlah 53% dan semester 1-4 sejumlah 55%. Hasil penelitian ini memberikan gambaran terkait pentingnya makna hidup pada mahasiswa. Selain itu dapat menjadi bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya akan perlunya diadakan program-program untuk dapat membantu meningkatkan makna hidup dalam diri mahasiswa.

**Kata Kunci:** Makna hidup, mahasiswi, peran ganda

- 
1. Peneliti
  2. Dosen Pembimbing I
  3. Dosen Pembimbing II

## ***MEANING IN LIFE IN STUDENTS WITH DOUBLE ROLE***

**Ajeng Lutfiatul Insiyah<sup>1</sup>, Panca Kursistin Handayani<sup>2</sup>,  
Ria Wiyatfi Linsiya<sup>3</sup>**

### ***ABSTRACT***

*Deciding to get married in college is a big decision. Previous studies said that in every college there are already married students, especially girls. Getting married in college means playing a double role as a student and a wife. This study served to provide a sense of meaning in life for the college student's double role that continued college education in the city of Jember.*

*The respondents in the study were students who were continuing their college education in Jember. The study employed descriptive quantitative methods using the scale of life's meaning. Researchers used the scale of the brief personal surgical profile (PMP-B) MacDonald, Wong, and Gingsras (2011). These questionnaires measure the respondents' perceptions of the meaning of life within them. Consists of a few items statement on the overview of the potential source of a meaningful life. Then the data is analyzed using a descriptive statistical analysis.*

*The study found that some students' double roles in Jember had a good degree of meaning in life (53%), although others had not (47%). The student's dual role has a good degree of meaning in relationships (65%) and religion (60.7%), and one aspect that needs to be enhanced, which is an aspect of fair treatment (35.3%). In addition, the rate of good living viciousness in a student's double role is at an early adult age of 53% and a semester of 1-4 to 55%. The results of this study provide an overview of the relevant significance of life in college students. In addition, it can be considered to be the next level for researchers the need for programs to help improve the meaning of life in students.*

***Keyword: Meaning in life, female student, double role***

- 
1. *Researchers*
  2. *First Supervisor*
  3. *Second Supervisor*