

ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sangat pesat di era reformasi industri 4.0. No Peraturan Pemerintah Selain itu, pembuatan sistem informasi pendidikan berbasis teknologi dan informasi disebutkan dalam pasal 48 dan 59 tahun 2010. Perangkat lunak yang dikenal sebagai sistem manajemen pembelajaran, atau LMS, mampu memvirtualisasikan proses belajar mengajar di kelas atau program pelatihan Moodle yang dikembangkan oleh Martin Dougiamas, sesuai dengan Prakoso (dalam Wulandari, 2008), merupakan perangkat lunak yang berguna untuk membuat dan menyelenggarakan kursus, pelatihan, dan pendidikan secara online. Moodle digunakan untuk membuat sistem dan prosedur pembelajaran berbasis komputer dan gadget. Dengan menggunakan jaringan internet, Anda dapat mengakses hasil pengembangan Moodle. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswa SMPN 1 Ajung Jember Tahun Ajaran 2022/2023 sejumlah 680 orang. Bahwa E-learning berbasis moodle sebagai alternatif media pembelajaran berbasis internet di SMP Negeri 1 Ajung sudah baik dan layak digunakan. Dilihat dari aspek desain pembelajaran, menurut guru dan siswa secara keseluruhan dihasilkan sebesar 89% dari guru dan 82,13% dari siswa. Aspek komunikasi visual, 87,35% dari guru dan 80,3% dari siswa. Menurut penilaian dari ahli, e-learning ini sudah layak digunakan dan ahli menyarankan agar pengurangan bentuk animasi tambahan di halaman depan portal e-learning karena dinilai mengganggu, kemudian ahli juga menyarankan pada pengeditan pada topik materi pembelajaran yang nantinya akan diberikan kepada siswa. Produk e-learning ini dikatakan layak, karena sesuai dengan teori yang telah dikemukakan dan kerangka berfikir yang ada yaitu dari mulai desain pengembangan, produksi, sampai tahap uji coba.

Kata kunci : Media E- Learning, LMS Moodle, Hasil Belajar

ABSTRACT

Advances in information and communication technology are very rapid in the era of industrial reform 4.0. No Government Regulation In addition, the creation of an information and technology-based educational information system is mentioned in articles 48 and 59 of 2010. The software known as a learning management system, or LMS, is capable of virtualizing the teaching and learning process in classrooms or Moodle training programs developed by Martin Dougiamas, according to Prakoso (in Wulandari, 2008), is software that is useful for creating and organizing courses, training and education online. Moodle is used to create computer and gadget-based learning systems and procedures. By using the internet network, you can access the results of Moodle development. The population and sample in this study were 680 students of SMPN 1 Ajung Jember for the 2022/2023 academic year. That Moodle-based E-learning as an alternative internet-based learning media at SMP Negeri 1 Ajung is good and feasible to use. Viewed from the aspect of learning design, according to the teacher and students as a whole it was produced by 89% of the teacher and 82.13% of the students. Aspects of visual communication, 87.35% from teachers and 80.3% from students. According to the expert's assessment, this e-learning is suitable for use and the expert suggests reducing the additional animation form on the front page of the e-learning portal because it is considered disturbing, then the expert also suggests editing the topic of learning material which will be given to students later. This e-learning product is said to be feasible, because it is in accordance with the theory that has been put forward and the existing framework of thinking, namely from design to development, production, to the trial stage.

Keywords: E-Learning Media, LMS Moodle, Learning Outcomes