

## ABSTRAK

Setiawan, Adi. 2022. *Peran Kecerdasan Spiritual Dalam Masalah Hasil Belajar Santri Di Pesantren Internasional Sains Dan Teknologi (Insat) Muhammadiyah Banyuwangi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I: Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd Dosen Pembimbing II: Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar Siswa

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Berdasarkan pengertian tersebut maka dapat disimpulkan akan pentingnya tujuan pendidikan yaitu mengembangkan kekuatan spiritual keagamaan. Pendidikan memerlukan kecerdasan disetiap kegiatannya. Kecerdasan berperan penting dalam hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. hal hal yang memengaruhi hasil belajar siswa adalah kecerdasan intelektual dan spiritual. Rendahnya tingkat kecerdasan spiritual remaja berpengaruh terhadap kurangnya kemampuan untuk menganalisa setiap permasalahan, mengontrol sikap dan tingkah laku serta membedakan tindakan yang benar atau salah. Hal ini juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga memunculkan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peran Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Santri di Pesantren Internasional Sains dan Teknologi (INSAT) Muhammadiyah Banyuwangi.

Penelitian kualitatif ini dilakukan di Pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi. Menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif, dikarenakan adanya data dan fakta yang dijelaskan pada penelitian ini berupa deskripsi dari pihak informan dan fenomena yang diamati peneliti secara mendetail mengenai peran kecerdasan spiritual dalam masalah hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki peran dalam hasil belajar siswa. Siswa pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi termasuk kedalam kategori nilai raport rata rata tinggi sebesar (53,8%) dan sedang (46,2%). Observasi hasil belajar siswa berkaitan langsung dengan kecerdasan spiritual siswa dimana hasil kecerdasan spiritual siswa tergolong tinggi.

Siswa yang memiliki kecerdasan spiritual adalah siswa yang mampu menyelesaikan permasalahannya dengan berpedoman nilai nilai spiritual yang diyakini. kecerdasan spiritual berperan dalam masalah hasil belajar siswa pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi. Berdasarkan temuan peneliti terkait aspek kecerdasan spiritual yang dimiliki siswa. Siswa Pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi: memiliki tujuan hidup yang baik, memiliki prinsip hidup, selalu merasakan kehadiran Allah, cenderung kepada kebaikan, berjiwa besar dan memiliki empati.

## ABSTRAC

Setiawan, Adi. 2022. *The Role of Spiritual Quotient in the Problem of Student Learning Outcomes at the International Islamic Boarding School of Science and Technology (Insat) Muhammadiyah Banyuwangi*. Essay, Departement of Islamic Education Faculty of Islamic Study, Muhammadiyah Jember University. Preceptor I: Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd Dosen Preceptor II: Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

**Keywords:** Spiritual Quotient, Student Learning Outcomes

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious, noble spiritual strength, and skills needed by themselves, society, nation and state. Based on this understanding, it can be concluded that the importance of educational goals is to develop religious spiritual strength. Education requires intelligence in every activity. Intelligence plays an important role in the learning outcomes achieved by students. things that affect student learning outcomes are intellectual and spiritual intelligence. The low level of adolescent spiritual intelligence affects the lack of ability to analyze every problem, control attitudes and behavior and distinguish between right and wrong actions. This also affects student learning outcomes. So that the research objective was raised, namely to find out the role of Spiritual Intelligence on Student Learning Outcomes at the Muhammadiyah Banyuwangi International Islamic Boarding School of Science and Technology (INSAT).

This qualitative research was conducted at the INSAT Muhammdiyah Islamic Boarding School in Banyuwangi. Using this type of qualitative research with qualitative descriptive research methods, because of the data and facts described in this study in the form of descriptions from the informants and the phenomena observed by researchers in detail regarding the role of spiritual intelligence in the problem of student learning outcomes.

The results of the study show that spiritual intelligence has a role in student learning outcomes. INSAT Muhammdiyah Banyuwangi Islamic boarding school students fall into the category of high average report card scores (53.8%) and medium (46.2%). Observation of student learning outcomes is directly related to students' spiritual intelligence where the results of students' spiritual intelligence are high.

Students who have spiritual intelligence are students who are able to solve their problems guided by spiritual values that are believed. There is the influence of spiritual intelligence on the learning outcomes of INSAT Muhammadiyah Banyuwangi Islamic boarding school students. Based on the findings of researchers related to aspects of spiritual intelligence possessed by students. INSAT Muhammadiyah Banyuwangi Islamic Boarding School students: have good life goals, have life principles, always feel God's presence, tend to goodness, have a big heart and have empathy.