

ABSTRACT

Setiawan, Yongky. 2016. *Improving Tenth Grade Students' Writing Ability At Senior High School By Pre-Writing Strategy In SMA Muhammadiyah 3 Jember*. Thesis. English Education Program, Language and Art Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1)Henri Fatkurochman,SS,M,Hum, (2)Yeni Merdiyana Devanti M.Pd.

KeyWords: Writing Ability, Pre-Writing Strategy.

Writing is one skill in English beside speaking, listening, and reading. This skill is to express the idea in mind by written. Therefore, the researcher wants to improve the students' writing ability by using Pre-Writing Strategy.

In this research, the problem is "How can the use of Pre-Writing Strategy improve the tenth grade students' writing ability at SMA Muhammadiyah 3 Jember. The objective of this research is to find out how the use of Pre-Writing Strategy can improve the Tenth grade students' writing ability at SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Based on the research problem and the relevant theory, the hypothesis of this research is: Teaching writing by using Pre-Writing Strategy can improve students' writing ability.

The design of this research is classroom action research. The research subject is Tenth grade consisting of 30 students. The data are collected by using writing test and observation checklist and the data analyzed by using formula percentage score. The result of research shows that Pre-Writing Strategy improves the students' writing achievement in two cycles from the percentage score of students is 53.3% in cycle 1 to 63.1% in cycle 2. Meanwhile, the students' active participation is also improved from 56.6% in cycle 1 to 63.1% in cycle 2.

Based on research result, it can be concluded that students' writing ability can be improved by using Pre-Writing Strategy.

ABSTRAK

Setiawan, Yongky. 2016. Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas Sepuluh SMA dengan menggunakan Strategi Pre-Writing di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Henri Fatkurochman,SS,M,Hum, (2) Yeni Mardiyana Devanti M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis dan Strategi Pre-Writing

Menulis adalah salah satu dari kemampuan selain berbicara, mendengarkan, dan membaca. Oleh karena itu, peneliti ingin meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan Strategi Pre-Writing.

Dalam penelitian ini, masalahnya adalah "Bagaimana penggunaan Strategi Pre-Writing dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas sepuluh di SMA Muhammadiyah 3 Jember?". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan Strategi Pre-writing dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas sepuluh di SMA Muhammadiyah 3 Jember

Berdasarkan masalah penelitian dan teori yang relevan, hipotesis penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: Pengajaran menulis dengan menggunakan Pre-writing dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah kelas delapan yang terdiri dari 30 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi checklist, data dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase skor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Pre-Writing meningkatkan prestasi menulis siswa dalam dua siklus dari skor prosentase siswa adalah 53.3% pada siklus 1 dan 63.1% pada siklus 2. Sementara itu, partisipasi aktif siswa juga ditingkatkan dari 56.6 % pada siklus 1 ke 63.1% pada siklus 2.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan Strategi Pre-Writing.