

Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kesiapan Belajar pada Mahasiswa

Universitas Muhammadiyah Jember Pasca Pandemi Covid-19

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar

Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Disusun oleh :

Andra Rosita Afandi

1810811078

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

16 Maret 2023

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah
Jember


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si

NIP: 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M. Si
(NIP: 197505292005012001)

Iin Ervina, S.Psi., M. Si
(NIP: 19751024200512001)

Anggraeni Swastika Sari, S. Psi., M.Psi, Psikolog
(NPK: 1988100812003914)



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Andra Rosita Afandi

NIM : 1810811078

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 16 Maret 2023

Yang Menyatakan



Andra Rosita Afandi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala cinta, perhatian, doa, dan dukungan dari orang-orang terdekat di hati. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Diri Saya Sendiri

Terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Ayah (IPTU Agus Senja Afandi, S.H) dan Mama (Siti Khodijah)

Terimakasih yang tak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan cintanya untukku. Terimakasih atas segala doa, pengorbanan yang telah yang di berikan dan terimakasih telah menjadi penyemangat dalam hidupku.

Alm. Bapak (Muhammad Hallil) dan Almh. Ibu (Busani)

Terimakasih atas segala doa dan pengorbanan yang telah di berikan selama ini

Adik saya Andrea Rosita Afandi dan Bintang Aulia Putri Afandi

Terimakasih atas segala dukungan, perhatian semangat dan doanya

MOTTO

Allah tidak akan membebani mereka melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.

(QS Al Baqarah : 286)

Raihlah ketinggian, karena bintang-bintang tersembunyi dalam jiwamu.

Bermimpilah dalam-dalam, karena setiap impian mengawali tujuan.

(Pamela Vaull Starr)



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kesiapan Belajar pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember Pasca Pandemi Covid-19**”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Dosen penguji, yang menjadi ”ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini serta terimakasih atas motivasi, arahan, dan nasehat serta pemahaman lebih terkait skripsi sehingga sebagai peneliti lebih memahami isi daripada skripsi saya.
2. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M. Si, selaku dosen pembimbing 1, terimakasih atas doa, bimbingan, motivasi, dan pemahaman terkait topik skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas kesabaran dan kemudahan yang diberikan setiap akan melaksanakan ujian.

3. Ibu Anggraeni S. Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing 2, terimakasih atas doa, bimbingan, motivasi dan pemahaman terkait topik skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas kesabaran dan kemudahan yang diberikan setiap akan melaksanakan ujian.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, pemahaman serta motivasi selama proses perkuliahan dan praktikum.
5. Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu proses pengadministrasian.
6. Teman-teman terdekatku Nur Farah Azimah Yuza, Yuniar Arifah Nur Isnaini, dan Titin Wahyuningtyas, terimakasih atas segala kebahagiaan dan kesediaannya untuk saya berbagi kesulitan selama mejalani proses perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi.
7. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2018 dengan keunikan karakter kepribadiannya masing-masing, terimakasih karena kalian proses perkuliahanku menjadi berwarna, terimakasih atas segala pengalaman berharga dan kebahagiaan, selama proses ini terutama saat masa praktikum terimakasih karena telah saling menguatkan satu sama lain ketika proses pengerjaan skripsi terlebih menjadi rekan diskusi. Semoga kita bisa sukses menurut jalan yang telah kita pilih.

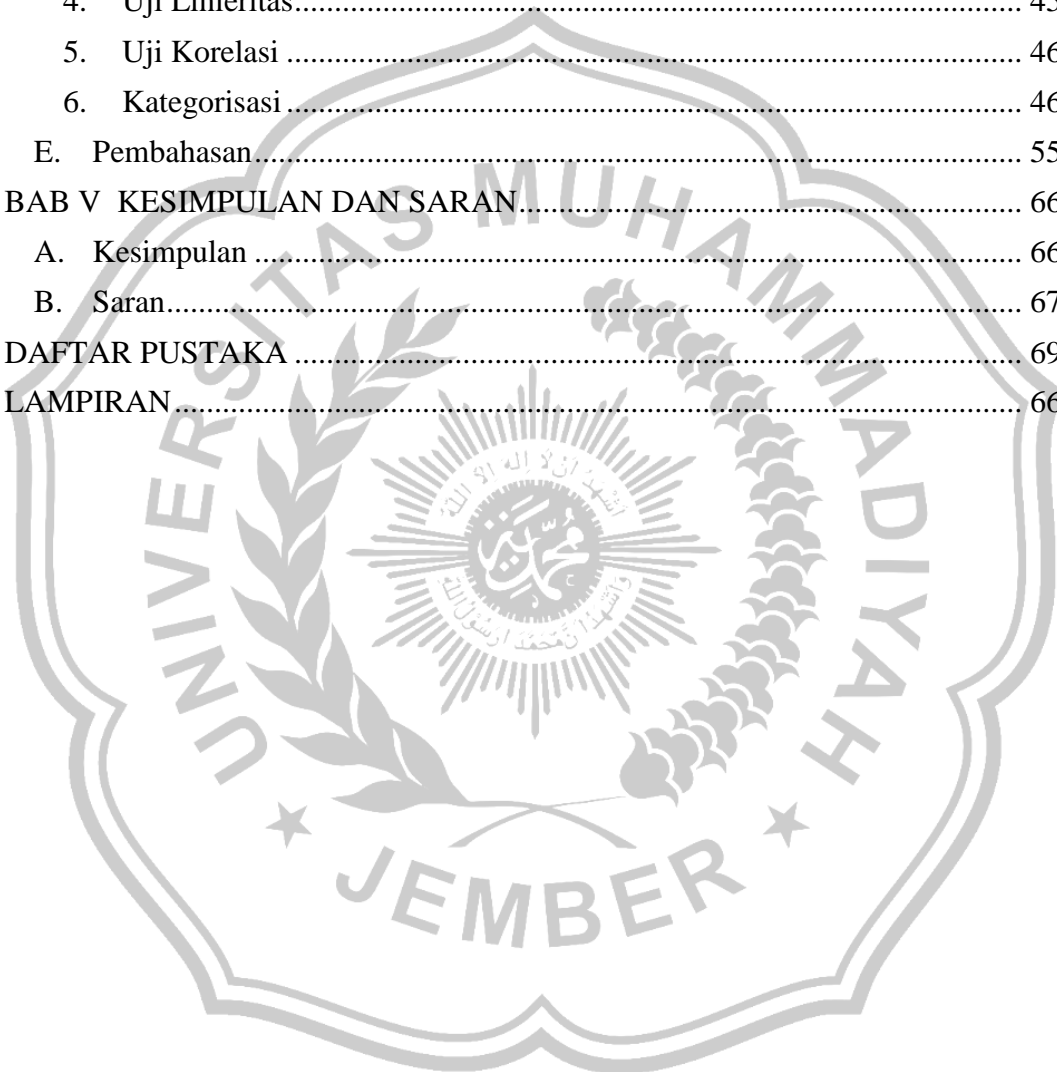
Jember, 16 Maret 2023

Andra Rosita Afan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Efikasi Diri.....	14
B. Kesiapan Belajar	17
C. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kesiapan Belajar.....	20
D. Hipotesa.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Identifikasi Variabel.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Definisi Operasional.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Metode Analisa Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Orientasi Kacah.....	35

B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	35
C. Pelaksanaan Penelitian	37
D. Analisa Data	38
1. Uji Validitas Alat Ukur Penelitian	38
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	42
3. Uji Normalitas	44
4. Uji Linieritas.....	45
5. Uji Korelasi	46
6. Kategorisasi	46
E. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Dinamika Efikasi Diri dengan Kesiapan Belajar	23
Tabel. 2 Populasi dan Sampel	27
Tabel. 3 Skor Item Favorable dan Unfavorable	29
Tabel. 4 Blueprint Skala Efikasi Diri	30
Tabel. 5 Blueprint Skala Kesiapan Belajar	30
Tabel. 6 Hasil Validitas Uji Coba Efikasi Diri	38
Tabel. 7 Blueprint Efikasi Diri	39
Tabel. 8 Hasil Validitas Uji Coba Kesiapan Belajar	39
Tabel. 9 Blueprint Kesiapan Belajar	40
Tabel. 10 Hasil Validitas Sebenarnya Efikasi Diri	41
Tabel. 11 Hasil Validitas Uji Sebenarnya Kesiapan Belajar	41
Tabel. 12 Hasil Reliabilitas Uji Coba Efikasi Diri	42
Tabel. 13 Hasil Reliabilitas Uji Coba Kesiapan Belajar	43
Tabel. 14 Hasil Reliabilitas Uji Sebenarnya Efikasi Diri	43
Tabel. 15 Hasil Reliabilitas Uji Sebenarnya Kesiapan Belajar	44
Tabel. 16 Hasil Uji Normalitas Skala Efikasi Diri dan Skala Kesiapan Belajar ...	44
Tabel. 17 Hasil Uji Linieritas Skala Efikasi Diri dan Skala Kesiapan Belajar	45
Tabel. 18 Hasil Uji Korelasi Skala Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar	46
Tabel. 19 Kategori Skor Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar	47
Tabel. 20 Deskripsi Efikasi Diri Berdasarkan Aspek	47

Tabel. 21 Deskripsi Kesiapan Belajar Berdasarkan Aspek.....	48
Tabel. 22 Gambaran Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel. 23 Gambaran Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar Berdasarkan Semester ..	51
Tabel. 24 Gambaran Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar Berdasarkan Fakultas ...	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian	66
Lampiran 2. Hasil Uji Coba	70
Lampiran 3. Hasil Uji Sebenarnya	74
Lampiran 4. Data Uji Normalitas	78
Lampiran 5. Data Uji Linieritas	78
Lampiran 6. Data Uji Korelasi	79
Lampiran 7. Data Analisa Deskriptif	79

