

Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kesiapan Belajar pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember Pasca Pandemi *Covid-19*

Andra Rosita Afandi¹, Iin Ervina², Anggraeni Swastika Sari³
andrarosita030@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Kesiapan untuk belajar ialah keseluruhan dari kesiapan seseorang untuk bereaksi atau menanggapi situasi dengan cara tertentu, menurut Slameto (Harmini, 2017). Agar mahasiswa memiliki kesiapan belajar yang optimal maka diperlukan adanya efikasi diri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kesiapan belajar pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember pasca pandemi *Covid-19*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 11.200 mahasiswa dengan jumlah sampel 336 mahasiswa. Teknik sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* dengan menggunakan NIM mahasiswa. Skala yang digunakan yaitu skala efikasi diri yang diadaptasi dari penelitian Siti Sundari (2022) dan skala kesiapan belajar diadaptasi dari penelitian (L. K. Sari, 2020). Hasil uji validitas Skala Efikasi Diri terdapat 37 item valid dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.947 dan hasil uji validitas Skala Kesiapan Belajar terdapat 30 item dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.918. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif signifikan antara variabel efikasi diri (X) dengan variabel kesiapan belajar (Y) sebesar ($r = 0.759$; $p < 0.05$).

Kata kunci: Efikasi diri, Kesiapan Belajar, Mahasiswa

-
1. Peneleiti
 2. Dosen Pembimbing 1
 3. Dosen Pembimbing 2

The Relationship between Self Efficacy and Learning Readiness in University of Muhammadiyah Jember Students After the Covid-19 Pandemic.

Andra Rosita Afandi¹, Iin Ervina², Anggraeni Swastika Sari³
andrarosita030@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRAC

Readiness to learn is all of a person's for react or respond to the situation in certain way, according to Slameto (Harmini, 2017). In order the students have to optimal learning readiness needed self-efficacy. The purpose of this research is to find out of the connection between self-efficacy and learning readiness in Muhammadiyah Jember University students after the pandemic of Covid-19 . The population in this research was 11,200 students with a total sample of 336 students. The sample technique used is simple random sampling using student NIM. The scale used is the self-efficacy scale adapted from Siti Sundari's research (2022) and the learning readiness scale adapted from research (L. K. Sari, 2020). The results of the validity test of the Self Efficacy Scale contained 37 validity items with a Cronbach's Alpha value of 0.947 and the results of the validity test of the Learning Readiness Scale contained 30 items with a Cronbach's Alpha value of 0.918. The results of this study indicate that there is a significant positive relationship between the self efficacy variable (X) and the learning readiness variable (Y) of ($r = 0.759$; $p < 0.05$).

Keywords: Self Efficacy, Learning Readiness, Student

-
1. Researcher
 2. Supervisor 1
 3. Supervisor 2