

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press.
- Afdila, N., Roza, Y., & Maimunnah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Letters of Mathematics Education*, 5(1), 65-72.
- Akbar, P., Bernard, M., & Sugandi, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial . *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 149-150.
- Andayani, F., & Lathifah, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Annisah,S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal IAIN Metro*, 10(1), 1-15
- Anwar, Z., & Hidayani. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 71-79.
- Bauk, P., Mamoh, O., & Simarmata, J. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menggunakan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 28-39.
- Dita, A.R., & Kowiyah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475-2488
- Devita. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 11(1), 111-117.
- Fahlevi, M., & Zanthly, L. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 313-322.
- Fatqurhohman. (2021). Characteristics of Students In Resolving Word Problems Based On Gender. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 2(1), 1-10.

- Firdaus. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Masalah Luas dan Keliling Bidang Datar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 242-250.
- Firdaus, E., Amalia, S., & Zumeira, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. 8(1), 542-558.
- Irfan, M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 143-149. (Hadi & Radiyatul, 2014)
- Laila, H., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474.
- Lestari, I. (2021). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125
- Nuriyati, T., Falaq, Y., & Nugroho, E. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasinya)*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ponidi. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Rahmatika, Krairiani, & Akmal, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 10-19.
- Riadi, S. (2014). Bertanya, Pemicu Kreativitas Dalam Interaksi Belajar. *Jurnal Biology Science & Education*, 3(2), 143-153.
- Rismayati, Aklimawati, & Muliana. (2021). Analisis Kesalahan Siswa MTsN 2 Aceh Utara Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat Dan Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 85-94.
- Sari, I., & Nurjaman, A. (2019). Pengembangan Local Instruction Theory Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 95-100.
- Sari, M., Sa'dijah, C., & Sukoriyanto. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Tes Literasi Statistik Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 156-169.
- Sari, R., & Najwa, W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(6), 55-59.

- Sari, S., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Kastolan. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 21-29.
- Siagan, M., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(2), 331-340.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 337-338.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA.
- Sulistyoningrum, E., Kartinah, & Sudargo. (2021). Profil Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 322-329.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat Dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII Di Cianjur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 321-330.
- Tahir, Halim, & Hasanah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Tipe Kesalahan Kastolan di SMP Negeri 5 Atap Tondong Tallasa. *Jurnal Aksioma*, 11(2), 151-163
- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 542-550.
- Ulpa, F., Maharani, S., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67-80.
- Utari, D., Wardana, M., & Damayani, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *urnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534-540.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.

