

**ANALISIS BERPIKIR LOGIS SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIALBERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN KEIRSEY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Yasinta Mahdiatuz Zahro
NIM 1910251002



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**ANALISIS BERPIKIR LOGIS SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN KEIRSEY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Yasintha Mahdiatuz Zahro
NIM 1910251002



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**ANALISIS BERPIKIR LOGIS SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN KEIRSEY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Yasintha Mahdiatuz Zahro

NIM 1910251002

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**



HALAMAN MOTTO

“Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar....”

[Ghafir : 55]



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yasintha Mahdiatuz Zahro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 5 April 2023

Pembimbing I

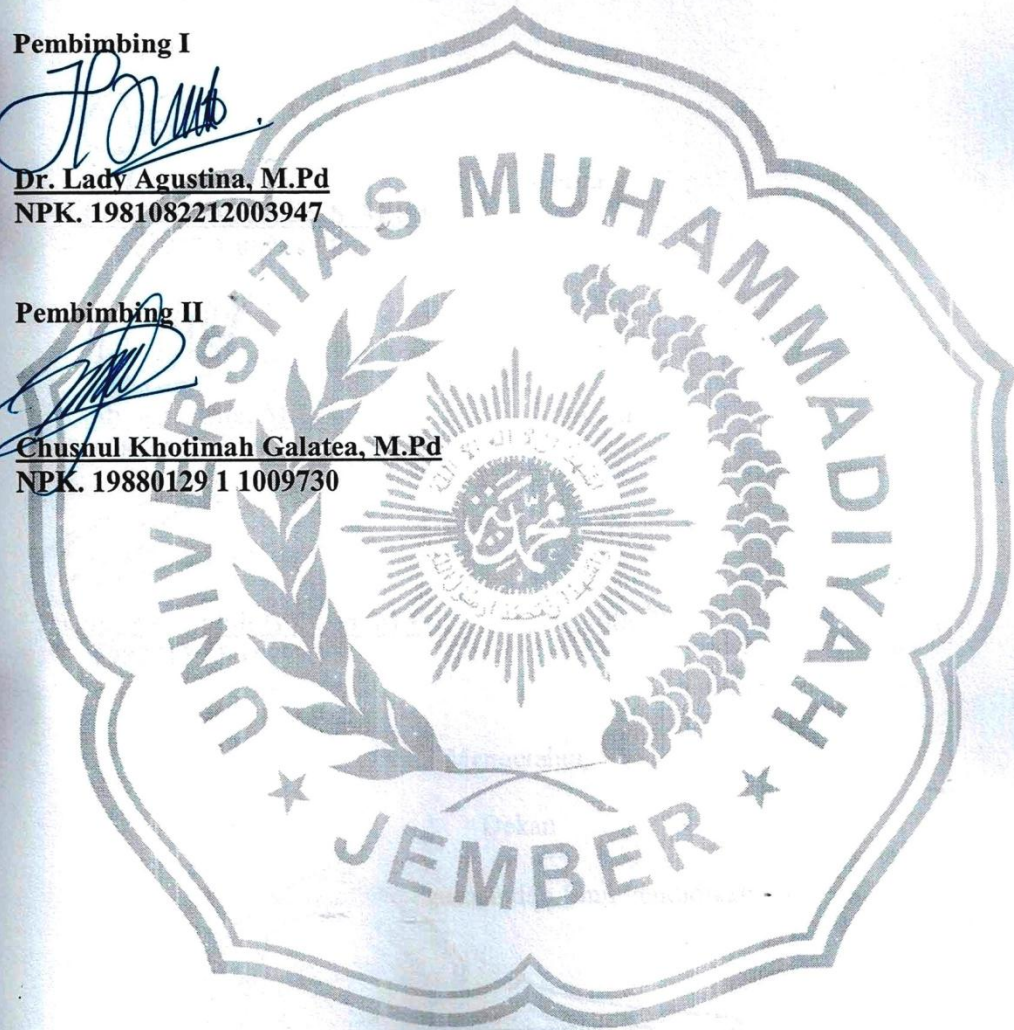


Dr. Lady Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Pembimbing II



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 19880129 1 1009730



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yasintha Mahdiatuz Zahro ini telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji pada tanggal 5 April 2023

Dosen Penguji

Dr. Christine Wulandari S. M.Pd
NPK. 19830217 1 0804484

Ketua

Dr. Lady Agustina, M.Pd
NPK. 19810822 1 2003947

Anggota

Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 19880129 1 1009730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan -



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmad serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Analisis Berpikir Logis Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirse”. skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I membahas mengenai pendahuluan, bab II membahas mengenai kajian teori, bab III membahas mengenai metode penelitian. Bab IV membahas mengenai paparan data, bab V membahas mengenai pembahasan dan bab VI membahas mengenai kesimpulan dan saran.

Penulis memohon maaf atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, kritik saran yang membangun akan diterima oleh penulis guna untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 5 April 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmad serta hidayahnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala arahan, bimbingan dan upaya kepada semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas, M.Sc., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Lady Agustina, M.Pd, dan Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Muhammadiyah 9 Watukebo
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Penulis menyampaikan terima kasih atas semua bantuan serta bimbingannya.

Jember, 5 April 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik dalam suasana suka maupun duka.

1. Ayah dan ibu tersayang, terimakasih untuk segala kasih sayang, ridho, do'a, perhatian serta dukungan yang tanpa batas, tanpa pamti serta dengan sepenuh hati.
2. Nenek tersayang Suparmi dan Waginten selalu memberikan dukungan dan adik tersayang, Altamis Daudi Dahlan yang menjadi penyemangat agar skripsi ini cepat terselesaikan.
3. Keluarga besarku, terimakasih atas do'a serta dukungan yang tidak terbatas.
4. Ibu dosen tercinta . Lady Agustina, M.Pd, dan Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang selalu menjawab semua pertanyaa dan keluhan dalam terselesaikannya skripsi ini.
5. Saudara-saudara perjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2019 dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan wadah, pengetahuan, pengalaman dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	10
1.3 Fokus Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	12
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	12
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Berpikir Logis.....	14
2.1.1 Pengertian Berpikir logis.....	14
2.1.2 Indikator Berpikir Logis.....	16

2.2	Tipe Kepribadian Keirseay	18
2.3	Hubungan Berpikir Logis dengan Tipe Kepribadian Keirseay	27
2.4	Aritmatika Sosial	30
2.4.1	Pengertian Aritmatika Sosial	30
2.4.2	Nilai Suatu Barang	31
2.4.3	Harga Pembelian	31
2.4.4	Harga Jual	32
2.4.5	Untung dan Rugi	32
2.4.6	Diskon (rabat)	32
2.4.7	Pajak dan Bunga Tabungan	33
2.4.8	Bruto, Tara, dan Neto	34
2.5	Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	37
3.1.1	Alur Penelitian	38
3.2	Data Penelitian	41
3.3	Sumber Data	41
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.7	Teknik Penganalisisan Data	51
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA		57
4.1	Pelaksanaan Penelitian	57
4.2	Uji Validasi Instrumen Penelitian	58
4.2.1	Uji Validasi Angket MBTI (<i>Myers Briggs Type Indicator</i>)	58
4.2.2	Uji Validasi Soal Tes Berpikir Logis	58
4.2.3	Uji Validasi Pedoman Wawancara	59
4.2.4	Hasil Angket MBTI (<i>Myers Briggs Type Indicator</i>)	59
4.2.5	Hasil Tes Berpikir Logis	64

4.3	Analisis Data	65
4.3.1	Siswa Tipe Kepribadian Keirsej : <i>Guardian</i>	67
4.3.1.1	Siswa GU1	67
4.3.1.2	Siswa GU2	95
4.3.2	Siswa Tipe Kepribadian Keirsej : <i>Artisan</i>	123
4.3.2.1	Siswa AR1	123
4.3.2.2	Siswa AR2	151
4.3.3	Tipe Kepribadian Keirsej : <i>Idealist</i>	179
4.3.3.1	Siswa ID1	179
4.3.3.2	Siswa ID2	206
4.3.4	Tipe Kepribadian Keirsej : <i>Rational</i>	232
4.3.4.1	Siswa RA1	232
4.3.4.2	Siswa RA2	259
BAB V	PEMBAHASAN	297
5.1	Siswa Kepribadian Keirsej : <i>Guardian</i>	297
5.2	Siswa Kepribadian Keirsej : <i>Artisan</i>	306
5.3	Siswa Kepribadian Keirsej : <i>Idealist</i>	318
5.4	Siswa Kepribadian Keirsej : <i>Rational</i>	327
BAB VI	KESIMPULAN	338
6.1	Kesimpulan	338
6.2	Saran	340
DAFTAR RUJUKAN		342
LAMPIRAN		345
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		400
RIWAYAT HIDUP		401

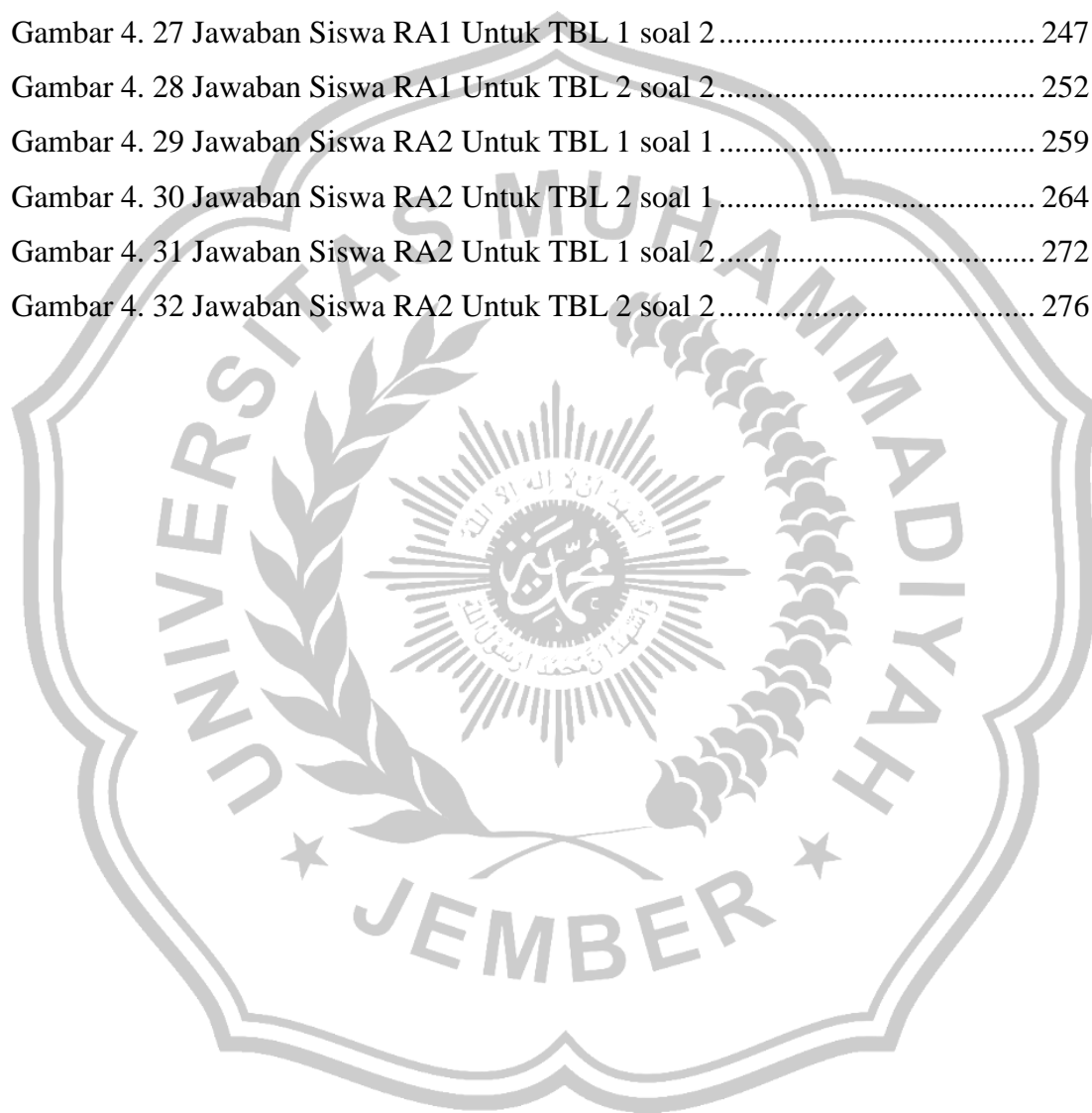
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator berpikir logis.....	18
Tabel 2. 2 Penggolongan Tipe Kepribadian Keirseyy	20
Tabel 3. 1 Tipe Kepribadian Keirseyy Kelas VII A dan VII B.....	42
Tabel 3. 2 Perhitungan untuk menentukan Tipe Kepribadian menggunakan Tes MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)	49
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	57
Tabel 4. 2 Tipe Kepribadian Keirseyy Siswa Kelas VII A	60
Tabel 4. 3 Tipe Kepribadian Keirseyy Siswa Kelas VII B	61
Tabel 4. 4 Tipe Kepribadian Keirseyy Siswa Kelas VII C	62
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tipe Kepribadian Keirseyy Kelas VII A dan VII B.....	62
Tabel 4. 6 Subjek Terpilih.....	63
Tabel 4. 7 Indikator berpikir logis.....	64
Tabel 4. 8 Soal TBL 1 dan TBL 2.....	66
Tabel 4. 9 Triangulasi Data Berpikir Logis GU1 pada TBL soal no 1	78
Tabel 4. 10 Triangulasi Data Berpikir Logis GU1 pada TBL soal no 2	91
Tabel 4. 11 Triangulasi Data Berpikir Logis GU2 pada TBL soal no 1	106
Tabel 4. 12 Triangulasi Data Berpikir Logis GU2 pada TBL soal no 2	119
Tabel 4. 13 Triangulasi Data Berpikir Logis AR1 pada TBL soal no 1	135
Tabel 4. 14 Triangulasi Data Berpikir Logis AR1 pada TBL soal no 2	147
Tabel 4. 15 Triangulasi Data Berpikir Logis AR2 pada TBL soal no 1	162
Tabel 4. 16 Triangulasi Data Berpikir Logis AR2 pada TBL soal no 2	175
Tabel 4. 17 Triangulasi Data Berpikir Logis ID1 pada TBL soal no 2.....	190
Tabel 4. 18 Triangulasi Data Berpikir Logis ID1 pada TBL soal no 2.....	202
Tabel 4. 19 Triangulasi Data Berpikir Logis ID2 pada TBL soal no 1.....	217
Tabel 4. 20 Triangulasi Data Berpikir Logis ID2 pada TBL soal no 1.....	229
Tabel 4. 21 Triangulasi Data Berpikir Logis RA1 pada TBL soal no 1	243
Tabel 4. 22 Triangulasi Data Berpikir Logis RA1 pada TBL soal no 2	256
Tabel 4. 23 Triangulasi Data Berpikir Logis RA2 pada TBL soal no 1	268
Tabel 4. 24 Triangulasi Data Berpikir Logis RA2 pada TBL soal no 2	281

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal Pretest Berpikir Logis	7
Gambar 1. 2 Jawaban Pretest Berpikir Logis Siswa	7
Gambar 1. 3 Jawaban Pretest Berpikir Logis Siswa	8
Gambar 3. 1 Diagram Alur Penelitian.....	38
Gambar 3. 2 Diagram Alur Pemilihan Subjek Penelitian	43
Gambar 3. 3 Diagram Alur Pengambilan Data	55
Gambar 4. 1 Jawaban Siswa GU1 Untuk TBL 1 soal 1	68
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa GU1 Untuk TBL 2 soal 1	73
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa GU1 Untuk TBL 1 soal 2	81
Gambar 4. 4 Jawaban Siswa GU1 Untuk TBL 2 soal 2	87
Gambar 4. 5 Jawaban Siswa GU2 Untuk Soal TBL 1 no 1	95
Gambar 4. 6 Jawaban Siswa GU2 Untuk TBL 2 soal 1	101
Gambar 4. 7 Jawaban siswa GU2 Untuk TBL 1 no 2	109
Gambar 4. 8 Jawaban siswa GU2 Untuk TBL 2 no 2	114
Gambar 4. 9 Jawaban Siswa AR1 Untuk TBL 1 no 1	124
Gambar 4. 10 Jawaban Siswa AR1 Untuk TBL 2 no 1	130
Gambar 4. 11 Jawaban Siswa AR1 Untuk TBL 1 no 2	138
Gambar 4. 12 Jawaban Siswa AR1 Untuk TBL 2 no 2	143
Gambar 4. 13 Jawaban Siswa AR2 Untuk TBL 1 no 1	151
Gambar 4. 14 Jawaban Siswa AR2 Untuk TBL 1 soal 1	157
Gambar 4. 15 Jawaban Siswa AR2 Untuk TBL 1 soal 2	165
Gambar 4. 16 Jawaban Siswa AR2 Untuk TBL 2 soal 2	170
Gambar 4. 17 Jawaban Siswa ID1 Untuk TBL 1 soal 1	179
Gambar 4. 18 Jawaban Siswa ID1 Untuk TBL 2 soal 1	185
Gambar 4. 19 Jawaban Siswa ID1 Untuk TBL 1 no 2	193
Gambar 4. 20 Jawaban Siswa ID1 Untuk TBL 2 no 2	198
Gambar 4. 21 Jawaban Siswa ID2 Untuk TBL 1 soal 1	206

Gambar 4. 22 Jawaban Siswa ID2 Untuk TBL 2 soal 1	211
Gambar 4. 23 Jawaban Siswa ID2 Untuk TBL 1 No 2.....	219
Gambar 4. 24 Jawaban Siswa ID2 Untuk TBL 2 soal 2	224
Gambar 4. 25 Jawaban Siswa RA1 Untuk TBL 1 soal 1	233
Gambar 4. 26 Jawaban Siswa RA1 Untuk TBL 2 soal 1	238
Gambar 4. 27 Jawaban Siswa RA1 Untuk TBL 1 soal 2.....	247
Gambar 4. 28 Jawaban Siswa RA1 Untuk TBL 2 soal 2.....	252
Gambar 4. 29 Jawaban Siswa RA2 Untuk TBL 1 soal 1	259
Gambar 4. 30 Jawaban Siswa RA2 Untuk TBL 2 soal 1.....	264
Gambar 4. 31 Jawaban Siswa RA2 Untuk TBL 1 soal 2.....	272
Gambar 4. 32 Jawaban Siswa RA2 Untuk TBL 2 soal 2.....	276



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Matriks Penelitian.....	345
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Soal Tes Berpikir Logis	346
Lampiran 3 : Instrumen Soal Tes Berpikir Logis.....	348
Lampiran 4 : Rubrik Penskoran Tes Berpikir Logis	350
Lampiran 5 : Pedoman wawancara	342
Lampiran 6 : Lembar Validasi Soal	345
Lampiran 7 : Lembar Validasi Wawancara	348
Lampiran 8 : Hasil Lembar Validasi	351
Lampiran 9 : Validasi Instrumen Validator 1	352
Lampiran 10 : Validasi Instrumen Validator 2	358
Lampiran 11 : Validasi Instrumen Validator 3	364
Lampiran 12 : Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Tes Berpikir Logis.....	370
Lampiran 13: Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Wawancara.....	371
Lampiran 14 : Lembar Surat Pernyataan Penelitian	372
Lampiran 15 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Guardian 1 (GU1)	373
Lampiran 16 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Guardian 2 (GU2)	376
Lampiran 17 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Artisan 1(AR1)	379
Lampiran 18 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Artisan 2 (AR2)	382
Lampiran 19 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Idealist 1 (ID1).....	385
Lampiran 20 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Idealist 2 (ID2).....	388
Lampiran 21 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsey Rational 1 (RA1)	391

Lampiran 22 : Lembar Jawaban Tes MBTI Tipe Kepribadian Keirsej Rational 2 (RA2)	394
Lampiran 23 : Dokumentasi Kegiatan	397
Lampiran 24: Pernyataan Keaslian Tulisan	400
Lampiran 25 : Riwayat Hidup	401

