

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, M. D. (2018). Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse. *Madrosatuna: Journal Of Islamic Elementary School Vol. 2 (2), Oktober 2018. 29-38.*
- Amalia, S. (2018). *Analisis kemampuan Koneksi Matematis Pada Pokok Bahasan Statistika Berbasis Lesson Study For Learning Community.* Jember : Universitas Jember: Skripsi tidak dipublikasikan .
- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 2 Tahun 2014.*
- Aryanto, E. W. (2019). *Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse.* Jember : Program Pendidikan Matematika Universitas Jember: Skripsi tidak diterbitkan.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika / Kementerian Pendidikan dan Budaya.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Capie, W., & Tobin, K. G. (1980). *Establishing Alternative Measures of Logical for Use in Group Setting.* Canada: A Paper Presented at The Annual Meeting of The American Psychological Association, Montreal.
- Dahar, R. (1998). *Teori-Teori Belajar.* Jakarta: Erlangga .
- Fathani, A. H. (2019). Pemikiran Epistemologi Gatot Muhsetyo "HCN+K" dan Relevansinya dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional PAscasarjana .*
- Heryadi, D. (2017). Menumbuhkan Karakter Akademik Dalam Perkuliahan Berbasis Logika. *Jurnal Pendidikan Karakter.*
- Humairoh, D. (2021). *Analisis Proses Permodelan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse.* Surabaya : Program Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan .

- Inayah, F. F. (2018). Penerapan Teori Situasi Didaktik Pada Materi Aritmatika Sosial. *Kontinu : Jurnal Penelitian Didaktik Matematika Vol: 2, No. 2, Oktober 2018*.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kesekretariat Negara.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah Volume 15 Nomor 2, Mei 2018*.
- Keirsey, D., & Bates, M. (1984). *Please Understand Me*. California: Prometheus Nemesis Book Company.
- Keirsey, D., & Bates, M. (1985). *Please Understand Me*. California: Prometheus Nemesis Book Company.
- Keirsey, D., & Bates, M. (1984). *please understand me II: Temperament, Character, Intelligence*. United States: Prometheus Nemesis Book Company.
- Kutetskii, V. A. (1976). *The Psychology of Mathematics Abilities in school children*. Chicago: The University of Chicago press.
- littaureur, F. (2006). *Personality Plus*. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta : FMIPA: UGM.
- Murniasih, N. I. (2020). *Analisis Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey*. Malang : : Tesis tidak diterbitkan .
- Muryati. (2016). Proses Berfikir Siswa SMA dalam memecahkan masalah pembuktian ditinjau dari tipe Kepribadian Keirsey Temperament Sorter (KTS). *J. Ilm., vol. 3*.
- Nasional, M. P. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Nursupiyah, I., & R.A, F. R. (2012). Hubungan Pola Berpikir Logis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Eduma Volume 1 No. 2*.

- P.W.C., D., & H., P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- S, M. D. (2009). Karakteristik Proses Berpikir Siswa Dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian. *Prosiding Senibar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Septiati, E. (2016). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vol. 1 No. 1 Jan-Des 2016*.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, F. J., Gunowibowo, P., & Noer, S. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pembahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 78.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA, Volumen 17 Nomor 1, April 2012 halaman 17-33*.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1, April 2015, 1*.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. (2019). *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Serang: Pustaka Bina Putera.
- Syafmen, W., & R.H., S. (n.d.). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Gaya Belajar Tipe Thinking Dalam Memecahkan Masalah Matematika.
- Syawahid, M. (2015). Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa. *Beta Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8 No. 2 November 2015, 137-153*.
- Tafsir, A. (2004). *Filsafat Ilmu*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Tuna, A., Abdullah, C. B., & Lutfi, I. (2013). An Analysis of Mathematics Teacher Candidates' Logical Thinking Levels: Case of Turkey. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*. .
- Wijaya, A., Novita, & Yulita, H. (2019). MBTI Personality Types for Career Development. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan Vol 3. (No. 2)* .
- Wijaya, B. K. (2010). *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta: Great Publisher.
- Wulandari, Dafik, & Susanto. (2014). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Whole Brain Teaching pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Tunarungu Kelas VIII B SMPLB Sinar Harapan Probolinggo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 40.
- Yani. (2017). *Deskripsikan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMPN 4 Purbalingga*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Z., K. H. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*.
- Zulfickar, R., & Oktariani, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Logical Thinking Peserta Didik Pada SMAN 1 Riau Silip Kabupaten Bangka. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol. 6 No. 1 Tahun 2020*.