

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORRAY*
BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA
(Materi Ekosistem Kelas VII A SMP PGRI Mumbulsari)**

SKRIPSI

**Oleh:
Achmad Arief Wicaksono
NIM 1210211026**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORRAY*
BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA
(Materi Ekosistem Kelas VII A SMP PGRI Mumbulsari)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh:
Achmad Arief Wicaksono
NIM 1210211026**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**



HALAMAN MOTO

Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah kami alpakan sesuatu pun dalam Al-kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.

(QS. Al-An'am: 38)

Sesulit apapun jalan yang kamu hadapi jika dilewati dengan keiklasan dan senyuman pasti lebih menyenangkan dan berkesan.

(Achmad Arief wicaksono)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Arief Wicaksono ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 28 Juni 2016

Pembimbing 1

Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd
NPK. 0509459

Jember, 28 Juni 2016

Pembimbing II

Dra. Sawitri Komarayanti, M.S
NPK. 88 02 183

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Achmad Arief Wicaksono ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,

Ika Priantari, S.Si, M.Pd
NPK. 0609460

(Ketua)

Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd
NPK. 0509459

(Anggota)

Dra. Sawitri Komarayanti, M.S
NPK. 8802183

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horray Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Materi Ekosistem Kelas VII A SMP PGRI Mumbulsari)*” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 23 Mei 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochmad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novi Eurika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd dan Dra. Sawitri Komarayanti selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Imam Syafi'i, S.Pd., selaku Kepala SMP PGRI Mumbulsari.
8. Imam Basuni, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA di SMP PGRI Mumbulsari.

Dan Juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Wibowo Dwi Laksono dan Ibunda Wartatik yang telah memberikan segala hal dalam hidupku.
2. Adekku tercinta Rofi Hendriawan dan Cantika Wulandari, yang selalu memberikan semangat dan doa setulus hati.
3. Om dan tante yang selalu menyemangati dan mendoakanku “Alm Rubianto, Siti Marfuah.
4. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan bagi saya.
5. Teman kontrakan yang sudah memberi semangat “Rofek, Ardi, Reski, Adit, Heru, Alfian, Irham.
6. Iffatin Nurlaili yang selalu menemani dan memberikan semangat dari awal kuliah hingga menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Teman-temanku biologi kelas A yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.2 Pembelajaran <i>Course Review Horray</i>	11
2.1.3 Praktikum	15
2.1.4 <i>Course Review Horray</i> berbasis praktikum.....	17
2.1.5 Hasil Belajar	19
2.1.6 Hubungan Penerapan Model <i>Course Review Horray</i> dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	22
2.2 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Lokasi Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Studi Pendahuluan	28
3.5.2 Perencanaan	30
3.5.3 Pelaksanaan	30
3.5.4 Pengamatan	31

	3.5.5 Refleksi	31
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	33
	3.7.1 Validitas.....	33
	3.7.2 Reabilitas	34
	3.7.3 Tingkat Kesukaran	35
	3.7.4 Daya Pembeda.....	36
	3.7.5 Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
4.1	Deskripsi Setting Penelitian	39
	4.1.1 Siklus I.....	40
	4.1.1.1 Perencanaan siklus I.....	40
	4.1.1.2 pelaksanaan siklus II.....	41
	4.1.2 Siklus II	44
	4.1.2.1 Perencanaan siklus II.....	44
	4.1.2.2 Pelaksanaan siklus II.....	46
4.2	Hasil Penelitian.....	50
	4.2.1 Siklus I.....	50
	4.2.1.1 Observasi siklus I.....	50
	4.2.1.2 Refleksi siklus I.....	50
	4.2.2 Siklus II.....	54
	4.2.2.1 Observasi siklus II.....	54
	4.2.2.2 Refleksi II.....	55
BAB V	PEMBAHASAN	
5.1	Peningkatan Hasil Belajar.....	65
	5.1.1 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	65
	5.1.2 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif	68
	5.1.3 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	70
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan.....	74
6.2	Saran	74
	DAFTAR RUJUKAN	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Penilaian Afektif dan Psikomotor	33
3.2 Kriteria Indeks Korelasi	34
3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	36
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Nilai Kognitif Siklus 1	51
4.3 Nilai Tiap Tipe Soal Evaluasi	51
4.4 Hasil Belajar Afektif Siklus I.....	52
4.5 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I.....	53
4.6 Nilai Kognitif Siklus II	55
4.7 Nilai Tiap Tipe Soal Evaluasi	56
4.8 Hasil Belajar Afektif Siklus II.....	56
4.9 Hasil Belajar Psikomotor Siklus II	58
4.10 Penilaian Kognitif Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II	59
4.11 Nilai Tiap Tipe Soal Evaluasi Siklus I Dan Siklus II	60
4.12 Penilaian Afektif Siklus I Dan Siklus II	60
4.13 Penilaian Psikomotor Siklus I Dan II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah-Langkah PTK (Arikunto).....	27
5.1 Gambar Peningkatan Ranah Kognitif Siklus I Dan II.....	66
5.2 Gambar Peningkatan Tipe Soal Siklus I Dan II.....	67
5.3 Gambar Peningkatan Penilaian Afektif Siklus I Dan II.....	68
5.4 Gambar Peningkatan Penilaian Psikomotor Siklus I Dan II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	78
2. Pedoman wawancara.....	81
3. Silabus.....	82
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	84
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II	99
6. Kisi-Kisi Soal Tryout	110
7. Soal Tryout.....	112
8. Kunci Jawaban Soal Tryout	120
9. Analisis soal Try Out	121
10. Uji Validitas	122
11. Uji Reliabilitas	124
12. Tingkat kesukaran	125
13. Daya Pembeda.....	126
14. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	127
15. Soal Siklus I	128
16. Kunci Jawaban Siklus I.....	131
17. Kisi-Kisi Soal Siklus II	132
18. Soal Siklus II.....	133
19. Kunci Jawaban Siklus II.....	136
20. Lembar Penilaian Guru	137
21. Lembar penilaian Afektif	139

22. Lembar Penilaian Psikomotor	142
23. Hasil Penilaian Guru	145
24. Hasil Kognitif Siklus I dan II	149
25. Hasil tipe Soal Siklus I dan II	150
26. Hasil Afektif Siklus I dan II	151
27. Hasil Psikomotor Siklus I dan II	155
28. Jadwal Penelitian	159
29. Daftar Hadir	160
30. Daftar Kelompok	161
31. Dokumentasi penelitian.....	162
32. Pernyataan keaslian tulisan	164
33. Riwayat hidup.....	165
34. Surat keterangan.....	164