

## ABSTRAK

Arief, Achmad. 2016 *Penerapan model pembelajaran course review horray berbasis praktikum untuk meningkatkan hasil belajar siswa ( Materi Ekosistem kelas VII A SMP PGRI Mumbulsari)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing:(1) Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd. Pembimbing:(2) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S

**Kata Kunci :** *Course Review Horray* berbasis Praktikum, Hasil Belajar.

Kegiatan pembelajaran di SMP PGRI Mumbulsari cenderung kurang inovatif. Metode yang sering digunakan adalah ceramah dan diskusi sehingga menyebabkan siswa cenderung bosan dalam pembelajaran dengan teknik yang hanya menulis dan mendengarkan, sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Selama proses kegiatan pembelajaran di sekolah diperoleh bahwa hasil belajar IPA kelas VII A ketuntasan klasikalnya 66% yang seharusnya 85%. *Course review horray* berbasis praktikum dapat mengembangkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran *course review horray* berbasis praktikum terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *course review horray* berbasis praktikum dalam meningkatkan hasil belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian yaitu 2 Mei 2016 - 19 Mei 2016 di kelas VII A SMP PGRI Mumbulsari. Pengumpulan data didapat melalui 4 cara: (1) observasi, (2) wawancara, (3) tes, (4) dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar baik kognitif, afektif dan psikomotor mengalami peningkatan. Ketuntasan klasikal pada ranah kognitif siklus I mencapai 75% dan siklus II mencapai 87% dengan peningkatan sebesar 12%. Ranah afektif siklus I mencapai 78,2% dan siklus II mencapai 83,6% dengan peningkatan sebesar 5,4%. Sedangkan ranah psikomotorik siklus I mencapai 79,4% dan siklus II mencapai 84,1% dengan peningkatan sebesar 4,7%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *course review horray* berbasis praktikum dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A SMP PGRI Mumbulsari materi ekosistem. Saran yang dapat dipetik pada peneliti ini yaitu bagi guru menjadikan pembelajaran model *Course Review Horray* berbasis praktikum sebagai suatu alternatif dalam proses belajar mengajar dan bagi peneliti lain sebagai panduan untuk dijadikan referensi sebagai bahan pengembangan atau masukan bagi peneliti selanjutnya.

## ABSTRACT

Arief Achmad. 2016 Application of the learning model based practicum course review Horray to improve student learning outcomes at the ecosystem material A class VII SMP PGRI Mumbulsari. Thesis, Department of Mathematics and Science Education, Department of Biology, Faculty of Education Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember.  
Supervisor: (1) Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd. Supervisor: (2) Dra. Savitri Komarayanti, M: S

Keywords: Course Review Horray-based Practice, Learning Outcomes.

The learning activities in SMP PGRI Mumbulsari tend to be less innovative. The method often used are lectures and discussions that led to the students tend to get bored in learning the techniques that simply writing and listening, so students are less active in learning. During the process of school learning activities that the results obtained to learn science class VII A klasikalnya completeness 66% which should have been 85%.

The problem in this research is how the application of learning models based practicum course Horray review on student learning outcomes. This study aims to determine the application of models of lab-based course review Horray in improving learning outcomes.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK). Implementation research is May 2, 2016 - May 19, 2016 in A class VII SMP PGRI Mumbulsari. The collection of data obtained through four ways: (1) observation, (2) interview, (3) test, (4) documentation. The instruments used are observation sheets, sheets interview and test questions.

The results showed that the learning outcomes of both cognitive, affective and psychomotor increased. Classical completeness on the cognitive cycle I reached 75% and cycle II reached 87% with an increase of 12%. Affective cycle I reached 78.2% and cycle II reached 83.6% with an increase of 5.4%. While the psychomotor domain of the first cycle reached 79.4% and cycle II reached 84.1% with an increase of 4.7%.

It can be concluded that the application of learning models based practicum course review Horray can improve learning outcomes of students of class VII A SMP PGRI Mumbulsari ecosystem material. Suggestions can be picked in this research is for teachers to make learning Course Review Horray models based practicum as an alternative to the learning process and to other researchers as a guide to be used as reference material or input for the development of further research.