

PENGARUH POLA ASUH GRANDPARENTING TERHADAP

PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAN 01 KENCONG

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

DIKA RETNO SEKARSARI

NIM 1810811016

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADDIYAH JEMBER

JEMBER 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

17 Maret 2023

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah
Jember

Dekan


Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Istiqomah, S. Psi, M.Si, Psikolog
NIP. 1975053111312445

.....

2. Iin Ervina, S.Psi, M.Si.
NIP. 197510242005012001

.....

3. Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, psikolog
NPK: 1988100812003914

.....

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama: Dika Retno Sekarsari

NIM: 1810811016

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 17 Maret 2023

Yang menyatakan



Dika Retno Sekarsari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih atas segala nikmat, perhatian, doa dan dukungan yang telah engkau berikan kepada kami:

Allah SWT

Yang telah mengabulkan semua doa yang ku panjatkan, rencana, taqdir dan izinmulah aku bisa sampai saat ini.

Bapak dan Ibu

Atas segala pengorbanan yang telah diberikan takkan terbalas oleh apapun.

Kakak, Almarhum Adik dan Kurcil-Kurcilku

Atas semua dukungan, kenangan yang tak akan terhapuskan serta kebahagiaan.

Cita, Harum, Citra, dan Azizah

Semua kebahagiaan, dukungan, perhatian, semangat, doa, kasih dan sayang.

Ridho dan teman-teman fakultas psikologi UMJ

Yang telah mengajarkan arti dewasa, sabar dan banyak hal lainnya.

MOTTO

“Sucikanlah nama Tuhanmu Yang Mahatinggi, yang menciptakan (semua makhluk) dan menyempurnakannya, yang memberi takdir kemudian mengarahkan(nya).

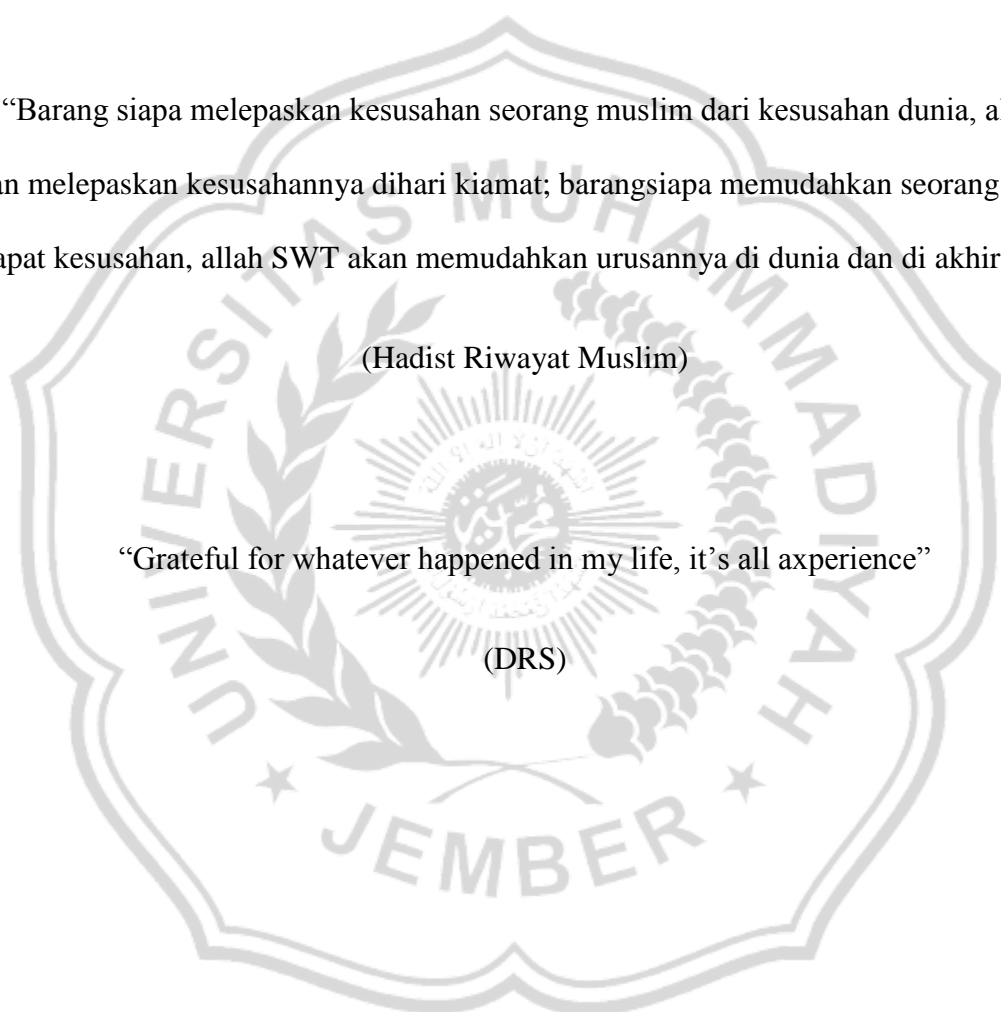
(QS. Al-A’la 1-3)

“Barang siapa melepaskan kesusahan seorang muslim dari kesusahan dunia, Allah SWT akan melepaskan kesusahannya di hari kiamat; barangsiapa memudahkan seorang yang mendapat kesusahan, Allah SWT akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat;

(Hadist Riwayat Muslim)

“Grateful for whatever happened in my life, it’s all experience”

(DRS)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat dibuat hingga selesai. Tidak lupa juga kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan masukan dan ilmunya demi kelancaran pembuatan skripsi menjadi lebih baik.

Harapan saya semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Untuk kedepannya dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi skripsi agar menjadi lebih baik lagi.

Dalam kesempatan ini, saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Nurlaela Widyarini, S.Psi., Msi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas ini.
2. In Ervina, S.Psi, M.Si. dan Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, psikolog selaku dosen pembimbing yang telah mendampingi saya selama penulisan skripsi ini dimulai hingga saat ini.
3. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman saya, saya yakin masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 14 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	.....	iv
MOTTO	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR TABEL	.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	ix
INTISARI	.....	x
ABSTRACT	.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	7
C. Tujuan Penelitian	.....	7
D. Manfaat Penelitian	.....	7
1. Manfaat Teoritis	.....	7
2. Manfaat Praktis	.....	7
E. Keaslian Penelitian	.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	.....	10
A. Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	10
1. Sejarah Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	10
2. Definisi Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	10

3. Dimensi-Dimensi Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	12
4. Jenis-jenis Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	13
5. Bentuk Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	16
6. Aspek-Aspek Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	20
7. Dampak Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	22
8. Gaya Pengasuhan <i>Grandparenting</i>	24
9. Budaya Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	25
10. Peran Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	26
11. Indikator Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	28
B. Prestasi Belajar	28
1. Definisi Prestasi Belajar	28
2. Aspek Prestasi Belajar	29
3. Indikator Prestasi Belajar	31
4. Karakteristik Prestasi Belajar	34
5. Faktor Pengaruh Prestasi Belajar	35
6. Dampak Prestasi Belajar	39
7. Kategori Prestasi Belajar	39
C. Pengaruh Pola Asuh <i>Grandparenting</i> Terhadap Prestasi Belajar	40
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Identifikasi Variabel	44
1. Variabel Bebas: Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	44

2. Variabel Terikat: Prestasi Belajar	44
C. Definisi Operasional	45
D. Populasi dan Sampel	46
E. Metode Pengambilan Data	47
F. Instrumen Pengambilan Data	48
G. Metode Analisa Data	51
1. Keabsahan Alat Ukur	51
2. Uji Perkiraan	52
3. Pelaksanaan Penelitian dan Kepercayaan (<i>Thrustworthiness</i>) Penelitian	..54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	55
1. Orientasi Kancan	55
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	56
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Analisa Data	59
1. Alat Ukur Penelitian	59
2. Uji Reliabilitas	62
3. Uji Asumsi	64
4. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

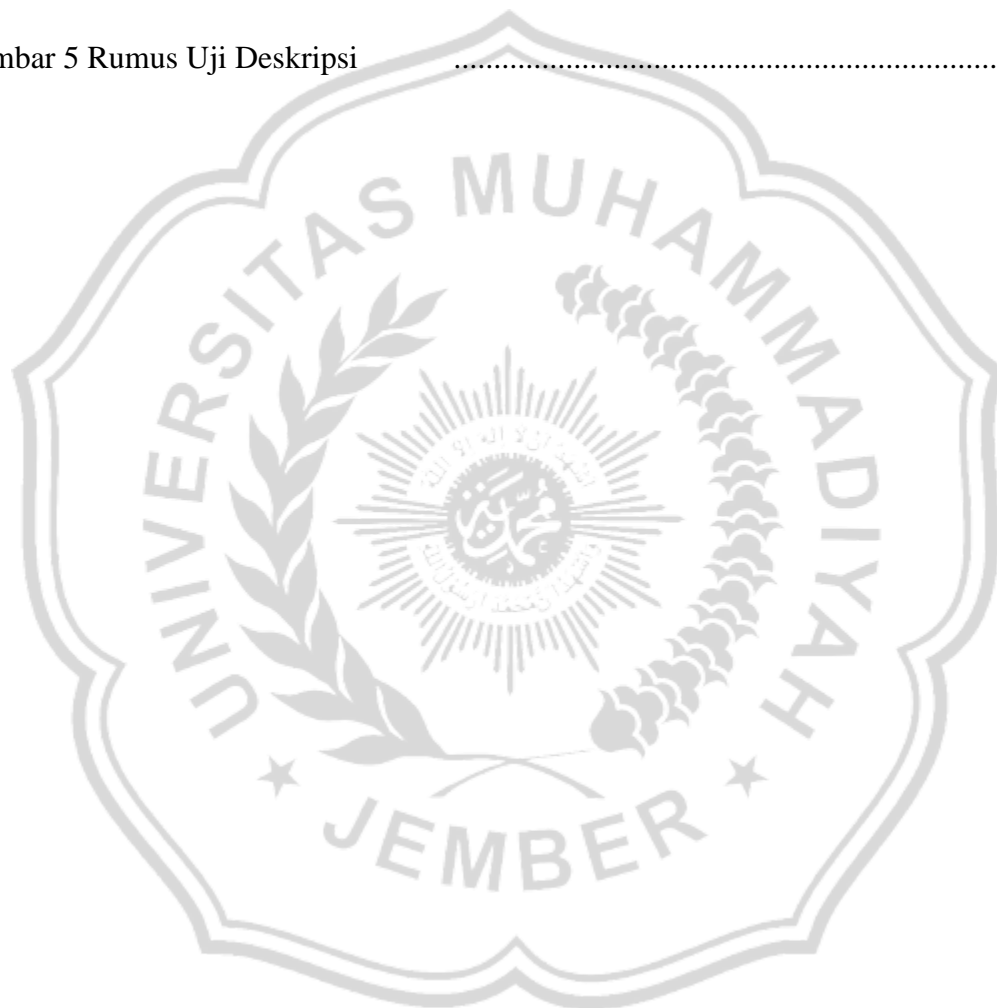


DAFTAR TABEL

Tabel 1 Dampak Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	23
Tabel 2 Indikator Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	28
Tabel 3 Skala Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	50
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	50
Tabel 5 Kriteria Nilai Rapor	.....	51
Tabel 6 Hasil Validitas Data Uji Coba Skala Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	60
Tabel 7 Hasil Validitas Data Uji Sebenarnya Skala Pola Asuh <i>Grandparenting</i>		61
Tabel 8 Hasil Nilai Rapor Data Uji Coba	.....	61
Tabel 9 Hasil Nilai Rapor Data Uji Sebenarnya	.....	62
Tabel 10 Hasil Reliabilitas Data Uji Coba	.....	63
Tabel 11 Hasil Reliabilitas Data Uji Sebenarnya	.....	63
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas	.....	64
Tabel 13 Hasil Uji Regresi	.....	66
Tabel 14 Kategori Prestasi Belajar	.....	67
Tabel 15 Kategori Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	.....	67
Tabel 16 Kategori Pola Asuh <i>Grandparenting</i> Berdasarkan Jenis	.....	68
Tabel 17 Kategori Prestasi Belajar Berdasarkan Kelas	.....	69
Tabel 18 Kategori Pola Asuh <i>Grandparenting</i> Berdasarkan Kelas	.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Resiprocal Determinism</i>	43
Gambar 2 Rumus Uji Reliabilitas	52
Gambar 3 Rumus Uji <i>Liliefors</i>	53
Gambar 4 Rumus Uji Homogenitas	53
Gambar 5 Rumus Uji Deskripsi	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Pengaruh Pola Asuh <i>Grandparenting</i> Terhadap Prestasi Belajar	40
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Pola Asuh *Grandparenting*

Lampiran 2 Hasil Validitas Data Uji Coba

Lampiran 3 Hasil Validitas Data Uji Sebenarnya

Lampiran 4 Data Siswa Diasuh *Grandparenting*

Lampiran 5 Uji Normalitas Data Variabel Prestasi Belajar

Lampiran 6 Hasil Uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

Lampiran 7 Hasil Uji Anova

Lampiran 8 Hasil Uji Regresi

