

PENGARUH POLA ASUH GRANDPARENTING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAN 01 KENCONG

Dika Retno Sekarsari ¹ Iin Ervina ² Anggraeni Swastika Sari ³

Intisari

Pola asuh *grandparenting* adalah kegiatan pengasuhan anak yang dilakukan oleh kakek dan nenek terutama pada keluarga yang bersifat *extended family* sebagai bentuk pelaksanaan tanggung jawab serta orang tua pengganti bagi anak sehingga dengan cucu sangat dekat dengan kakek-nenek. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh pola asuh *grandparenting* terhadap prestasi belajar siswa. Subjek penelitian siswa-siswi SMAN 01 Kencong yang diasuh kakek-nenek selama 1-8 tahun berjumlah 100 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Skala yang digunakan adalah skala pola asuh *grandparenting* yang diadaptasi dari penelitian Asmidar (Brier & Ii Dwi Jayanti, 2020). Hasil uji instrumen menggunakan uji validitas dengan nilai 0,3-1, nilai reliabilitas sebanyak 0,87 dan analisa data menggunakan uji regresi dengan bantuan SPSS mendapatkan 0,517. Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar siswa tidak dipengaruhi oleh pola asuh *grandparenting* dengan nilai signifikansi $(0,517) < \alpha (0,005)$ dan nilai *R Square* 0,004. Pengaruh yang diberikan pola asuh *grandparenting* terhadap prestasi belajar sebesar 0,4% artinya bahwa prestasi belajar selain dipengaruhi pola asuh *grandparenting* juga dipengaruhi faktor lain sebesar 99,6%. Berdasarkan hasil uji deskripsi bahwa siswa-siswi memiliki prestasi belajar yang tinggi yaitu 63%.

Kata Kunci: Pola Asuh, *Grandparenting*, Prestasi Belajar

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

THE INFLUENCE OF GRANDPARENTING PATTERNS ON STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT AT SMAN 01 KENCNG

Dika Retno Sekarsari ¹ Iin Ervina ² Anggraeni Swastika Sari ³

Abstrak

Grandparenting is an activity of caring for children carried out by grandparents, especially in extended family families as a form of implementation of responsibilities and substitute parents for children so that they are very close to their grandchildren with grandparenting. The purpose of this study was to determine the effect of grandparenting on students achievement. The research subjects were 100 students of SMAN 01 Kencong who were raised by their grandparents for 1-8 years. This research and was conducted quantitative methods and sampling techniques using random sampling techniques. The scale used is the adapted grandparenting scale form Asmidar's (Brier & lia dwi jayanti, 2020) research, using a questionnaire and interview method. The results of the instrument test used a validity test with a value of 0,00-0,04, a reliability value of 0,87 and data analysis using a regression test with the help of SPSS obtained 0,517. The results showed that student achievement was not influenced by grandparenting with a significanse value of $(0,517) < \alpha (0,005)$ and an R Square value of 0,004. The influence of grandparenting on learning achievement is 0,4%, meaning that learning achievement is not only influenced by grandparenting but also influenced by other factors of 99,6%. Based on the results of the description tst that students have high learning achievement, namely 63%.

Keywords: *Parenting, Grandparents, Academic Echievement*

¹ *Researcher*

² *First Supervisor*

³ *Second Supervisor*