

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2005). *Efektifitas Metode Qiro'Ati*. 26–55.
- Arini, S. (2018). Implikasi Pola Asuh Kakek-Nenek Terhadap Sifat Dan Prestasi. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21057>
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Carin, A. A., Sund, R. ., & Lahkar, B. K. (2018). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title. *Journal of Controlled Release*, 11(2), 430–439.
- Diajikan, S., Tugas, S., Kedokteran, F., Kesehatan, I., Persyaratan, M., Gelar, M., & Keperawatan, S. (2014). *Skripsi Diajukan Sebagai Tugas Akhir Strata-I (S-1) pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)*.
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 11.
- Fitria, N. (2016). Pola asuh orang tua dalam mendidik anak usia prasekolah ditinjau dari aspek budaya Lampung. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 99–115. <https://core.ac.uk/reader/229583638>
- Fono, Y. M. (2021). Pola Asuh Orangtua Pengganti Pada Anak Usia Dini. *Pena Persada*, 3(April), 49–58.
- Fridayanti, Nora, Ayu, D. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Grandparenting Terhadap Perilaku Sosial Remaja* (Vol. 4, Issue 1).
- Friyadi. (2017). Penggunaan Metode Simple Additive Weighting Penentuan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 3(1), 17–22.
- Handayani, F., Dr.Hj Asiyah, D. H. A., Fitriana, S., & Utami, I. (2021). POLA ASUH GRANDPARENTING DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK USIA 4-6 TAHUN (Studi Kasus Di RT/04 RW/02 Kelurahan Dusun Besar Kota Bengkulu). *Jurnal I'TIBAR*, 5(1), 29–45. <https://doi.org/10.53649/jurbar.v5i1.350>
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Padamata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015*, 20, 269–285.
- Juaningsih, T., & Wangi, E. N. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Psychological Well-Being pada Wanita yang melakukan Grandparenting Tipe Involved di Desa Sarimahi. *Prosiding Psikologi*, 2, 969–975.

- Moshinsky, M. (1959). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Movitaria, M. A. (2023). Pengembangan Diri Anak Usia Sekolah yang Broken Home: Kontribusi Keluarga dan Guru. *Journal on Education*, 5(2), 4197–4205. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1130>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>
- Respati, W. S. (2015). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh YANG MEMPERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA AUTHORITARIAN , PERMISSIVE DAN AUTHORITATIVE. *Jurnal Psikologi*, December, 129. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9942455.v1>
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(2), 384–399.
- Vona, A., & Aviory, K. (2020). Volume 6 No 1 September 2020. *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Anak*, 6(1), 50–57.