

## ABSTRAK

Pamungkas, Agasta Kusuma Bintang. 2016. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Fotosintesis (Studi di Kelas VIII A SMP PGRI 3 Banyuwangi) Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes. (2) Ari Indriana Hapsari, M.Si.

**Kata Kunci:** Praktikum, Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan siswa kelas VIII A SMP PGRI 3 Banyuwangi ditemukan bahwa, dalam pembelajaran fotosintesis guru lebih sering menggunakan metode ceramah, diskusi dan sangat jarang melakukan pembelajaran di luar kelas maupun di laboratorium, akibatnya banyak siswa yang merasa bosan dan kesulitan dalam menguasai konsep-konsep penting yang terdapat dalam materi biologi, sehingga keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai saat wawancara dengan guru bidang studi biologi yaitu nilai keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa sangat tidak memuaskan dengan rata-rata < 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran berbasis praktikum dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep fotosintesis siswa kelas VIII A di SMP PGRI 3 Banyuwangi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP PGRI 3 Banyuwangi tepatnya kelas VIII A yang dilaksanakan pada tanggal 19 November 2015-28 November 2015. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Pengumpulan data didapat melalui 4 cara: (1) wawancara, (2) observasi, (3) tes, (4) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada siklus I ini persentase dari keseluruhan indikator keterampilan proses sains mencapai 74%, namun pada siklus I ini terdapat tiga indikator yang mempunyai nilai presentase yang belum memenuhi standar ketuntasan minimal. Kelemahan beberapa indikator tersebut diperbaiki pada siklus II, sehingga rata-rata persentase dari keseluruhan indikator keterampilan proses sains meningkat menjadi 81%. Sedangkan persentase untuk kategori penguasaan konsep pada siklus I mencapai 71%, dan pada siklus II meningkat menjadi 83%. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis praktikum dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep fotosintesis siswa kelas VIII A di SMP PGRI 3 Banyuwangi.