

ABSTRAK

Hardianto, Alfian Agung. 2016. *Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Media Alat Peraga (Audio Visual) (Pada Siswa Kelas VII Smp Nurul Ulum Mumbulsari Materi Ekosistem)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing:(1) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P. Pembimbing:(2) Dr. Gatot Sugeng Purwono, M.S

Kata Kunci :Media Alat Peraga (Audio Visual) Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Pembelajaran yang dilakukan di SMP Nurul Ulum Mumbulsari belum menunjukkan hasil yang baik. Masalah yang dihadapi di SMP Nurul Ulum Mumbulsari adalah kehadiran disekolah dan semangat dalam mengikuti pembelajaran serta tidak adanya media pembelajaran yang dimiliki sekolah. Rendahnya kehadiran disekolah dan semangat dalam mengikuti pembelajaran disebabkan antara lain kurangnya minat belajar pada siswa, keberanian siswa dalam menjawab atau mengajukan pendapat masih kurang, keterlibatan siswa dalam pembelajaran kurang, Siswa kurang percayadiri dalam mempresentasikan hasil diskusi dan beberapa siswa kurang menghargai teman saat presentasi atau mengemukakan pendapatnya sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Sehubungan dengan itu, media pembelajaran harus dimanfaatkan dengan baik misalnya dengan media audio visual

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan dengan 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan penelitian yaitu 4 Mei 2016- 18 Mei 2016 di kelas VII SMP Nurul Ulum Mumbulsari. Pengumpulan data didapat melalui 4 cara: (1) observasi, (2) wawancara, (3) tes, (4) dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan angket motivasi serta soal tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil peningkatan motivasi belajar rata-rata diperoleh nilai pada pra siklus mencapai 2,95% (kategori kurang) siklus I mencapai 4,0 (kategori baik) dan pada siklus II mencapai 4,6 (kategori baik) . Pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata prasiklus sebesar 63% siklus I mencapai 72,5% dan pada siklus II mencapai 94,5%. Selanjutnya hasil peningkatan ranah afektif siklus I mencapai 83,33% dan pada siklus II mencapai 83,92% .Sedangkan pada ranah psikomotor siklus I mencapai 66,2% dan pada siklus II mencapai 89,08%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media alat peraga (audio visual) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Nurul Ulum Mumbulsari materi ekosistem

ABSTRACT

Hardianto, Alfian Court. 2016. Upaya Increased Motivation and Learning Outcomes Biology Using Media Viewer Tool (Audio Visual) (In The Seventh Grade Students Smp Nurul Ulum Mumbulsari Content Ecosystem) .Skripsi, Department of Mathematics and Science Education, Department of Biology, Faculty of Education Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Ir. Noor Arief Akhmadi, M.P. Supervisor: (2) Dr. Gatot Sugeng Purnomo, M: S
Keywords: Media Viewer Tool (Audio Visual) Motivation, Learning Outcomes.

Learning is done in junior high Mumbulsari Nurul Ulum has not shown good results. Problems encountered in school Nurul Ulum Mumbulsari is school attendance and enthusiasm in learning and lack of schools have learning media. The low attendance in schools and enthusiasm in learning because of the lack of interest in learning on the students, the courage of students in answering or asking opinion still less, the involvement of students in learning less, students are less confident in presenting the results of discussions and some students are less appreciative of friends during a presentation or submit Opinions that class into is not conducive. connections with it, learning media should be put to good use for example with audio visual media

This type of research is the Classroom Action Research (PTK) is made with 2 cycles each cycle consisting of 4 stages only in so planning, implementation, observation and reflection. Implementation of the study, 4 May 2016- May 18, 2016 in class VII Nurul Ulum Mumbulsari. The collection of data obtained through four ways: (1) observation, (2) interview, (3) test, (4) documentation. The instruments used are observation, interview and amgket sheet motivation and test questions

Based on the research results increase motivation to learn the average value of the pre-cycle reached 2.95% (less category) cycle reaches 4.0 (good) and the second cycle was 4.6 (good). In the cognitive has an average value of 63% prasiklus cycle reached 72.5% and in cycle II reached 94.5%. Furthermore, the increase in the affective domain cycle reached 83.33% and in cycle II reached 83.92% .while on psychomotor cycle reached 66.2% and in cycle II reached 89.08%

It can be concluded that the application of media props (audio visual) in the learning process can improve motivation and learning outcomes of the student class VII Nurul Ulum material Mumbulsari ecosystem