

ABSTRAK

Wulandari, Dwi, Septy. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dipadu Dengan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Filum Arthropoda (Kelas X MIA 1 SMA Muhammadiyah 2 Genteng Tahun Ajaran 2015-2016)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Agus Prasetyo Utomo, M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

Kata Kunci: *Group Investigation, Mind Mapping, Hasil Belajar, arthropoda.*

Berdasarkan hasil observasi dengan guru IPA di SMA Muhammadiyah 2 Genteng ditemukan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah. Masalah yang timbul dalam kelas X MIA 1 ini adalah minimnya kemampuan siswa dalam belajar sehingga mempengaruhi nilai hasil belajar mereka. Berdasarkan permasalahan yang ditemukan peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model Pembelajaran *Group Investigation* dipadu Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA 1 SMA Muhammadiyah 2 Genteng pada Sub Pokok Bahasan Filum Arthropoda Tahun Pelajaran 2015-2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dipadu metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar biologi (pada siswa kelas X MIA 1 SMA Muhammadiyah 2 Genteng pada pokok bahasan Filum Arthropoda).

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 2 Genteng Kab. Banyuwangi tepatnya kelas X MIA 1 yang dilaksanakan pada tanggal 02–11 Mei 2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Pengumpulan data didapat melalui 3 cara: (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dipadu dengan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIA 1 SMA Muhammadiyah 2 Genteng yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar Biologi yang mencakup tiga ranah, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Pada siklus I pada ranah kognitif diperoleh nilai ketuntasan sebesar 72,5%, pada ranah afektif sebesar 74,90% dan pada ranah psikomotor sebesar 76%. Kemudian pada pembelajaran siklus II pada ranah kognitif mengalami peningkatan menjadi 87,5%, pada ranah afektif mengalami peningkatan menjadi 77,12%, dan pada ranah psikomotor mengalami peningkatan menjadi 79%. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dipadu Metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas sub pokok bahasan filum arthropoda (Kelas X MIA 1 SMA Muhammadiyah 2 Genteng Tahun Pelajaran 2015-2016).

Saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu: hendaknya penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dipadu *Mind Mapping* dapat dijadikan

alternatif untuk diterapkan pada pembelajaran yang ada agar siswa dapat memahami konsep biologi secara runtut dan berkesinambungan.

ABSTRACT

Wulandari, Dwi Septy. 2016. *The implementation of Group Investigation (GI) Model That Combine With Mind Mapping Method To Improve Students Learning Result in Fylum Arthropod Subject (X MIA 1 At SMA Muhammadiyah 2 Genteng)*. Thesis, MIPA Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Agus Prasetyo Utomo, M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

Keyword: Group Investigation (GI), Mind Mapping, Learning Result, and Arthropod

Based on the result of observation with biology teacher at SMA Muhammadiyah 2 Genteng, found that the teacher still used talkative method. The problem that found in X MIA 1 class is a less of students' ability in learning so it caused the result of their learning score. Based on those problem the researcher do the research with implement *Group Investigation* method that combine with *Mind Mapping* method to improve students learning result in fylum arthropod subject (in X MIA 1 class at SMK Negeri 5 Jember).

This research conducted at SMA Muhammadiyah 2 Genteng, Banyuwangi Regional especially X MIA 1 class that conducted on 02nd–11th May 2016. Kind of the research is Classroom Action research (CAR) that conducted in two cycle and each cycle consist of 4 stages: (1) Planning, (2) Implementing, (3) Observing, (4) Reflecting. The data instrument is got by 3 way that are: (1) interview, (2) observing, (3) documentation.

The research result it show that the implementation *Group Investigation (GI)* that combine with *Mind Mapping* method can improve biology learning result in X MIA 1 class at SMA Muhammadiyah 2 Genteng that cover with the improvement of biology learning result that consist of 3 meadow, there are cognitive meadow, affective, and psychomotor. In cycle one in cognitive meadow the score is 72,5%, in affective meadow the score is 74,90% and in psychomotor meadow the score is 76%. In cycle two the improvement in cognitive meadow the score is 87,5%, the improvement in affective meadow the score is 77,12% and the improvement in psychomotor meadow the score is 79%. It can be concluded that the implementation *Group Investigation (GI)* that combine with *Mind Mapping* method can improve learning result in X MIA 1 class at SMA Muhammadiyah 2 Genteng.

The suggestion from the researcher is the implementation of learning cooperative model of group investigation is able to used as a alternative to implement in teaching learning in order to make the students are able to understand the biology concept correctly.