

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERORIENTASI
ACTIVE LEARNING UNTUK SMP KELAS VII PADA
POKOK BAHASAN EKOSISTEM**

SKRIPSI

Oleh
Heni Diyah Jayanti
NIM 1210211044



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERORIENTASI
ACTIVE LEARNING UNTUK SMP KELAS VII PADA
POKOK BAHASAN EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Heni Diyah Jayanti
NIM 1210211044

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2016



HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allāh tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”
(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Apakah kamu tidak melihat bahwasanya Allāh menurunkan air dari langit, lalu menjadikannya bumi itu hujan? Sesungguhnya Allāh maha halus lagi maha mengetahui”
(Q.S. Al-Hajj:63)

“Dan kami telah menghamoarkan bumi dan menjadikan padanya gunung-gunung dan kami tumbuhkan padanya segala sesuatu menurut ukuran. Dan kami telah menjadikan untukmu di bumi keperluan-keperluan hidup, dan (kami menciptakan-Nya pula) makhluk-makhluk yang kamu sekali-kali bukan pemberi rezeki kepadanya”
(Q.S. Híjr:19-20)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Heni Diyah Jayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Pengaji

Jember, 26 Juni 2016

Pembimbing I

Novy Eurika, S.Si, M.Pd.
NIP. 19791114 200501 2 003

Jember, 29 Juni 2016

Pembimbing II

Ari Indriana Hapsari, M.Si.
NPK. 1503626

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Heni Diyah Jayanti ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 28 Juli 2016

Dewan Pengaji,

Ir. Elfien Herriyanto, MP
NPK. 85 07 129

Ketua

Novy Eurika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19791114 200501 2 003

Anggota

Ari Indriana Hapsari, S.Si.M.Si.
NPK.1503626

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulisan skripsi dengan judul ”Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berorientasi *Active Learning* Untuk Kelas VII SMP Pada Pokok Bahasan Ekosistem” dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana biologi program Strata Satu (SI) Fakultas Keguruandan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, besar harapan penulis bagi pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu tercurah limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. M. Hazmi D.E.S.S , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ari Indriana Hapsari S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan ilmu, arahan dan masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 5 Bondowoso terimakasih telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

7. Bapak Didik Prasetyo S.Pd dan Ibu Enie.S, S.Pd terimakasih atas bimbingan dan arahannya selama penelitian berlangsung.
8. Siswa-siswi kelas VII B SMP Negeri 5 Bonodowoso, terimakasih atas kerjasama dan semangatnya dalam belajar

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Alm. Hawari dan Ibunda Almh. Tija tercinta yang telah melimpahkan kasih sayang, untaian do'a, kepercayaan dan perngorbanan yang begitu besar kepada ananda demi keberhasilan ananda. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan barokah dalam kehidupannya dan meninggikan kemuliaan kalian di akhirat. Semoga segala sesuatu yang ananda lakukan dapat menjadikan kebanggaan dan ketenangan hati.
2. Kakakku Titik Suswanti, Suci Handayani dan Nurdin Fitriadhy, dukungan kalian menjadi motivasi bagiku untuk terus berbuat yang terbaik.
3. Penyemangat kecil tante Baim, Andre, Bulan, Salwa, dan Zaki terima kasih senyuman dan kebahagiaan kalian menjadi penyemangat tante.
4. Febby Setya Wibowo terima kasih atas kesetiaan dan dukungannya, selalu memberikan kasih sayang, kesabaran, doa dan memberikanku semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Terima kasih “*My Liebie*”.
5. Sahabat-sahabat penulis, Ifa, ook, Novita, Nila, Sasri dan Cindy yang telah memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan. Jadikan persahabatan kita sebuah kisah klasik yang tak terlupakan.
6. Sobat lamaku Sila, Elsa, Puri, Devita, anik, Ummul, Dwi Harris terima kasih do'a dan semangatnya

7. Teman-teman kosan Jalan Karimata 5 No.26 yang telah memberikan doa, semangat dan keceriaan.
8. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2012, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupa hingga hari tua.
9. Para guru saya mulai dari TK sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan.
10. Terimah kasih kepada keluarga besar KOKILUX yang memberikan semangat dan bantuan selama proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir
11. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
12. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBERAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Sumber Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar.....	10
2.1.2 Fungsi Sumber Belajar.....	10
2.1.3 Jenis-Jenis Sumber Belajar	12
2.1.4 Manfaat Sumber Belajar	13
2.2 Bahan Ajar	13
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	13
2.2.2 Fungsi Bahan Ajar	14
2.2.3 Tujuan Bahan Ajar	15
2.2.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar	15
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	16
2.3.1 Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	16
2.3.2 Kriteria Kualitas Lembar Kerja Siswa	17
2.3.3 Tujuan Lembar Kerja Siswa	18
2.3.4 Fungsi Lembar Kerja Siswa.....	18

2.3.5	Manfaat Lembar Kerja Siswa.....	19
2.3.6	Langkah-Langkah Penyusunan LKS.....	19
2.4	Pendekatan <i>Active Learning</i>	20
2.4.1	Pengertian <i>Active Learning</i>	20
2.4.2	Prinsip-Prinsip Pendekatan <i>Active Learning</i>	21
2.4.3	Komponen-Komponen <i>Active Learning</i>	22
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Active Learning</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan	25
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.3	Uji Coba Produk	35
3.3.1	Desain Uji Coba	35
3.3.2	Subyek Coba	37
3.3.3	Jenis Data	37
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Penyajian Data Uji Coba	43
4.1.1	Penilaian Para Ahli.....	44
4.1.2	Uji Coba Terbatas	48
4.1.2.1	Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	50
4.1.2.2	Respon Siswa	52
4.2	Analisis Data.....	54
4.2.1	Analisis Skor Penilaian Para Ahli terhadap LKS.....	54
4.2.2	Analisis Data Uji Coba Terbatas.....	57
4.3	Revisi Produk	63
BAB V KAJIAN DAN SARAN		
5.1	Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	69
5.2	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lanjutan	72
DAFTAR RUJUKAN		
	75	
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
	78	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pendekatan <i>Active Learning</i>	23
3.1 Interval Penentuan Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran (LKS)	41
4.1 Daftar Nama Validator.....	44
4.2 Hasil Penilaian Validator Berupa Data Kuantitatif	45
4.3 Hasil Penilaian Validator Berupa Data Kualitatif	47
4.4 Jadwal Kegiatan Uji Coba.....	49
4.5 Data Kuantitatif Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan Lembar Kerja Siswa.....	50
4.6 Data Kualitatif Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	51
4.7 Data Respon Siswa terhadap Lembar Kerja Siswa	52
4.8 Analisis Skor Penilaian Validasi Para Ahli.....	54
4.9 Bagian Draft LKS yang Direvisi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Pengembangan IDI (<i>Instructional Development Institute</i>)	26
4.1 Diagram Kevalidan Lembar Kerja Siswa	57
4.2 Diagram Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	58
4.3 Diagram Respon Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	78
2. Data Penilaian Para Ahli	80
3. Data Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan.....	82
4. Data Angket Respon Siswa.....	88
5. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa	91
6. Angket Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	94
7. Angket Respon Siswa	98
8. Hasil Validasi Para Ahli.....	100
9. Hasil Angket Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	112
10. Hasil Angket Respon Siswa.....	162
11. Dokumentasi Penelitian	182
12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	184
13. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	185
14. Riwayat Hidup	186
15. Produk Pengembangan.....	187