

ABSTRAK

Jayanti, Heni Diyah. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Active Learning Untuk Kelas VII pada Pokok Bahasan Ekosistem*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, M.Pd. (2)_Ari Indriana Hapsari, M.Si

Kata Kunci: LKS, *Active Learning*, Ekosistem.

Penggunaan bahan ajar untuk menunjang pembelajaran IPA, pada kelas VII di SMP Negeri 5 Bondowoso masih menggunakan bahan ajar yang dikembangkan dari penerbit dalam bentuk buku paket dan LKS. Penggunaan LKS pada umumnya setiap pembelajaran masih belum menciptakan siswa aktif itu terkendala karena siswanya sendiri dan LKS digunakan hanya untuk mengerjakan uji kompetensi saja. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan bahan ajar berupa LKS yang sesuai dengan kemampuan siswa dan lingkungan sekolah yang diharapkan untuk meningkatkan pembelajaran aktif yang mengoptimalkan potensi siswa, untuk meningkatkan kreatifitas dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah memvalidasi, mengetahui keterbacaan dan tingkat kesulitan, serta respon siswa LKS berorientasi *active learning* untuk kelas VII pada pokok bahasan Ekosistem.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan IDI (*Instructional Development Institute*) yang terdiri dari 3 tahapan, yaitu penentuan (*define*), pengembangan (*develop*) and evaluasi (*evaluate*). Penilaian uji validasi ahli dilakukan oleh ahli pengembangan bahan ajar, ahli materi, dan ahli pengguna, sedangkan uji coba terbatas melibatkan subyek coba siswa sebanyak 10 orang siswa kelas VII B SMP Negeri 5 Bondowoso.

Hasil analisis skor rata-rata penilaian ahli pengembangan bahan ajar, ahli materi skor diperoleh nilai rata-rata keseluruhan 4,32 dengan kriteria valid, sedangkan ahli pengguna diperoleh skor rata-rata 4,11 dengan kriteria valid. Berdasarkan kriteria kevalidan menunjukkan bahwa LKS yang dihasilkan memiliki interpretasi valid dan sangat valid serta dapat digunakan dengan revisi kecil. Hasil uji keterbacaan dan tingkat kesulitan menunjukkan bahwa LKS tersebut mudah terbaca dengan baik, serta respon siswa yang memberikan respon positif terhadap LKS yang dikembangkan lebih dari 80%. Saran pengembangan produk lanjutan: (1) untuk pengembangan produk lanjutan perlu untuk mengetahui keefektifan dan pengaruh lembar kerja siswa terhadap tingkat penguasaan siswa, (2) mempertimbangkan penggunaan pendekatan, metode/model pembelajaran yang lain agar bahan ajar yang dikembangkan lebih bervariasi, (3) memperhatikan pokok bahasan IPA lainnya.

ABSTRACT

Jayanti, Heni Diyah. 2016. *The Development of the Seventh Grade Students Ecosystem Worksheet by Using The Active Learning Approach.* Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Novy Eurika, M.Pd. (2) Ari Indriana Hapsari, M.Si

Key Words: LKS, *active learning*, Ecosystem.

The use of teaching material in teaching science for the seventh grade student of SMP NEGERI 5 which still used the students worksheet and hand book from the publisher. Generally, The use of worksheet can not makes the students actives in teaching and learning process because of the students and the students only do the exercises from the book. The solution of the promble is to develop the students worksheet based on the students competence and school environment in order to make the students active in teaching and learning. The objective of this development to validate and know the difficulty of the worksheet and the seventh grade students respons in active learning approach about ecosystem.

This research used Research and Development. The design of this research is IDI (*Instructional Development Institute*), there are 3 stgaes : 1. Define 2. Develop and 3. Evaluate. The evaluation of validity evaluated by development expert, material expert, and expert user. There are 10 students of VII B did the try out test.

The average score analysis of validity from the the development teaching material expert and material expert is 4.32, and it is valid. While, The average score analysis of validity from the expert user is 4.11 and it is valid.based on the criteria of validity show that the worksheet is valid and it can be used for teaching students by a little revision. The result of difficulty show that the worksheet is easy to understand and students give the positif response of the worksheet which students response up to 80%. The auggestion for the next developer : 1. The next developer should know the effectiveness of product development and students cognitive of the product development. 2. The next developer should concider to the approach used, methods used/ strategy used in teaching and learning in order to develop the maerial variation. 3. The next developer should pay attention to the other science material.