

ABSTRAK

Wardhanikusuma, Berliana, 2023. *Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa Berdasarkan Teori Toulmin Pada Soal Numerasi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Lady Agustina, M.Pd. (2) Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Argumentasi, Teori Toulmin, Soal Numerasi, Aljabar.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan argumentasi siswa berdasarkan teori Toulmin pada penyelesaian soal numerasi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan, Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dan wawancara semi terstruktur. Peneliti menggunakan subjek pada siswa kelas VIII A berlokasi di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan. Data subjek diperoleh dari nilai tes soal numerasi berjumlah 2 butir soal dan dianalisis pada kategori level 1-5 kemampuan argumentasi berdasarkan teori Toulmin yang meliputi *data*, *claim*, *warrant*, *backing*, *qualifier*, dan *rebuttal*. Hasil penelitian siswa yang memiliki kemampuan argumentasi berada pada level 1 hanya mampu memaparkan *claim* karena kurang mampu memahami data informasi dengan lengkap, siswa yang berada pada level 2 hanya mampu memaparkan *data* dan *claim* karena kurang mampu memahami materi dan operasi hitung, siswa yang berada pada level 3 mampu mengaplikasikan rumus yang sesuai dengan permasalahan pada soal tetapi tidak terbiasa latihan berargumentasi matematika maka pembuktian atas dugaannya kurang kuat, siswa yang berada pada level 4 mampu memaparkan *data*, *claim*, *warrant*, dan *backing* namun belum mampu mengevaluasi argumentasinya dan belum mampu meyakinkan atau melemahkan asumsi yang dimilikinya, siswa yang berada pada level 5 mampu memaparkan indikator argumentasi *data*, *claim*, *warrant*, *backing*, *qualifier*, dan *rebuttal* maka mampu memberikan bukti yang kuat atas asumsi yang dimilikinya.