

DAFTAR RUJUKAN

- A, A. (2008). *Mathematics And Argumenatation*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Ambarawati, D. S., Muslim, & Hernani. (2021). Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Ekanara, B., A, Y. H., & Hamdiyanti, Y. (2018). Hubungan Kemampuan Penalaran Dengan Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Melalui PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 45.
- Erduran, Ozdem, & Park, J. Y. (2015). Research Trends On Argumentation In Science Education. *International Journal of STEM Education*, 1-12.
- Erduran, Simon, S., & Osborne, J. (2004). TAPping into Argumentation Developments in The Application of Toulmin's Argument Pattern For Studying Sience Source. *Science Education*.
- Farida, & Gusniarti, W. F. (2014). Profil Keterampiloan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Koloid yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif. *Edusains*, 33-40.
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 253-254.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, . . . Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartatiana, H. (2014). Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Berbasis Argumen Untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Herlanti, Y., Rustaman, N., Rohman, I., & Fitriani, A. (2012). Kualitas Argumentasi Pada Diskusi Isu Sosiosaintifik Mikrobiologi Melalui Weblog. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 171.
- Indrawati, K. A., & Febrillia, B. R. (2019). Pola Argumentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 141 - 154.

- Kurniawan, I. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Aljabar Serta Alternatif Pemecahannya. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics Vol.4 No.1)*, 71.
- Nasional, T. G. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Neni, H. (2013). Pembelajaran Biologi dengan Strategi Argumen-Driven Inquiry dan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik. *Journal Universitas Negeri Malang*, 3.
- Operation, T. P. (2021). *SUKSES AKM SMP*. Bandung: Penerbit Duta.
- Osborne, J. (2005). The Role Of Argument In Science Education. In D. A. Education, *Research And The Quality Of Science Education* (p. 372). UK: Springer.
- Pusmenjar. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- R, S. A. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol. 4*, 1.
- Rosidi, A. A., Nimah, M., & Rahayu, E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3307.
- Ruben, & Desfitri. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- S, T. (1958). *The Uses Of Argument*. New York: Cambridge University Press.
- Sholihah, N. U., Sadieda, L. U., & Sutini. (2021). Kemampuan Argumentasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Pembuktian Kongruensi Segitiga Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 25.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1920.
- Soekisno, R. B. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 122.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suraya. (2018). Keterampilan Argumentasi Ilmiah dan Berfikir Kritis Melalui Metode Debat pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa kelas X di MAN 1 Natuna Kepulauan Riau. *Analytical Biochemistry*.
- Tias, A. A., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Wijaya. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Perfect.
- Yuliani, Zulfah, & Zulhendri. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok. *Jurnal Cendekia*, 91.

