

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH STATISTIKA DITINJAU DARI *SELF*
*CONCEPT***

SKRIPSI

Oleh:

Khusnul Hotimatus Agustina

NIM 1910251011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH STATISTIKA DITINJAU DARI *SELF*
*CONCEPT***

SKRIPSI

Oleh:

Khusnul Hotimatus Agustina

NIM 1910251011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH STATISTIKA DITINJAU DARI *SELF*
*CONCEPT***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh:

★ Khusnul Hotimatus Agustina ★

NIM 1910251011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023



HALAMAN MOTTO

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah : 8)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

-Umar bin Khattab-



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khusnul Hotimatus Agustina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 16 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd
NPK. 19830217 1 0804484

Pembimbing II



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NPK. 19900614 1 1503636

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khusnul Hotimatus Agustina ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 16 Mei 2023

Dewan Penguji



Dr. Fatqurrohman, M.Pd
NPK. 19860211 1 1909883

Ketua



Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd
NPK. 19830217 1 0804484

Anggota



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NPK. 19900614 1 1503636

Anggota

Mengetahui,

Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'almin puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmad, taufik serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Statistika Ditinjau Dari *Self Concept*”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Pada Bab I membahas tentang pendahuluan, Bab II membahas tentang kajian pustaka, Bab III membahas tentang metode penelitian, Bab IV membahas tentang hasil penelitian, Bab V membahas tentang pembahasan dan Bab VI membahas tentang kesimpulan dan saran.

Apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Mei 2023

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kepada Allah SWT berkat limpahan rahmad dan hidayahnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang tak terbatas berkat upaya, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMP Muhammadiyah 1 Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 16 Mei 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Teristimewa Bapak Solihin dan Ibu Yanis, terima kasih atas curahan kasih sayang tanpa batas, untaian doa, perhatian, dan dukungan yang selalu mengiringi langkah penulis, semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan barokah di kehidupan dan meninggikan kemuliaan beliau di akhirat.
2. Kepada NIM 1910251011 atas nama Khusnul Hotimatus Agustina, terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu bertahan hingga sejauh ini. Kamu hebat, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Kakak tersayang Vina Anggraini yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan penuh, terima kasih telah hadir sebagai sosok penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besarku, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang selalu terucapkan, semoga Allah mengabulkan segala untaian doa-doanya.
5. Ibu dosen tercinta Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd. dan Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan, arahan, menjawab semua keluh kesah dan pertanyaan penulis.
6. Saudara-saudara seperjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2019 (Simetri) dalam penyelesaian tugas akhir.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, terkhusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Fokus Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	11
1.8 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.2 Pemecahan Masalah.....	19
2.3 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pemecahan Masalah.....	21
2.4 Self Concept	22
2.5 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan <i>Self Concept</i>	25
2.6 Statistika.....	26
2.6.1 Distribusi frekuensi	26
2.6.2 Rata-rata	27
2.6.3 Modus.....	27
2.6.4 Median.....	28
2.6.5 Jangkauan.....	28
2.6.6 Kuartil.....	28

2.6.7 Jangkauan Interkuartil	29
2.6.8 Simpangan Kuartil.....	29
2.7 Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Data Penelitian	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	42
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Perencanaan Penelitian	45
4.1.1 Observasi dan Perijinan.....	45
4.1.2 Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3 Paparan Hasil Penelitian	49
4.4 Analisis Data	55
4.5 Temuan Hasil Data Penelitian	118
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Statistika Ditinjau dari <i>Self Concept</i> Tinggi	129
5.2 Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Statistika Ditinjau dari <i>Self Concept</i> Sedang	131
5.3 Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Statistika Ditinjau dari <i>Self Concept</i> Rendah.....	134
5.4 Pendapat Peneliti Terhadap Hasil Penelitian dengan Asumsi Penelitian ..	136
BAB VI KESIMPULAN	
6.1 Kesimpulan.....	137
6.2 Saran.....	138

DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	225
RIWAYAT HIDUP	226

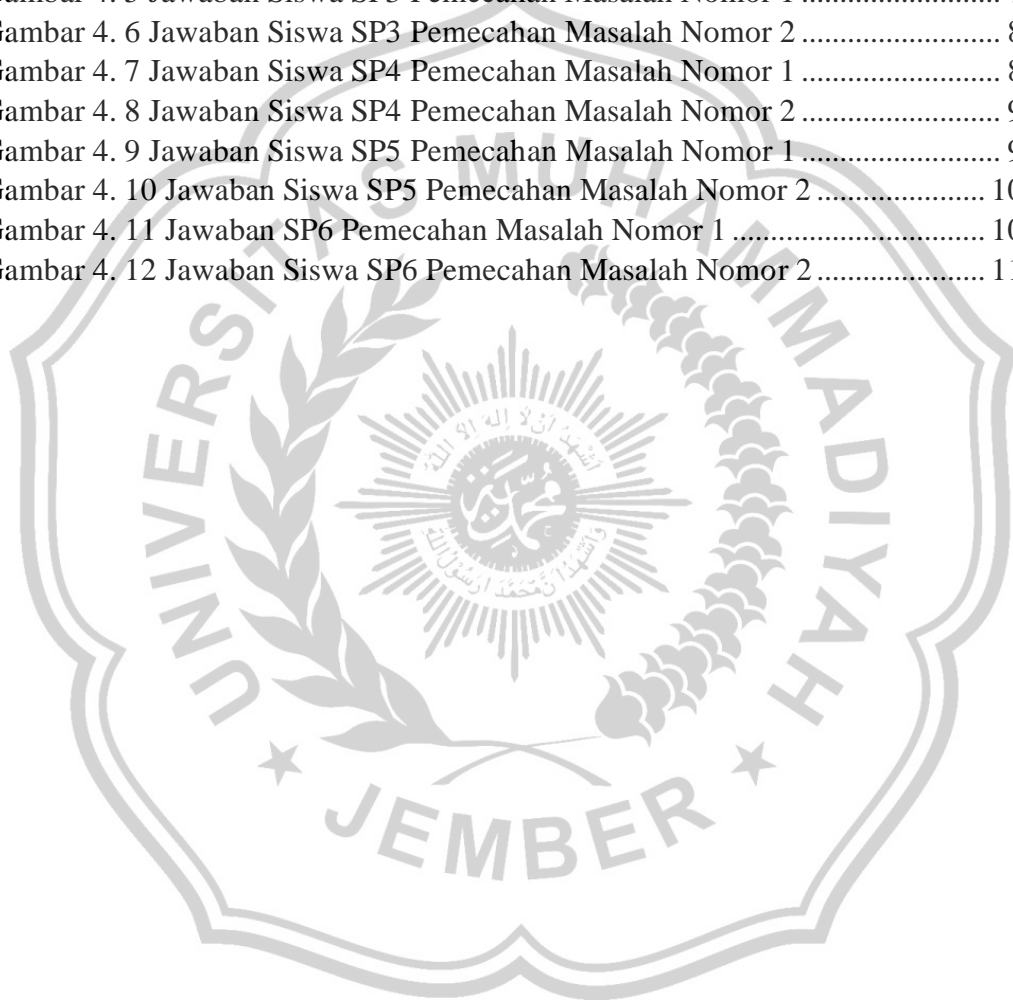


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	15
Tabel 2. 2 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	18
Tabel 2. 3 Kategori Presentase Kemampuan Berpikir Kritis	19
Tabel 2. 4 Indikator Self Concept	23
Tabel 2. 5 Norma Skor Self Concept	24
Tabel 2. 6 Penggolongan Skor Self Concept	24
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	49
Tabel 4. 2 Daftar 28 Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Jember	51
Tabel 4. 3 Penggolongan Self Concept Siswa Kelas VIII B	52
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Self Concept Siswa Kelas VIII B	53
Tabel 4. 5 Subjek Terpilih	54
Tabel 4. 6 Pemecahan Masalah Statistika Kemampuan Berpikir Kritis	55
Tabel 4. 7 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP1	61
Tabel 4. 8 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP1	66
Tabel 4. 9 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP2	72
Tabel 4. 10 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP2	76
Tabel 4. 11 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP3	82
Tabel 4. 12 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP3	87
Tabel 4. 13 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP4	93
Tabel 4. 14 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP4	97
Tabel 4. 15 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP5	103
Tabel 4. 16 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP5	107
Tabel 4. 17 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP6	113
Tabel 4. 18 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP6	118
Tabel 4. 19 Temuan Hasil Data Penelitian	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Siswa 1	5
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa 2	6
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian	35
Gambar 4. 1 Jawaban Siswa SP1 Pemecahan Masalah Nomor 1	57
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa SP1 Pemecahan Masalah Nomor 2	62
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa SP2 Pemecahan Masalah Nomor 1	68
Gambar 4. 4 Jawaban Siswa SP2 Pemecahan Masalah Nomor 2	72
Gambar 4. 5 Jawaban Siswa SP3 Pemecahan Masalah Nomor 1	78
Gambar 4. 6 Jawaban Siswa SP3 Pemecahan Masalah Nomor 2	83
Gambar 4. 7 Jawaban Siswa SP4 Pemecahan Masalah Nomor 1	89
Gambar 4. 8 Jawaban Siswa SP4 Pemecahan Masalah Nomor 2	93
Gambar 4. 9 Jawaban Siswa SP5 Pemecahan Masalah Nomor 1	99
Gambar 4. 10 Jawaban Siswa SP5 Pemecahan Masalah Nomor 2	103
Gambar 4. 11 Jawaban SP6 Pemecahan Masalah Nomor 1	109
Gambar 4. 12 Jawaban Siswa SP6 Pemecahan Masalah Nomor 2	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket <i>Self Concept</i>	145
Lampiran 2: Matriks Penelitian	148
Lampiran 3: Kisi-Kisi Tes Tulis Pemecahan Masalah.....	151
Lampiran 4: Lembar Tes Tulis Pemecahan Masalah Statistika	153
Lampiran 5: Rubrik Penskoran Tes Tulis Pemecahan Masalah	154
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	158
Lampiran 7: Lembar Validasi Angket <i>Self Concept</i>	160
Lampiran 8: Lembar Validasi Tes Tulis Pemecahan Masalah	163
Lampiran 9: Lampiran Validasi Pedoman Wawancara	166
Lampiran 10: Validasi Instrumen Validator 1	169
Lampiran 11: Validasi Instrumen Validator 2	178
Lampiran 12: Validasi Instrumen Validator 3	187
Lampiran 13: Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Tes Tulis Pemecahan Masalah Statistika.....	196
Lampiran 14: Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara	197
Lampiran 15: Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Angket <i>Self Concept</i>	198
Lampiran 16: Hasil Wawancara Subjek Penelitian	199
Lampiran 17: Lembar Surat Pernyataan Penelitian.....	215
Lampiran 18: Lembar Jawaban Subjek Penelitian	216
Lampiran 19: Dokumentasi Kegiatan	224