

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, A. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Problem Solving Siswa Berbantu Media Pembelajaran. *Jurnal IT-EDU*.
- Anggraini, A. D. (2016). Konsep Diri Mahasiswa: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Angkatan 2015/2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan. *Thesis (Skripsi)*.
- Asuro, N. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self Concept Siswa SMA Negeri 1 Kampar. *Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Karim Riau Pekanbaru*, 25-175.
- Barus, E. M., Ritonga, I. S., & Siregar, C. D. (2018). Hubungan Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA Pada Mata Pelajaran Biologi Lintas Minat. *JIFI (Jurnal Ilmiah Farmasi Imelda)*, 11-13.
- Belecina, R., & Ocampo, J. (2018). Effecting Change on Student's Critical Thinking in Problem Solving. *Educare International Journal for Educational Studies*.
- Benyamin, Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol. 4, 405-424.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assesment*.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektornik Pembelajaran Matematika*, vol. 9, 899-910.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Febriandi, R., Herman, T., & Turmudi. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Keterampilan Abad 21 Berdasarkan Konsep Diri. *Journal of Elementary School (JOES)*, 322-330.

- Girsang, H. S., & Armanto, D. (2023). Studi Literatur Tentang Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Adijaya Multidisiplin (JAM)*, 103-111.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*.
- Hadianingsih, A. P. (2019). Pengaruh Model Treffinger Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Siswa SMP. *Thesis, FKIP UNPAS*.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*, vol. 7, 44-53.
- Hidayah, N. (2015). Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling PD ABKIN Jawa Timur*.
- Iskandar, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Semarang: Maghza Pustaka.
- Irdyanti, L. S. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. *Pendidikan Matematika*.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT*, 92-104.
- Katarina, D. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1-12.
- Kurniasih, A. W. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*.
- Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga). *EduMa*.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal cerita Matematika Dasar. *EduMa*.

- Laksana, M. N. (2019). Implementasi Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan di Bengkel Program Keahlian teknologi Konstruksi dan Properti SMK 1 Magelang. *Jurnal ePrints@UNY Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 56-68.
- Lestari, F., Putri, A. D., & Wardani, A. K. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *JRPIPM*, vol 2, 62-69.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mawarni, D. I., & Purnama, I. M. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 23-30.
- Misbahudin, A. R. (2021). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal On Education*.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi*.
- Nurhasanah, Hernawati, D., & Ardiansyah, R. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Konsep Ekosistem. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, vol. 9, 51-58.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Purwasih, R., & Sariningsih, R. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Rachman, A., & Hakim, A. R. (2018). The Influence of Self Concept and Self Regulated Learning to Students Mathematical Critical Thinking Skills. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2018*, 175-186.

- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*.
- Raudhah, S., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLTV di SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM*, 73-84.
- Rija, L. A., & Kusnandi. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Self-Concept. *Jurnal on Mathematics Education Research*, 19-26.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L., Islamiati, S. H., . . . Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio*.
- Rusdha, D. M., Lestari, I., & Sapriati, A. (2022). Hubungan Konsep Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar IPA. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-12.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifudin, A. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Perangkat Lunak (Software) Geogebra Pada Materi Statistika Tingkat SMP/MTS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ponorogo. *Skripsi (S1)*, 5-9.
- Saleh, Z. (2021). Pengembangan Potensi Diri Anak Melalui Program Kegiatan Islami Majelis Anak Shaleh Kota Parepare. *Undergraduate thesis IAIN Parepare*.
- Sazali, I. A. (2014). Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran. *Economic Education Analysis Journal*.
- Subaryana. (2015). Konsep Diri dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*.
- Sudarmanto, E., Yenni, Y., Rahmawati, I., Hana, K. F., Susiati, A., Hardono, J., . . . Panggabean, S. (2022). *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang. *Jurnal SNP 2018*.

- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Ms, H., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think talk Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*.
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-56.
- Suryani, T., & Haryadi, R. (2022,). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS Assalam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 348-362.
- Susanti, M., Kurnia, H. I., Nurfauziah, P., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Tinjau Dari Self Concept. *JPMI*, 925-931.
- Walpole, R. (1995). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wandira, S. A. (2019). Perbandingan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Ikuiri Bebas di MAS Alwashliyah 26 Tinokkah T.P 2019/2020. *Digital Repository Universitas Negeri Medan*, vol. 3, 1-7.
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *JP MANPER Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, vol. 5, 67-82.
- Yusti, E. (2015). Pembentukan Katakter Peserta Didik Melalui Penyelenggaraan Kantin Kejujuran di SDN Negeri 3 Purwodadi Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas. *Jurnal Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Yuwono, A. (2016). Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.