

## ABSTRAK

Frahnadya, Ulul Iftha. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Nolthing Dengan Tipe Berpikir Semikonseptual Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persegi Panjang*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Christine Wulandari Suryaningrum M.Pd (II) Chusnul Khotimah Galatea S.Pd, M.Pd

**Kata kunci:** Kesalahan siswa, Teori Nolthing, Berpikir Semikonseptual

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dengan tipe berpikir semikonseptual dalam memecahkan masalah matematika pada materi persegi panjang. Hasil observasi pada tanggal 5 Desember 2022 kelas VII E SMP Negeri 7 Jember, Kabupaten Jember. lokasi tersebut terdapat siswa yang mengalami kesalahan berdasarkan teori nolthing dengan tipe berpikir semikonseptual. Kesalahan tersebut meliputi kesalahan membaca petunjuk, kesalahan penerapan dan kesalahan penentuan jawaban akhir. Dengan demikian, peneliti melakukan analisis untuk mendeskripsikan kesalahan siswa berdasarkan teori nolthing dengan tipe berpikir semikonseptual di SMP Negeri 7 Jember kelas VII E.

Masalah penelitian adalah bagaimana kesalahan siswa SMP kelas VII E dalam berpikir semikonseptual untuk memecahkan masalah matematika pada materi persegi panjang berdasarkan teori nolthing. Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan kesalahan siswa dengan tipe berpikir semikonseptual dalam memecahkan masalah matematika pada materi persegi panjang.

Subjek penelitian berjumlah 3 siswa dengan jumlah 2 soal persegi panjang. Subjek yang terpilih adalah siswa yang mengalami kesalahan berdasarkan teori nolthing dengan tipe berpikir semikonseptual. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 Maret 2023 di SMP Negeri 7 Jember, tepatnya kelas VII E. pengumpulan data berupa tes tulis dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil kesalahan membaca petunjuk meliputi tidak menuliskan diketahui dan ditanya pada soal. Kesalahan penerapan meliputi mengetahui rumus tetapi langkah penyelesaiannya kurang tepat. Kesalahan penentuan jawaban akhir meliputi menuliskan kesimpulan namun jawaban yang dihasilkan salah.