

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wiguna, S., Gilar Jatisunda, M., & Santoso, E. (2019). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah berdasarkan gaya belajar auditori. *Jurnal didactical mathematics*, Vol 1, No. 2, 12-17.
- Amir, M. F. (2015). Analisis kesalahan mahasiswa PGSD Univeritas Muhamadiyah Sidoarjo dalam menyelesaikan soal pertidaksamaan linear. *Jurnal Edukasi*, Vol 1, No. 2, 131-145.
- Arya Wijaya, A., & Masriyah. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel. *Mathdunesa*, Vol 2, No. 1, 33-34.
- Baskara Setiawan, Y., Hapizah, H., & Hiltrimartin, C. (2018). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal Olimpiade SMP konten aljabar. *Jurnal riset pendidikan matematika*, Vol 5, No. 2, 233-243.
- Daniel C., A., & GERALYN M., K. (2007). *Elementary Geometry for Collage Student Fifth Edition*. USA: Belmont:Brooks/Cole.
- Fathiyah, I. (2020). Analisis kualitatif kesalahan pengerjaan soal matematika tipe soal berdasarkan teori nolthing pada siswa SMP. *Repository*.
- Faturrochmah, H., Sary, R., & Azizah, M. (2021). Kesalahan siswa dalam mengerjakan soal materi bangun datar berdasarkan teori nolthing pada siswa kelas IV SD. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran Ke-SD-An*, Vol 8, No.2, 310-321.
- Fitria Ningsih, E. (2016). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Integral Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Matematika (Math Anxiety). *Iqro: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol 1, No. 2, 192-216.
- Ferdianto, F. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi SPLDV ditinjau dari indikator kemampuan matematis. *SJME (Supremun jouenal of mathematics education)*, Vol 3, No.1, 32-36.
- Fitria, T. N. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berbahasa inggris pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Mathedunesa (Jurnal ilmiah pendidikan matematika)*, Vol 2, No.1, 71-80.

- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Irfan, M. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah berdasarkan kecemasan belajar matematika. *Jurnal matematika kreatif - inovatif*, Vol 8, No. 2, 143-149.
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematis. *Paradikma*, Vol 8, No. 1, 37-51.
- Lipianto, D., & Teguh Budiarto, M. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan persegi dan persegi panjang berdasarkan taksonomi solo plus pada kelas VII. *Mathedunesa (Jurnal ilmiah pendidikan matematika)*, Vol 5, No.2, 93-100.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M. I. (2016). Analisis berpikir konseptual, semikonseptual dan komputasional siswa SD dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika (JP2M)*, Vol 2, No. 2, 72-78.
- Nolthing, P. D. (2012). *Math Study Skills Workbook: Your Guide to Reducing Text Anxiety and Improving Study Strategies*. Math Essentials.
- Nuraini, N., Suhartono, & Yuniawatika. (2016). Kesalahan siswa pada operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dikelas VI Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*.
- Nuriyati, T., Falaq, Y., & Deni Nugroho, E. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasinya)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Oktavia, & Sutarna. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal geometri berorientasi PISA ditinjau dari gender pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Masaran. *UMS library Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- P.W.C, D., & H., P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*, Vol 11, No. 1, 110-117.
- Putra, M., Jaeng, M., & Sukayasa. (2016). Analisis kesalahan siswa kelas VII SMP Al Azhar Mandri Palu dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas dan keliling bangun datar. *Jurnal elektronik pendidikan matematika tadulako*, Vol 3, No. 3, 304-315.

- Rahmadi, F. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pemecahan masalah berorientasi pada kemampuan penalaran dan komunikasi matematis. *Jurnal pendidikan matematika, Vol 10, No. 2, 137-145.*
- Ratnasari, D. (2014). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Reski Ananda, Y., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persegi Panjang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika, Vol 5, No. 4, 1209-1220.*
- Rismayati, Aklimawati, & Mauliana. (2021). Analisis Kesalahan Siswa MTSN 2 Aceh Utara Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat dan Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikus Shales, Vol 1, No. 2, 85-94.*
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya, Vol 11, No. 2, 71-79.*
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jensis, Metode dan Prosedur.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, M., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem - Based Learning Model to Improve Students Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education.*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal materi segempat berdasarkan teori nothing. *JPMI (Jurnal pembelajaran matematika inovatif), Vol 3, No. 5, 423-432.*
- Sulistio, W., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2019). Klasifikasi kesalahan siswa kelas VII menggunakan model KIAT tentang materi himpunan. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan, Vol 4, No. 6, 706-711.*
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa, Vol 5, No. 2, 148-157.*
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis kesulitan menyelesaikan soal segempat dan segitiga siswa SMP kelas VIII Di Cianjur. *Jurnal cendekia: jurnal pendidikan matematika, Vol 4, No. 1, 321-330.*
- Supriadi, D., Mardiyana, M., & Subanti, S. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa

Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Shifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, Vol 3, No. 2, 204-214.

- Tansia Laia, H., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siwa. *Aksara: Jurnal ilmu pendidikan nonformal*, Vol 6, No.3, 225-240.
- Ulpa, F., Anindia Maharani, S., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analiis Kesalahan SIwa Dalam Menyelesaikan Soal Kontksual Pada Materi Bangun Ruang Sis Datar Ditinjau Dari Teori Nolthing. *SQUARE: Jurnal of Mathematics and Mathematics Education*, Vol 3, No. 2, 67-80.
- Ulpa, F., Maharani, S., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisi kesalahan siwa dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materii bangun ruang sisi datar ditinjau dari teori nolthing. *Jurnal of mathematics and mathematics education*, Vol 3, No. 2, 67-80.
- Zuhri. (1998). Proses Berpikir Siswa kelas 11 SMPN 16 Pekanbaru dalam Menyelesaikan Soal - soal Perbandingan Senlai dan Perbandingan Berbalik Nilai. *Pps Unesa Surabaya*.
- Zulfa, N. (2019). Kefektifan model pembelajaran koperatif tipe numbred head together berbantu media papan berpetakan materi bangun datar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kalibeluk 01. *Malih Peddas (Majalah ilmiah pendidikan dasar)*, Vol 9, No. 1, 11-20.