

ABSTRAK

Sastrawan, Guntur Firman.2014. *meningkatkan kosakata siswa dengan menggunakan metode terjemahan tatabahasa kelas delapan di SMPN Tugusari Bangsalsari Jember tahun Akademik 2013 -2014*. sikripsi. Pendidikan bahasa dan seni bahasa Inggris, Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Yayah Ikhda Nevia M.Pd.

Kata kunci: meningkatkan, Penguasaan Kosakata, Metode terjemahan Tatabahasa

Kosakata merupakan salah satu komponen yang perlu dicapai, berurusan dengan penguasaan kosa kata. Masalahnya adalah "bagaimana tata bahasa metode terjemahan meningkatkan penguasaan kosakata siswa SMPN Tugusari Bangsalsari Jember pada tahun akademik 2013/2014. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode terjemahan tata bahasa dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa di SMPN Tugusari Bangsalsari Jember pada tahun akademik 2013/2014.

Desain penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas dengan model siklus. Penelitian dilakukan dengan mempersiapkan 2 siklus. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan oleh 4 langkah: perencanaan, bertindak, observasi, dan refleksi. RPP, observasi lapangan catatan dan persentase target mahasiswa yang mendapat "baik" Kategori ini juga siap untuk digunakan saat penelitian dilakukan. Jumlah soal tes kosakata adalah 50. 27 untuk kata benda, kata kerja untuk 11, 7 untuk kata sifat, dan 5 untuk keterangan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan menggunakan Kemmis dan Mc. Desain Taggart. Metode pengumpulan data adalah tes kosa kata dan catatan tentang ajaran guru. Pengumpulan data instrumen yang pengujian dan catatan lapangan.

Hasil analisis data dan refleksi bahwa peneliti tidak dapat digunakan terjemahan tata bahasa metode maksimum, suara guru terlalu lembut dan metode terjemahan tata bahasa tidak bisa menjelaskan dengan baik, sehingga pada siklus I persentase adalah 46,67% (21 siswa). Dan meningkatkan 80% (35 siswa) pada siklus kedua dengan merevisi materi dan mengajar teknik siklus kedua adalah sukses.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan menggunakan metode terjemahan tata bahasa dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas delapan 'di SMPN Tugusari Bangsalsari pada tahun akademik 2012/2014.