

ABSTRAK

Restiana, Ika. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dipadu dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Pada Sub Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII B SMP Muhammadiyah 9 Watukebo). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Elfin Herianto, M.P.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Eksperimen, Hasil Belajar.

Berdasarkan hasil observasi di kelas VII B SMP Muhammadiyah 9 Watukebo ditemukan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Masalah yang timbul dalam kelas VII B adalah masih belum tuntasnya hasil belajar siswa. Berdasarkan masalah yang ditemukan peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dipadu dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Pada Sub Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII B SMP Muhammadiyah 9 Watukebo). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dipadu dengan metode Eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa (pada sub pokok bahasan ekosistem kelas VII B SMP Muhammadiyah 9 Watukebo).

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo tepatnya kelas VII B yang dilaksanakan pada tanggal 17-25 Mei 2016. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Pengumpulan data didapat melalui 3 cara: (1) Wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dipadu dengan metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 9 Watukebo yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar Biologi yang mencakup tiga ranah, yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Pada siklus I pada ranah kognitif diperoleh nilai ketuntasan sebesar 72,50%, pada ranah afektif sebesar 77,12% dan pada ranah psikomotor sebesar 78,62%. Kemudian pada pembelajaran siklus II pada ranah kognitif meningkat menjadi 85%, pada ranah afektif meningkat menjadi 92,62% dan pada ranah psikomotor meningkat menjadi 91,49%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dipadu dengan metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 9 Watukebo.

Saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut terhadap strategi pembelajaran dengan model *Talking Stick* dan metode eksperimen dengan subjek penelitian yang lebih luas.