

**PENERAPAN *MAKE A MATCH* DIPADU *THINK PAIR SHARE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN AKTIVITAS
SISWA**

(Siswa Kelas VIII A Pokok Bahasan Sistem Gerak Pada Manusia dan Sistem
Pencernaan Pada Manusia di SMPN 2 Ambulu)

SKRIPSI

OLEH
IRMA RAUDHATUL JANNAH
1210211020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2016

PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* DIPADU *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN AKTIVITAS (Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Ambulu Materi Sistem Gerak Pada Manusia Dan Sistem Pencernaan Pada Manusia)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:
Irma Raudhatul Jannah
NIM 1210211020

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016



HALAMAN MOTO

Hai manusia, apakah yang telah memperdayakan kamu (berbuat durhaka) terhadap Tuhan Yang Maha Pemurah. Yang telah menciptakan kamu lalu menyempurnakan kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh) mu seimbang, dalam bentuk apa saja yang Dia kehendaki, Dia menyusun tubuhmu.

(QS. Al Infithaar, 82:6-8 7:56)

Segala sesuatu yang dilakukan dengan sungguh-sungguh dan sebaiknya karena Allah, maka akan mendapatkan hasil yang jauh lebih berbeda dan jauh lebih baik.

Ginanjar (2005:242)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Irma Raudhatul Jannah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Pengaji

Jember, 25 Mei 2016

Pembimbing 1

Ika Priantari, S.Si.,M.Pd.

NPK. 06 09 460

Jember, 30 Mei 2016

Pembimbing II

Ir. Arief Noor Akhmad, MP.

NPK. 91 10 375

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Irma Raudhatul Jannah ini telah Dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2016

Dewan Penguji,

Drs. Kukuh Munandar, M.Kes. (Ketua)
NIP. 19641114 199103 1 003

Ika Priantari,S.Si., M.Pd. (Anggota)
NPK. 06 09 460

Ir. Arief Noor Akhmadi MP. (Anggota)
NPK. 91 10 375

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan ssemoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Make A Match Dipadu Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Aktivitas Siswa (Kelas VIII A SMPN 2 Ambulu Materi Sistem Gerak Pada Manusia Dan Sistem Pencernaan Pada Manusia) dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 23 November 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip,M.Pd Dekan FKIP universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ika Priantari S.si., M.Pd dan Ir. Arief Noor A, MP., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. H. Agus Siswanto, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Ambulu.
8. Hamidah S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA di SMPN 2 Ambulu.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 23 Novembr 2016

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Afandi M dan Ibunda Juhariyah yang telah memberikan segala hal dalam hidupku.
2. Mbak ku dan Mas ku tercinta Anita Fatimatul L & Jaka Budi S, juga Adeku tercinta Ahmad Munawirul M yang selalu memberikan semangat dan doa setulus hati.
3. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan bagi saya.
4. Para guru saya mulai TK sampai bangku kuliah
5. Sahabat-sahabatku sejak gendonku ”Shofi, Irma, May, Vina, Adin dan Riska dan sahabat seperjuangan ku Erma yang selalu menemani nongkrong, dengerin curhat, memberikan semangat dan inspirasi.
6. Ahmad Baidowi yang selalu menemani dan memberikan semangat dari awal kuliah hingga menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Teman-temanku biologi kelas A yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	14
2.1.3 Perpaduan Make A Match dan TPS.....	18
2.1.4 Hasil Belajar Kognitif	19
2.1.5 Aktivitas	20
2.1.6 Keterkaitan Antara <i>Make A Match</i> dipadu <i>Think Pair Share</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Aktivitas siswa	21
2.2 Hipotesis Tindakan	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Studi Pendahuluan	30
3.5.2 Perencanaan	30

3.5.3	Pelaksanaan	31
3.5.4	Pengamatan	32
3.5.5	Refleksi	32
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	33
3.7	Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1	Validitas.....	35
3.7.2	Reabilitas	36
3.7.3	Tingkat Kesukaran	37
3.7.4	Daya Pembeda	38
3.7.5	Teknik Pengumpulan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian	40
4.1.1	Siklus I.....	42
4.1.1.1	Perencanaan	42
4.1.1.2	Pelaksanaan	43
4.1.2	Siklus II	50
4.1.2.1	Perencanaan	50
4.1.2.2	Pelasanaan	51
4.2	Hasil Penelitian	59
4.2.1	Siklus I	59
4.2.1.1	Pengamatan	59
4.2.1.2	Refleksi	60
4.2.2	Siklus II	63
4.2.2.1	Pengamatan	63
4.2.2.2	Refleksi	64
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Hasil Belajar Kognitif	68
5.2	Aktivitas Siswa	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	78
6.2	Saran	79
DAFTAR RUJUKAN		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketercapaian Aktivitas.....	34
3.2 Kriteria Indeks Korelasi	36
3.3 Kriteria Reabilitas Instrumen	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2 Pengukuran Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus	60
4.3 Pengukuran Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	61
4.4 Pengukuran Aktivitas Pra Siklus	62
4.5 Pengukuran Tiap-Tiap Aspek Aktivitas Siklus I	62
4.6 Pengukuran Hasil Belajar Kognitif Siklus I & Siklus 2.....	64
4.7 Presentase Hasil Belajar Kognitif Siklus I & Siklus II	64
4.8 Presentase Klasikal Aktivitas Siklus I & Siklus II.....	65
4.9 Presentase Klasikal Aktivitas Pra Siklus, Siklus I & Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perpaduan Make A Match dan TPS	18
3.1 Langkah-Langkah PTK Model Kemmis & Mc Taggar	27
4.2 Grafik Peningkatan Ranah Kognitif Pra Siklus, Siklus I dan II.....	65
4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Pra siklus Siklus I dan II.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	82
2. Pedoman Wawancara	86
3. Silabus	87
4. RPP Siklus I Pertemuan 1	89
5. RPP Siklus I Pertemuan 2	96
6. RPP Siklus II Pertemuan 1	103
7. RPP Siklus II Pertemuan 2	111
8. Kisi-Kisi Soal Try Out Siklus I	117
9. Kisi-Kisi Soal Try Out siklus II	118
10. Soal Try Out Siklus I	119
11. Soal Try Out Siklus II	124
12. Rubrik Kognitif Siklus I.....	127
13. Rubrik Kognitif Siklus II	131
14. Uji Validitas Siklus I.....	134
15. Uji Validasi Siklus II.....	135
16. Uji Reliabilitas Siklus I dan Siklus II.....	136
17. Tingkat kesukaran Siklus I dan Siklus II	138
18. Daya Pembeda Siklus I	140
19. Daya Pembeda Siklus II	142
20. Soal & Jawaban Make A Match Siklus I.....	144

21. Soal & Jawaban Make A Match Siklus II.....	148
22. Lembar Penilaian Guru	152
23. Lembar Aktivitas Siswa	153
24. Hasil Kognitif	155
25. Hasil Aktivitas Siswa	156
26. Jadwal Mengajar	158
27. Hasil Penilaian Aktivitas Guru	159
28. Daftar Hadir Siswa.....	161
29. Daftar Kelompok.....	163
30. Dokumentasi Penelitian	164
31. Riwayat Hidup	165
32. Pernyataan Keaslian Tulisan	166
33. Surat Keterangan Penelitian	167
34. Surat Keterangan Try Out	168