

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
SERVICE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
(pada Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember
pada Pokok Bahasan Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan
dan Pengelolaan Lingkungan Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Oleh
Khusnur Rofiq
NIM 1210211041



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
SERVICE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
(pada Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember
pada Pokok Bahasan Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan
dan Pengelolaan Lingkungan Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Khusnur Rofiq
NIM 1210211041

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016



MOTTO

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan”
(QS. Al-Qashash :77)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(QS. Al-Baqarah: 153)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khusnur Rofiq telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 29 Juli 2016
Pembimbing I

Agus Prasetyo Utomo, M.Pd
NPK. 05 09 459

Jember, 29 Juli 2016
Pembimbing II

Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P
NPK. 9110375

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khusnur Rofiq ini telah Dipertahankandi depan Dewan Penguji pada tanggal 29Juli 2016

Dewan Penguji,

Ir. Elfi Herrianto, M.P
NPK. 85 07 129

Ketua

Agus Prasetyo Utomo, M.Pd
NPK. 05 09 459

Anggota

Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P
NPK. 9110375

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim,

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS *SERVICE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (pada Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember pada Pokok Bahasan Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan dan Pengelolaan Lingkungan Tahun Ajaran 2015/2016). Dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya, pembuka pintu kemudahan.

Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Akhirnya, kepada Allah SWT kita kembali, penulisan skripsi ini disadari oleh penulis jauh dari kesempurnaan. Titik kesempurnaan adalah milik Allah *Azzawajalla* semata. Sebagai hamba pengabdikan yang senantiasa mengharapkan Ridho-Nya, hanyalah bisa berusaha memperpendek titik kesempurnaan. Sedalam apa dan sejauhmana titik kesempurnaan, Wallahua'lam. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 20 Juli 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 FKIP Prodi Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya bimbingan dan arahan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir.Muhammad Hazmi, D.E.S.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agus Prasetyo Utomo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir.Arief Noor Akhmadi, M.P, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Dra. Mamik Sasmiati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPNegeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember.

9. Mega Handayani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA di SMPNegeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember.
10. Seluruh staf guru, tata usaha, dan siswa-siswi di SMPNegeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember..
11. Semua teman-teman seperjuangan, terutama teman-teman FKIP Biologi kelas A dan B angkatan 2012.
12. Sahabat-sahabat tercinta (Ardhi, Adit, Reski, Heru, Arif, Irham, Alfian, Solihin, Anshar, dan Akbar)

Tanpa dukungan dari semua pihak di atas, maka sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.
Amien.....

Jember,20 Juli 2016

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Syaifudin Zuhri dan Ibu Kasmiati tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kakak-kakakku Sofyan Tsauri dan Agus Ridlo yang selalu menghiburku dan menjadi penyemangat bagiku.
3. Para guru saya mulai dari TK sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Adik Nurma Fadhilah yang selalu memberikan semangat dan sudah setia menemani hari-hariku dalam keadaan senang maupun susah.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	6
2. <i>Service learning</i>	7
3. Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbasis <i>Service Learning</i> ...	7
4. Hasil Belajar.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbasis <i>Service Learning</i>	11
2.1.1.1 Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	11
2.1.1.1.1 Kelebihan Strategi Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.1.1.2 Kekurangan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.1.2 <i>Service learning</i>	15
2.1.1.2.1 Kelebihan Strategi Pembelajaran Inkuiri	17
2.1.1.2.2 Kekurangan Strategi Pembelajaran Inkuiri	17
2.1.2 Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Keterkaitan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbasis <i>Service Learning</i>	22
2.2 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	26

3.3	Subjek Penelitian	28
3.4	Lokasi Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.5.1	Studi Pendahuluan	29
3.5.2	Perencanaan	30
3.5.3	Pelaksanaan	30
3.5.4	Pengamatan	31
3.5.5	Refleksi	32
3.6	Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1	Metode Observasi	32
3.6.2	Metode Wawancara	33
3.6.3	Metode Dokumentasi	33
3.6.4	Metode Tes.....	34
3.7	Kriteria Kesuksesan	34
3.8	Instrumen Penelitian	36
3.8.1	Soal Tes.....	36
3.8.2	Lembar Observasi	36
3.8.3	Validitas	37
3.8.4	Reabilitas	38
3.8.5	Tingkat Kesukaran Soal.....	40
3.8.6	Daya Pembeda Soal	41
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian	42
4.1.1	Siklus I	45
4.1.1.1	Perencanaan	45
4.1.1.2	Pelaksanaan	45
4.1.2	Siklus II	51
4.1.2.1	Perencanaan.....	51
4.1.2.2	Pelaksanaan	52
4.2	Hasil Penelitian	58
4.2.1	Siklus I	58
4.2.1.1	Observing	58
4.2.1.2	Refleksi	59
4.2.2	Siklus II.....	63
4.2.2.1	Observing	63
4.2.2.2	Refleksi	64
BAB V PEMBAHASAN		68
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	77
6.2	Saran-saran	78
DAFTAR RUJUKAN		79
LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketercapaian Ranah Afektif dan Psikomotor	35
3.2 Makna koefisien korelasi product moment	38
3.3 Kategori tingkat kesukaran	40
3.4 Kategori Daya Pembeda.....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Penilaian <i>Kognitif</i> Siklus I	59
4.3 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	60
4.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I.....	62
4.5 Penilaian Kognitif Secara Klasikal Siklus I dan II.....	64
4.6 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II	65
4.7 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah-Langkah PTK model Kemmis & Mc Taggar	27
5.1 Grafik Peningkatan Ranah Kognitif Siklus I dan II.....	71
5.2 Grafik Peningkatan Ranah Afektif Siklus I dan II.....	73
5.3 Grafik Peningkatan Ranah Psikomotor Siklus I dan II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	81
2. Daftar Nama Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2015/2016	85
3. Nilai Observasi Awal Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2015/2016	86
4. Daftar Nama Kelompok Kelas VII D	87
5. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	88
6. Soal <i>Try Out</i>	90
7. Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	99
8. Skor Hasil <i>Try Out</i>	103
9. Uji Validitas soal <i>try out</i>	105
10. Uji Reabilitas soal <i>try out</i>	107
11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran soal <i>try out</i>	109
12. Hasil Analisis Daya Pembeda soal <i>try out</i>	111
13. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	113
14. Soal Tes Siklus I	114
15. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I	117
16. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	119
17. Soal Tes Siklus II	120
18. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II	123
19. Lembar Penilaian Tes Kognitif Siklus I dan II	125
20. Lembar Penilaian Afektif Siklus I dan II.....	127
21. Lembar Penilaian Psikomotor Siklus I dan II.....	129

22. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	131
23. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	133
24. Pedoman Pengumpulan Data	135
25. Silabus	136
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	138
27. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	148
28. Hasil Penilaian Kognitif Siklus I	151
29. Hasil Penilaian Afektif Siklus I	152
30. Hasil Penilaian Psikomotor Siklus I	153
31. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	154
32. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	156
33. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	167
34. Hasil Penilaian Kognitif Siklus II	170
35. Hasil Penilaian Afektif Siklus II	171
36. Hasil Penilaian Psikomotor Siklus II	172
37. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	173
38. Hasil Wawancara Guru IPA Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember	175
39. Wawancara dengan Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember Sesudah Diadakan Penelitian	176
40. Wawancara dengan Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember Sebelum Diadakan Penelitian	177
41. Hasil Poster Siswa.....	178
42. Materi Kepadatan Populasi Dan Pengelolaan Lingkungan.....	179
43. Riwayat Hidup	183
44. Pernyataan Keaslian Tulisan	184

45. Surat Keterangan KKM	185
46. Surat Keterangan <i>Try Out</i>	186
47. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	187
48. Lembar Peserta Seminar Proposal	188
49. Dokumentasi Penelitian	189