

ABSTRAK

Rofiq, Khusnur. 2016. Penerapan strategi pembelajaran inkuiri berbasis *service learning* untuk meningkatkan hasil belajar (pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Kabupaten Jember pada pokok bahasan kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan dan pengelolaan lingkungan Tahun Ajaran 2015/2016). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Agus Prasetyo Utomo, M.Pd, (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P

Kata Kunci : strategi pembelajaran inkuiri, *service learning*, hasil belajar.

Observasi awal yang dilakukan, dapat melihat siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung, Nampak sebagian besar siswa tidak menyimak apa yang diterangkan oleh guru pada saat guru mengajar. Siswa cenderung jarang terlibat secara langsung dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember bahwa kelas VII-C merupakan kelas yang memiliki hasil belajar yang rendah pada ulangan sebelumnya nilai siswa yang belum tuntas sebanyak 13 siswa dan yang sudah tuntas 23 siswa. Nilai ketercapaian klasikalnya siswa adalah 63,88%, dengan KKM yang telah ditetapkan 73 dengan ketuntasan klasikal 80%. Berdasarkan hasil observasi tersebut maka diperlukan suatu penerapan strategi pembelajaran inkuiri berbasis *service learning* dalam hasil belajar berdasarkan kompetensi yang ada pada ranah kognitif, ranah afektif maupun ranah psikomotorik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dengan penerapan strategi pembelajaran inkuiri berbasis *service learning*.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Kegiatan penelitian dalam satu siklus dilakukan melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Pengumpulan data melalui tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, uraian sebanyak 4 soal dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada ranah kognitif pada siklus I ke siklus II meningkat 19,23% dari 72,22% menjadi 86,11%, pada ranah afektif pada siklus I ke siklus II meningkat 12,72% dari 77,62% menjadi 87,50%, dan pada ranah psikomotor pada siklus I ke siklus II meningkat 9,82% dari 78,04% menjadi 85,71%. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri berbasis *service learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember tahun pelajaran 2015/2016.

Saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah hendaknya penerapan strategi pembelajaran inkuiri berbasis *service learning* dapat diterapkan lebih lanjut di dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Rofiq, Khusnur. 2016. Application of inquiry learning strategy based service learning to improve learning outcomes (in class VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember on the subject of human population density on the environment and environmental management). Thesis , Department of Biology Education , Department of Mathematics and Science Education , Faculty Teaching and Education University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Agus Prasetyo Utomo, M. Pd, (2) Ir. Noor Arief Akhmadi, M.P

Key Word : inquiry learning strategy, service learning, learning outcomes,

Preliminary observations made, can see the class VII-C SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember when Teaching and Learning Activities (KBM) takes place, it is likely most students do not listen to what is described by the teacher when the teacher teaches. Students are less likely to be directly involved in learning, so it seemed to the teacher-centered learning. Based on the results of interviews with teachers teaching science in SMP Negeri 1 Sumberbaru Jember that class VII-C is a class that has a low learning outcomes in previous replay value students who have not completed as many as 13 students and 23 students who have completed. Value klasikalnya student achievement is 63.88%, with a predetermined KKM 73 with classical completeness 80%. Based on the results of these observations, we need a implementation of the strategy should be based inquiry learning service learning in the learning outcomes based on the existing competence in the cognitive, affective and psychomotor domains. The purpose of this study is to improve learning outcomes with the implementation of inquiry learning strategies based service learning.

This type of research is a classroom action research. The research activities carried out in one cycle through four stages: planning, execution, observation, reflection. The collection of data through tests, interviews, observation, and documentation. The research instrument used in the form of multiple choice questions as many as 10 questions, a description as much as 4 matter and observation sheet.

The results showed that the cognitive domain in the first cycle to the second cycle increased 19.23 % from 72.22 % to 86.11 % , in the affective domain in the first cycle to the second cycle increased 12.72 % from 77.62 % to 87 , 50 % , and the psychomotor in the first cycle to the second cycle increased by 9.82 % from 78.04 % to 85.71 % . From these results it can be concluded that the implementation of inquiry learning strategy based service learning can improve learning outcomes in grade VII - C SMP Negeri 1 Jember Sumberbaru academic year 2015/2016 .

Suggestions from the research that has been done is the implementation of the strategy should be based inquiry learning service learning can be applied more in teaching and learning activities that can improve learning outcomes.