

**KORELASI KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA(Pokok Bahasan Pencemaran dan Kerusakan
Lingkungan Hubungannya dengan Aktivitas Manusia di Kelas VII A MTs
Negeri Silo Jember 1 Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Oleh

Musrifah

Nim :1110211063



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2016

**KORELASI KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA (Pokok Bahasan Pencemaran dan Kerusakan
Lingkungan Hubungannya dengan Manusia di Kelas VII A MTs Negeri Silo
Jember 1 Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:

Musrifah

NIM 1110211063

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**



MOTTO

Rosulullah bersabda: “ Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap muslim”

(HR. Ibnu Majah)

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah Allah Memperbaikinya dan berdoalah kepadaNya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan di kabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik”

(QS: Al- A'raf ayat: 56)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Musrifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 25 Juli 2015

Pembimbing I

Ir. Arief Noor Akhmadi, MP.

NPK. 9110375

Jember, 25 Juli 2015

Pembimbing II

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.

NPK. 88 02 183

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Musrifah Ambarwati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2016

Dewan Penguji,

Ir. Elfien Herrianto, MP. (Ketua)
NPK. 85 07 127

Ir. Arief Noor Akhmadi, MP. (Anggota)
NPK. 9110375

Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (Anggota)
NPK. 88 02 183

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.P.d

NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Korelasi Kemampuan Memecahkan Masalah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa (Pokok Bahasan Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Hubungannya dengan Aktivitas Manusia di MTs Negeri Jember 1 Tahun Pelajaran 2015/2016)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada dalam penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu tercurah limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. H. Hazmi, DESS. Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Muchamad Hatip, MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sawitri Komarayanti, MS., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih atas segala ilmu yang telah Bapak, Ibu dosen berikan.
6. Ayahanda H. Faisol dan Ibunda Hj Zubaida, terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, pengorbanan baik moral maupun materi, dan perjuangannya

dalam merawat serta membesarkan saya. Harapan dan doa-doamu telah menghantarkan saya ke gerbang kesuksesan.

7. Guru mata pelajaran IPA Terpadu MTs Negeri Jember 1 Kecamatan Silo, terimakasih atas kerjasama dan arahannya selama penelitian berlangsung.
8. Siswa MTs Negeri Jember 1 di Kecamatan Silo, terimakasih atas kerjasama dan semangatnya dalam belajar.
9. Seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2011, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupa hingga hari tua.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.

Dan juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2015

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam hidup dan pendidikan saya.
2. Bapak dan Ibu guru dari SDN, SMPN, SMAN, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat dan bimbingan dengan sepenuh hati.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kemampuan memecahkan masalah	9
2.1.1.1 Tinjauan Umum Model PBL.....	10
2.1.1.2 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.1.3 Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.1.4 Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.1.5 Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.1.6 Hasil Belajar.....	15
2.1.1.7 Keterkaitan K.K.M.M dan Hasil Belajar.....	17
2.2 Hipotesi.....	18

BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian.....	21
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.3	Prosedur penelitian.....	23
3.4	Populasi dan sampel.....	23
	3.4.1 Populasi.....	23
	3.4.2 Sampel.....	24
3.5	Lokasi penelitian.....	24
3.6	Teknik pengumpulan data.....	24
	3.6.1 Observasi.....	24
	3.6.2 Tes.....	25
	3.6.3 Dokumentasi.....	25
3.7	Instrumen pengumpulan data.....	25
	3.7.1 Uji validitas dan reliabilitas.....	26
	3.7.1.1 Uji validitas dan reliabilitas tes soal <i>essay</i>	27
	3.7.1.2 Uji validitas dan reliabilitas pilihan ganda.....	30
	3.7.2 Analisis data.....	32
	3.7.2.1 Taraf kesukaran.....	33
	3.7.2.2 Daya pembeda.....	34
3.8	Teknik analisis data.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
4.1	Deskripsi data.....	37
	4.1.1 Data kemampuan siswa dalam M.M.M.....	37
	4.1.2 Tabel tingkat kemampuan siswa dalam M.M.M.....	38
	4.1.3 Tabel klasifikasi tingkat K.S.M.M.M.....	38
	4.1.4 Data hasil belajar siswa.....	39
	4.1.5 Nilai hasil belajar siswa.....	39
4.2	Pengujian hipotesis.....	39

BAB V	PEMBAHASAN	
5.1	Pembahasan.....	41
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	44
6.2	Saran	45
	DAFTAR RUJUKAN	35
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.7.1 Validasi soal essay.....	29
3.7.1. Reliabilitas soal essay.....	30
3.7.1 Validasi soal pilihan ganda.....	30
3.7.1 Tingkat kesukaran soal.....	34
3.7.1 Daya pembeda soal	34
3.7.1 Tabel ketentuan koefisien korelasi.....	35
4.1 Tingkat kemampuan siswa dalam M.M.....	38
4.2 Klasifikasi kemampuan siswa dalam M.M.....	38
4.3 Nilai hasil belajar siswa.....	39
5.1 Hubungan Kemampuan M.M. dengan Hasil Belajar.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	47
2. Silabus.....	52
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
4. LDS (lembar diskusi siswa).....	71
5. Kisi-Kisi Soal	75
6. Soal ulangan.....	77
7. Kunci Jawaban Soal ulangan	82
8. Uji Validitas	85
9. Uji Reliabilitas	86
10. Tingkat kesukaran	89
11. Daya Pembeda	90
12. Hasil penilaian kemampuan siswa M.M.....	91
13. Hasil penilaian hasil belajar siswa.....	92
14. Jadwal Penelitian	93
15. Daftar Hadir	94
16. Dokumentasi penelitian	95
17. Surat keterangan tryout	96
18. Surat keterangan penelitian.....	97
19. Pernyataan keaslian tulisan	98
20. Riwayat hidup	99