

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Pada SubPokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII D SMP
Negeri 1 Sumberbaru Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Oleh
Nila Tiwi Ika Agustin
NIM 1210211037**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Pada Sub Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII D SMP
Negeri 1 Sumberbaru Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Nila Tiwi Ika Agustin
NIM 1210211037

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**



MOTTO

Tiada ada suatu musibah pun yang menimpa seseorang kecuali dengan ijin Allah ; dan barang siapa yang beriman kepada Allah niscaya dia akan memberi petunjuk kepada hatinya. Dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu.

(QS. At-Taghabun : 11)

Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'd 13 : 11)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nila Tiwi Ika Agustin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 02 Juli 2015

Pembimbing I

Novy Eurika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19791114 200501 2 003

Pembimbing II

Ika Priantari, S.Si., M.Pd
NPK. 06 09 260

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nila Tiwi Ika Agustin ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Juli 2015

Dewan Penguji,

Ir. Elfi Herrianto M.P
Nik. 8507129

Ketua

Novy Eurika., S.Si., M.Pd.
NIP. 197911142005012003

Anggota

Ika Priantari., S.Si.,M.Pd.
Npk . 06 09 460

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan Organisasi Kehidupan pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Sumberbaru. Tahun ajaran 2015 - 2016” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V pembahasan, bab VI kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, juni 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu tumpah limpa kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. M. Hasmi D.E.S.S selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad. Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.P.d, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ika Priantari, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan ilmu, arahan dan saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

6. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Sumberbaru terima kasih telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Mega Handayani, S.Pd selaku Guru IPA Terpadu SMP Negeri 1 Suberbaru terimakasih atas bimbingan dan arahnya selama penelitian berlangsung.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ibunda Duwi Sulistiani dan Ayahanda Tiyoso tercinta terimakasih yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan perjuangan serta pengorbanannya yang begitu banyak hanya untukku, dan merawat dan membesarkanku, harapan dan dukungan, serta doa-doamu telah menghantarkanku ke gerbang kesuksesan.
2. Nenek Nonik Suhartini dan Kakekku Meseran terimakasih yang selalu menemani, mendukung dan merawatku dengan penuh kasih sayang, dan selalu mendoakanku agar sukses kedepannya.
3. Adik – adikku yuda dan yani terimakasih yang memberiku semangat untuk terus menatap masa depan serta doa yang selalu kau berikan.
4. Ananda tersayang terimakasih selalu membuat aku menjadi orang yang lebih baik lagi, selalu membuat aku ingat tentang akan hal yang lebih baik lagi. Terimakasih nanda.
5. Kekasihku Ikhwan Yulianto terimakasih sudah selalu setia menemaniku mulai aku beranjak dibangku SMA sampai saat ini masih terus bersamaku, mendukungku, membantuku, dan memberiku semangat dan ikut berjuang bersamaku terimakasih.
6. Sahabat – sahabat ku novita, siti khotija (ook), heni, unsi, ana, ifa, mbak nia, linda, dan eva terimakasih telah memberi semangat, dukungan, motivasi, dan bantuan kepada penulis.

7. Para guru saya mulai dari TK sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan.
8. Teman-teman kosan Jalan Karimata 5 No.26, Mbak nia, yeni, dll yang telah memberi semangat dan dukungannya.
9. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2012, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupa hingga hari tua.
10. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
11. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Time token</i>	11
2.1.1.1 kelebihan <i>time token</i>	12
2.1.1.2 kekurangan <i>time token</i>	12
2.1.3 Prestasi Belajar Siswa.....	13
2.1.4 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Time token</i> dengan Prestasi Belajar Siswa	18
2.2 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Lokasi Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24

3.5.1 Studi Pendahuluan(<i>Preliminry Study</i>)	24
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	26
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	26
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	28
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	29
3.6 Kriteria Kesuksesan	30
3.7 Intrumen Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	38
4.1.2 Siklus 1	39
4.1.3 Siklus II	45
4.2 Hasil Penelitian siklus 1	51
4.3 Hasil penelitian Siklus II	56
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Aktivitas Belajar Siswa Pasa Proses Pembelajaran <i>Time token</i>	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	67
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketercapain Ranah Afektif dan Psikomotor	31
3.2 Makna koefisiensi korelasi product moment	33
3.3 Klasifikasi Interpretasi taraf kesukaran	36
3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Daya Pembeda.....	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Nilai Kognitif Siklus I	52
4.3 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	52
4.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I	53
4.5 Nilai Kognitif Siklus II.....	57
4.6 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.....	57
4.7 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II	58
4.8 Peningkatan ranah kognitif siklus I dan Siklus II	58
4.9 Peningkatan ranah ranah afektif siklus I dan Siklus II.....	59
4.10 Peningkatan ranah psikomotor siklus I dan Siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Gambar model siklus penelitian tindakan kelas.....	22
4.1 Grafik peningkatan Ranah Kognitif Prasiklus, Siklus I dan siklus II	59
4.2 Grafik Peningkatan Ranah Afektif	60
4.3 Grafik Peningkatan Ranah Psikomotor	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	71
2. Silabus	77
3. RPP Siklus I Pertemuan 1	79
4. RPP Siklus I Pertemuan 2	97
5. RPP Siklus II Pertemuan 1	110
6. RPP Siklus II Pertemuan 2	125
7. Daftar Pembagian Kelompok	136
8. Kisi-kisi Soal Try Out I	137
9. Kisi-kisi Soal Try Out II	150
10. Soal Try Out I	160
11. Soal Try Out II	167
12. Kunci Jawaban Soal Try Out I dan Try out II	173
13. Kunci Jawaban LKPD Siklus I dan II	176
14. Lembar Penilaian afektif	178
15. Lembar penilaian Psikomotor	180
16. Rubrik penilaian afektif	182
17. Rubrik penilaian psikomotor	184
18. Validasi soal pilihan ganda	185
19. Validasi soal uraian	186

20.	Analisis soal valid	187
21.	Analisis soal try out.....	188
22.	Kelompok atas bawah.....	189
23.	Daya pembeda.....	190
24.	Reabilitas Pilihan Ganda.....	191
25.	Reabilitas Uraian	192
26.	KKM.....	193
27.	Penilaian kognitif siklus I.....	205
28.	Penilaian kognitif siklus II.....	206
29.	Penilaian afektif siklus I	207
30.	Penilaian afektif siklus II	208
31.	Penilaian psikomotor siklus I.....	209
32.	Penilaian psikomotor siklus II.....	210
33.	Instrumen wawancara	211
34.	Pengumpulan data	212
35.	Pernyataan keaslian tulisan	215
36.	Riwayat Hidup	216
37.	Dokumentasi	217

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardhiani. 2015. *Peningkatan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan dengan Penerapan Model Time Token Kelas X JASA BOGA 3 SMK Negeri Purworejo*. Disertai tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Study Pendidikan teknik Boga fakultas teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamdu, Lia Agustina, 2011. Pengaruh Motivasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Online), Vol 12, No. 1, (<http://lib.unnes.ac.id/19731/1/4201409032.pdf>) diakses 26 februari 2016
- Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Guru dan Praktisi*. Jember: Pena Salsabila.
- Ibrahim, 2005. *Asesmen Berkelanjutan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kurniawan, Budi. 2015. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mail Handling Dengan Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends. *Jurnal pendidikan bisnis dan manajemen*. (online), Vol. 1, No. 2, tahun 2015, (<http://Jurnal.untan.ac.id>). diakses 16 april 2016).
- Mulyasa. 2004. *Analisis, Validitas, Reabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningzaswati, Marhaeni, dan Suastra, 2015. Pengaruh Model pembelajaran Teknik Kooperatif Time Token Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan*

Ganeshha (Online), Vol. 5, Tahun 2015, (<http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/view/1877/1846>, diakses 10 Januari 2016).

Oriza, Yamtimah, Ashadi, 2016. Penerapan Model Time Token Dilengkapi Jurnal Pribadi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Stoikilometri Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal pendidikan Kimia (JPK)* (online), Vol. 5, No. 1 Tahun 2016, (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/indek.php/kimia> ,diakses 15 april 2016).

Rosmaini S, Darmawati, Ria Puspita Sari. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Time Token untuk Meninhkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 32 Pekabaru Tahun Pelajaran 2011/2012. *Journal*, (Online), Vol. 8, No. 1, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>,diakses 08 Januari 2016).

Somadoyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.

Sukiman. 2011. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta. Insan Madani.

Suprijono, 2013. *Cooperatif Learning* Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Tabany, T. I. A. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.